**Mathématiques – Séance du lundi 11 mai 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# Calcul mental

🡪 A l’oral, demander à l’enfant de donner le résultat de petites sommes choisies dans les tables d’addition de +1 à +10.

🡪 On peut aussi à jouer avec les étiquettes des tables d’addition.

# Nombres

-Compter de 1 en 1 de 9 à 20 puis de 69 à 80 puis de 89 à 100.

-Sur une page de petit cahier tourné à l’horizontal, tracer une droite et la graduer de 1 en 1 de 0 à 21. Il faut placer une graduation sur chaque carreau.



-On part ensuite d’un nombre et on enlève un autre nombre :

12-5= ? . Pour passer de 12 à 10, je dois enlever 2. Et 5, c’est 2+3. Alors je fais 12-2=10

Après, je dois encore enlever les 3 de 2+3. 10-3=7 donc 12-5=7

21-13= ? Je vois 13, c’est 10+3. Alors j’enlève directement 10. 21-10=11

 Je dois encore enlever 3 en partant de 11. Alors, je fais 11-1=10.

Comme je sais que 3 c’est 2+1, je dois encore enlever 2. 10-2=8 donc 21-13=8.

15-8, 19-12 ,7+14

# problèmes du jour

🡪Iris joue aux dés. Elle lance quatre dés.

Tous les dés tombent sur le 3.

**Combien Iris marque-t-elle de points ?**

**🡪**Iris joue aux dés. Elle lance cinq dés.

Tous les dés tombent sur le 4.

**Combien Iris marque-t-elle de points ?**

🡪Iris joue aux dés. Elle lance cinq dés.

Tous les dés tombent sur le 2.

**Combien Iris marque-t-elle de points ?**

**Problème pour plus tard :**

**🡪**Iris joue aux dés. Elle lance cinq dés.

Tous les dés tombent sur le 6.

**Combien Iris marque-t-elle de points ?**