

Mathématiques – Séance du mercredi 15 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

CALCUL MENTAL

Révision de la table de 3.

À l'oral, on peut demander à l'enfant de réciter la table +3 à l'endroit, à l'envers, puis, l'interroger dans le désordre.

On peut rajouter les étiquettes manquantes de la table +3 dans le jeu de cartes fabriqué la veille.

NOMBRES

Vous pouvez reprendre le travail sur la suite des nombres :

- dicter 10 nombres entre 1 et 100 pour les écrire en chiffres.

- placer des nombres sur une droite graduée de 1 en 1.

PROBLEMES DU JOUR ET PROBLEME SUPPLEMENTAIRE

Problèmes du jour :

« Pour afficher les dessins des élèves, la maîtresse a des pincés.
Elle en achète encore 34. Elle en a maintenant 61.

Combien en avait-elle avant d'en acheter ? »

« Pour afficher les dessins de ses élèves, la maîtresse a des pincés.
Elle en achète encore 23. Elle en a maintenant 52.

Combien en avait-elle avant d'en acheter ? »

Problème pour plus tard :

« Pour afficher les dessins des élèves, la maîtresse a des pincés à linge.
Elle en achète encore 29. Elle en a maintenant 36.

Combien en avait-elle avant d'en acheter ? »

La résolution de ce problème demande de casser une dizaine en dix unités.