**Mathématiques – Séance du mercredi 8 avril 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# Calcul mental : tables d’addition + 1, + 2, + 10 , + 9 et les doubles

Vous pouvez interroger votre enfant selon les mêmes modalités que pendant l’émission : lui donner 10 calculs à réaliser en moins de 40 secondes. Attention, il ne doit écrire que le résultat.

a. 9 + 7 = … b. 2 + 9 = … c. 10 + … = 15 d. 8 + … = 10 e. 9 + … = 18

f. 2 + 8 = … g. 6 + 1 = …. h. 10 + … = 12 i. 5 + 9 = … j. 1+ 9 = ….

# nombres : Ranger des nombres

Recopie les nombres et range les nombres dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

* 25 - 64 – 84 – 36
* 75 – 54 – 57 – 45

# problèmes

Le problème proposé est identique à celui travaillé pendant l’émission. Seuls les nombres changent. Attention, pense à bien écrire la phrase réponse.

Il y a 87 passagers dans un bus. Il s’arrête à un premier arrêt, 15 passagers descendent. Puis, il s’arrête à un second arrêt où 32 passagers descendent. Personne ne monte à ces deux arrêts.

**Combien reste-t-il de passagers dans le bus ?**