

Mathématiques – Séance du mardi 14 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

CALCUL MENTAL

Révision des tables d'addition vues la semaine précédente (1, 2, 5, 9, 10 et les doubles).

À l'oral, on peut demander à l'enfant de donner le résultat de petites sommes choisies dans les tables d'addition vues lors des séances.

Propositions de calculs : $6+2$, $8+9$, $5+7$, $6+9$, $10+8$

On peut fabriquer avec lui, le jeu de cartes présenté lors de la séance aujourd'hui :

- préparez des petits morceaux de carton (vous pouvez recycler des emballages en carton fin) ;
- sur une face, on écrit le calcul à effectuer ;
- sur l'autre face, on inscrit le résultat.

L'enfant peut jouer tout seul ou avec un partenaire.

NOMBRES

Reprise du travail sur la suite des nombres de 1 à 100 :

- en récitant la suite des nombres de 1 en 1 à partir de n'importe quel nombre entre 0 et 90, à l'endroit et à l'envers,
- en comptant de 2 en 2 à partir de n'importe quel nombre entre 0 et 90.

On s'arrête à 100 !

PROBLEMES DU JOUR ET PROBLEME SUPPLEMENTAIRE

Problèmes du jour :

« Pour afficher les dessins des élèves, la maîtresse a des pincettes.
Elle en achète encore 25. Elle en a maintenant 45.
Combien en avait-elle avant d'en acheter ? »

« Pour afficher les dessins des élèves, la maîtresse a des pincettes.
Elle en achète encore 32. Elle en a maintenant 55.
Combien en avait-elle avant d'en acheter ? »

Problème pour plus tard :

« Pour afficher les dessins des élèves, la maîtresse a des pincettes.
Elle en achète encore 26. Elle en a maintenant 39.
Combien en avait-elle avant d'en acheter ? »