

## Mathématiques – Séance du vendredi 17 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

### CALCUL MENTAL

Ajouter des nombres comme  $27 + 33$  ;  $46 + 27$  ;  $63 + 26$  ;  $48 + 48$ .

À l'oral, on peut demander à l'enfant de réciter les tables +6 et +7 à l'endroit, à l'envers. Puis, on peut l'interroger dans le désordre.

On peut rajouter les étiquettes manquantes des tables +6 et +7 ( $6+7$ ,  $6+8$  et  $7+8$ ) dans le jeu de cartes.

L'enfant peut jouer tout seul ou avec un partenaire.

### NOMBRES

On peut reprendre le travail sur la droite numérique :

- Tracer une droite de 12 à 15 carreaux de longueur sur le cahier de l'enfant.
- Placer une graduation sur chaque ligne verticale. La première graduation est le 0.
- On peut alors demander à l'enfant de placer des nombres entre 0 et 15 sur cette droite graduée.

### PROBLEMES DU JOUR

#### Problème d'hier :

« Océane joue aux billes, elle en a 31 avant de commencer. En jouant contre Cynthia, elle en gagne 23. Puis en jouant contre Pierre, elle en perd 15.

Combien Océane a-t-elle de billes maintenant ? »

#### Problème du jour :

Hier, tu as rangé 12 jouets dans ton placard qui était vide.

Ce matin, tu en as rangé 22 autres.

Mais ce midi, tu en as sorti 15 pour les prêter à ta sœur.

Combien de jouets sont maintenant rangés dans ton placard ?

N'oubliez pas de demander à l'enfant d'écrire une phrase réponse en fin de problème.