**Mathématiques – Séance du lundi 25 mai 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# Calcul mental

🡪Penser à jouer avec les étiquettes des tables d’addition.

🡪A l’oral, poser des petits problèmes d’addition :

Un enfant a 12 cubes. Sa sœur lui en donne 8. **Combien a-t-il de cubes maintenant ?**

Un enfant a 10 cubes. Il en donne 7 à sa sœur. **Combien a-t-il de cubes maintenant ?**

Un enfant a 15 cubes. Sa sœur lui en donne 10. **Combien a-t-il de cubes maintenant ?**

Un enfant a des cubes. Sa sœur lui en donne 5. Il en a maintenant 15. **Combien sa sœur lui en-a-t-elle donné ?**

# Nombres

-Compter de 1 en 1 de 7 à 21 puis de 67 à 81.

-Donner quelques additions, sans retenue, à poser : 52 + 6 + 41 ; 5 + 61 + 23 ; 44 + 25+ 20

Vérifier que l’addition est bien posée avec les chiffres des unités les uns sous les autres et les chiffres des dizaines les uns sous les autres.

# problèmes du jour

Emma joue à un jeu de l'oie. Son pion est sur la case 56.

Elle doit l’avancer de quatre cases.

Elle rejoue et doit encore l’avancer de huit cases.

**Sur quelle case va-t-elle poser son pion ?**

Emma joue à un jeu de l'oie. Son pion est sur la case 25.

Elle doit l’avancer de trois cases.

Elle rejoue et doit encore l’avancer de douze cases.

**Sur quelle case va-t-elle poser son pion ?**

Emma joue à un jeu de l'oie. Son pion est sur la case 42.

Elle doit l’avancer de douze cases.

Elle rejoue et doit encore l’avancer de vingt-et-une cases.

**Sur quelle case va-t-elle poser son pion ?**

Vous pouvez aussi jouer au véritable jeu de l’oie.