

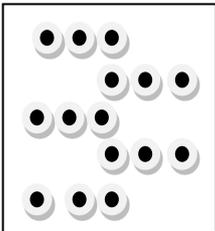
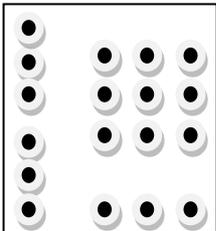
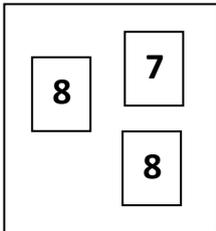
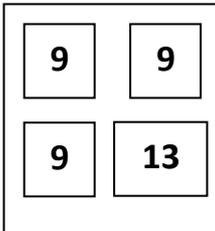
## Mathématiques CE1 – Séance du jeudi 4 juin 2020



Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui. Seules les données numériques changent.

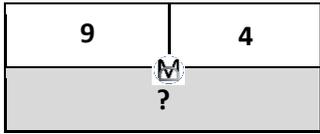
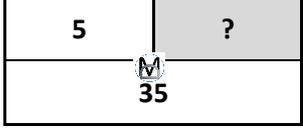
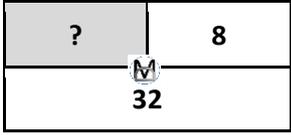
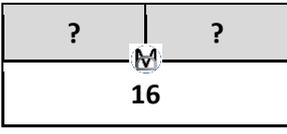
### CALCUL : LES TABLES DE MULTIPLICATION DE 2, 3, 4, 5

**Exercice 1.** Calcule le plus rapidement possible le nombre total de points de chaque carte.

 <p><b>Carte 1</b></p>	 <p><b>Carte 2</b></p>	 <p><b>Carte 3</b></p>	 <p><b>Carte 4</b></p>
---	---	--	---

D'après le jeu *Combien ?* de l'ouvrage *Faites vos jeux à l'école*, de François Boule

**Exercice 2.** Trouve le ou les nombre(s) à la place des points d'interrogation.

 <p><b>Boite 1</b></p>	 <p><b>Boite 2</b></p>
 <p><b>Boite 3</b></p>	 <p><b>Boite 4</b></p>

### PROBLÈMES SUR MONNAIE

#### Problème n°1

Pendant une semaine, Clément économise 3 € par jour.  
Combien a-t-il économisé en une semaine ?

#### Problème n°2

Une commerçante a dans sa caisse 4 billets de 100 €, 10 billets de 10 € et 50 pièces de 2 €.  
Combien a-t-elle d'argent dans sa caisse ?

#### Problème n°3

Un commerçant a dans sa caisse 4 billets de 50 €, 4 billets de 20 € et 10 billets de 5 €.  
Combien a-t-il d'argent dans sa caisse ?

## NUMÉRATION : QUIZ

Pour chaque question, trouve toutes les réponses correctes.

Le nombre 700 peut s'écrire : <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>7c</math></li><li>• <math>70d</math></li><li>• <math>7 \times 100</math></li><li>• <math>4c + 3d</math></li></ul>	Le nombre 40 peut s'écrire : <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>40d</math></li><li>• <math>4 \times 10</math></li><li>• <math>8 \times 5</math></li><li>• <math>40u</math></li></ul>
Le nombre 72 $d$ peut s'écrire : <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>7 \times 10 + 2</math></li><li>• <math>72 \times 10</math></li><li>• <math>72 \times 1</math></li><li>• <math>7c2d</math></li></ul>	Le nombre 30 peut s'écrire : <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>3d</math></li><li>• <math>2d + 1u</math></li><li>• <math>3 \times 10</math></li><li>• <math>6 \times 5</math></li></ul>

## ÉLÉMENTS DE CORRECTION

## CALCUL : LES TABLES DE MULTIPLICATION

### Exercice 1

#### Carte 1

On peut voir 5 groupes de 3 points.

$$3 \times 5 = 15$$

**Il y a 15 points sur la carte.**

#### Carte 2

On peut voir 6 groupes de 3 points.

