

Mathématiques – Séance du jeudi 16 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

CALCUL MENTAL

Travail sur la table de 4. À l'oral, on peut demander à votre enfant de réciter la table +4 à l'endroit, à l'envers. Puis, on peut l'interroger dans le désordre.

On peut rajouter les étiquettes manquantes de la table +4 (6+4, 7+4, 8+4) dans le jeu de cartes.

Votre enfant peut jouer tout seul ou avec un partenaire.

NOMBRES

On peut reprendre le travail sur la suite des nombres :

- en demandant à l'enfant de compter de 10 en 10 à partir de n'importe quel nombre,
- en lui demandant de nommer quelques nombres inférieurs à 100 que vous lui écrivez en chiffres.

Travail sur la droite graduée.

PROBLEMES DU JOUR ET PROBLEME SUPPLEMENTAIRE

Problème de la veille :

« Pour afficher les dessins des élèves, la maîtresse a des pinces.
Elle en achète encore 29. Elle en a maintenant 36.
Combien en avait-elle avant d'en acheter ? »

Problèmes du jour :

« Gaby joue aux billes, il en a 15 avant de commencer. En jouant contre Océane, il en gagne 12. Puis en jouant contre Pierre, il en gagne encore 15.
Il n'en perd pas une seule.
Combien Gaby a-t-il de billes maintenant ? »

« Océane joue aux billes, elle en a 16 avant de commencer. En jouant contre Cynthia, elle en gagne 20. Puis en jouant contre Pierre, elle en perd 5.
Combien Cynthia a-t-elle de billes maintenant ? »

Problèmes pour plus tard :

« Océane joue aux billes, elle en a 31 avant de commencer. En jouant contre Cynthia, elle en gagne 23. Puis en jouant contre Pierre, elle en perd 15.
Combien Océane a-t-elle de billes maintenant ? »

N'oubliez pas de demander à l'enfant d'écrire une phrase réponse en fin de problème.