$$3 \times 6 = 18$$

**Il y a 18 points sur la carte.**

#### Carte 3

On voit 2 fois 8 et une fois 7.

$$2 \times 8 = 16$$

$$16 + 7 = 16 + 4 + 3 = 20 + 3 = 23.$$

**Il y a 23 points sur la carte.**

*Remarque : comme  $7 = 8 - 1$ , il y a presque 3 fois 8. On peut donc aller plus vite en calculant d'abord 3 fois 8 et en enlevant 1.*

$$3 \times 8 = 24 ; 24 - 1 = 23$$

#### Carte 4

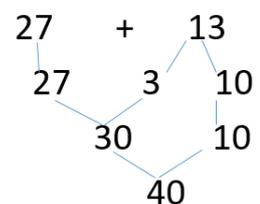
On voit 3 fois 9 et 1 fois 13.

$$3 \times 9 = 27$$

$$27 + 13 = 27 + 3 + 10 = 30 + 10 = 40$$

*On a complété 27 à la dizaine supérieure en décomposant 13 en 3 + 10.*

**Il y a 40 points sur la carte.**



## Exercice 2.

<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 10%; text-align: center; border: none;"> </td> <td style="width: 40%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; border: none;">M</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; background-color: #cccccc;">36</td> </tr> </table> <p style="color: green; margin-top: 5px;"><math>9 \times 4 = 4 \times 9 = 36</math></p> <p><b>Boite 1</b></p>	9		4	M			36			<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 10%; text-align: center; border: none;"> </td> <td style="width: 40%; text-align: center; background-color: #cccccc;">7</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; border: none;">M</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">35</td> </tr> </table> <p style="color: green; margin-top: 5px;"><math>5 \times 7 = 7 \times 5 = 35</math></p> <p><b>Boite 2</b></p>	5		7	M			35																				
9		4																																			
M																																					
36																																					
5		7																																			
M																																					
35																																					
<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; background-color: #cccccc;">4</td> <td style="width: 10%; text-align: center; border: none;"> </td> <td style="width: 40%; text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; border: none;">M</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">32</td> </tr> </table> <p style="color: green; margin-top: 5px;"><math>4 \times 8 = 8 \times 4 = 32</math></p> <p><b>Boite 3</b></p>	4		8	M			32			<p style="color: green;">Il y a trois possibilités.</p> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; background-color: #cccccc;">4</td> <td style="width: 10%; text-align: center; border: none;"> </td> <td style="width: 40%; text-align: center; background-color: #cccccc;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; border: none;">M</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">16</td> </tr> </table> <p style="color: green; margin-top: 5px;"><math>4 \times 4 = 16</math></p> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; background-color: #cccccc;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center; border: none;"> </td> <td style="width: 40%; text-align: center; background-color: #cccccc;">8</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; border: none;">M</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">16</td> </tr> </table> <p style="color: green; margin-top: 5px;"><math>2 \times 8 = 8 \times 2 = 16</math></p> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; background-color: #cccccc;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center; border: none;"> </td> <td style="width: 40%; text-align: center; background-color: #cccccc;">16</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; border: none;">M</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">16</td> </tr> </table> <p style="color: green; margin-top: 5px;"><math>1 \times 16 = 16 \times 1 = 16</math></p> <p><b>Boite 4</b></p>	4		4	M			16			2		8	M			16			1		16	M			16		
4		8																																			
M																																					
32																																					
4		4																																			
M																																					
16																																					
2		8																																			
M																																					
16																																					
1		16																																			
M																																					
16																																					

## PROBLÈMES SUR LA MONNAIE

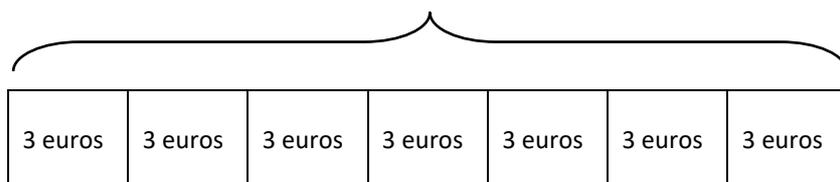
### Problème n°1

Pendant une semaine, Clément économise 3 € par jour.

Une semaine correspond à 7 jours. Clément a donc économisé 7 fois 3 euros.

Schéma :

**Somme économisée en 7 jours ?**



### Problème n°2.

Une commerçante a dans sa caisse 4 billets de 100 €, 10 billets de 10 € et 50 pièces de 2 €.

Schéma :



On calcule la somme pour chaque type de monnaie puis pour connaître la somme totale, on effectue une addition.

- 4 billets de 100 € c'est 4 centaines d'euros ou 400 €.
- 10 billets de 10€ c'est 10 dizaines d'euros ou 100€
- 50 pièces de 2 €, c'est 50 fois 2 € et  $2 \times 50 = 50 \times 2 = 100$ , donc 50 pièces de 2 € font 100 euros ou une centaine d'euros.

On calcule la somme totale :

Par la numération :

$$4c + 2c = 6c$$

ou par le calcul :

$$400 \text{ €} + 100 \text{ €} + 100 \text{ €} = 600 \text{ €}$$

**La commerçante a 600 € dans sa caisse.**

### Problème n°3.

Un commerçant a dans sa caisse 4 billets de 50 €, 4 billets de 20 € et 10 billets de 5 €.

Schéma :



On calcule la somme pour chaque type de billets puis pour connaître la somme totale, on effectue une addition.

- 4 billets de 50 € c'est 4 fois 50 €.  
 $50 \times 4 = 50 \times 2 \times 2 = 100 \times 2 = 200$   
donc 4 billets de 50 € font 200€ ou 2 centaines d'euros.
- 4 billets de 20 € c'est 4 fois 20 €.  
 $20 \times 4 = 10 \times 2 \times 4 = 10 \times 8 = 80$   
donc 4 billets de 20 € font 80 € ou 8 dizaines d'euros.  
Autre méthode : 1 billet de 20 € vaut autant que 2 billets de 10 €, donc 4 billets de 20 €, c'est comme 4 fois 2 billets de 10 € ; c'est 8 billets de 10 € ou 8 dizaines d'euros.
- 10 billets de 5€ c'est 5 dizaines d'euros ou 50€.

On calcule la somme totale :

Par la numération :

$$\begin{aligned}2c + 8d + 5d &= 2c + 5d + 3d + 5d \\ &= 2c + 10d + 3d \\ &= 2c + 1c + 3d \\ &= 3c + 3d\end{aligned}$$

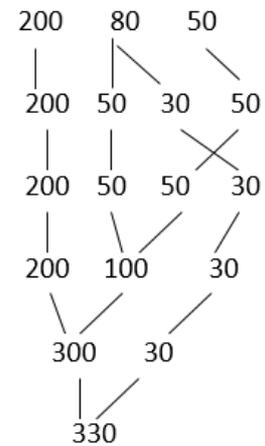
ou par le calcul :

$$\begin{aligned}200 \text{ €} + 80 \text{ €} + 50 \text{ €} \\ &= 200 \text{ €} + 80 \text{ €} + 20 \text{ €} + 30 \text{ €} \\ &= 200 \text{ €} + 100 \text{ €} + 30 \text{ €} \\ &= 330 \text{ €}\end{aligned}$$

Le commerçant a 330 € dans sa caisse.

Autre méthode pour faire le calcul :

$$200 \text{ €} + 80 \text{ €} + 50 \text{ €} =$$



## NUMÉRATION : QUIZ

Le nombre 700 peut s'écrire : <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>7c</math></li><li>• <math>70d</math></li><li>• <math>7 \times 100</math></li></ul>	Le nombre 40 peut s'écrire : <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>4 \times 10</math></li><li>• <math>8 \times 5</math></li><li>• <math>40u</math></li></ul>
Le nombre 72 d peut s'écrire : <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>72 \times 10</math></li><li>• <math>7c 2d</math></li></ul>	Le nombre 30 peut s'écrire : <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>3d</math></li><li>• <math>3 \times 10</math></li><li>• <math>6 \times 5</math></li></ul>