

Français

CM2

Vers la 6^{ème}...!

Leçon de grammaire

L'accord du verbe avec le sujet

Albert était à peu près aussi grand que moi. Il parlait si doucement en s'approchant que je fus immédiatement rassuré et passablement intrigué. Je restai donc à l'endroit où j'étais, contre le mur [...]

- On va bien s'entendre, toi et moi, fit-il gentiment. Je t'appellerai Joey, simplement parce que ça rime avec Zoey et puis peut-être aussi, oui peut-être aussi parce que ça te va bien. Je reviendrai demain matin et, ne t'en fais pas, c'est moi qui m'occuperai de toi. Je te le promets. Fais de beaux rêves, Joey.

- Il ne faut jamais parler aux chevaux, Albert, lui dit sa mère, du dehors. Ils ne vous comprennent jamais. Ce sont des animaux stupides. Entêtés et stupides, à ce que dit ton père. Et les chevaux, il les connaît depuis qu'il est né.

- C'est seulement qu'il ne les comprend pas, répondit Albert, et je crois bien qu'il en a peur.

J'allai jusqu'à la porte regarder Albert et sa mère qui s'éloignaient et remontaient dans le noir. Alors je sus que j'avais trouvé un ami pour la vie et qu'il y avait entre nous un lien instinctif, immédiat de confiance et d'affection. À côté de moi, la vieille Zoey se pencha par sa porte pour essayer de me toucher, mais nos nez n'arrivèrent pas tout à fait à se rejoindre.

Michael Morpurgo, *Cheval de guerre*, trad. André Dupuis, © éd. Gallimard jeunesse 2008

Ce que tu sais déjà...

Le verbe s'accorde toujours en nombre (singulier/pluriel) et en personne avec son sujet.

Ex : Le jeune garçon parle au cheval.

Les jeunes garçons parlent au cheval.

Nous parlons au cheval.

Observons certaines phrases du texte...



- Les chevaux, il les connaît depuis qu'il est né.
- Ils ne vous comprennent jamais.

=> Lorsque le verbe est séparé de son sujet par un pronom complément, il faut bien penser à l'accorder avec le sujet et non avec le pronom le plus proche.

Observons certaines phrases du texte...



- Albert et sa mère s'éloign**aient** et remont**aient** dans le noir.

=> Lorsque le sujet est composé de plusieurs noms ou groupes nominaux, le verbe se met au pluriel.

=> Parfois, un même sujet peut commander l'accord de plusieurs verbes.

Souviens-toi...

- C'est simplement qu'il ne comprend pas les chevaux, affirme^e Albert.
- Combien d'animaux possède^e-t-il dans sa ferme ?
- À travers les champs coule^e un petit ruisseau.

=> Dans certains cas, le sujet est inversé, il se situe alors après le verbe.
N'oublie pas de rechercher le sujet afin de réaliser l'accord du verbe !

Attention !

- Le cheval des fermiers se repose dans l'écurie.
- Les vaches du troupeau observent les promeneurs.

Attention !

- Le cheval des fermiers se repose dans l'écurie.
- Les vaches du troupeau observent les promeneurs.

=> Lorsque le sujet est un groupe nominal enrichi, le verbe s'accorde avec le nom noyau du groupe.

En résumé...

- Le verbe s'accorde toujours en nombre et en personne avec son sujet.
- Lorsque le sujet est composé de plusieurs noms ou groupes nominaux, le verbe se met au pluriel.

Ex : Le cheval, la vache et le canard se retrouvent dans la cour de la ferme.

- Attention ! Le sujet n'est pas toujours placé directement à gauche du verbe auquel il se rattache :

-parfois il est sujet de plusieurs verbes.

Ex : Albert se réveille, se lève et retrouve Joey.

-parfois il est séparé du verbe par un pronom. *Ex: Il les aime.*

-parfois il est inversé.

Dans tous les cas, recherche toujours le sujet afin d'accorder le verbe !

MAINTENANT À TON TOUR



Retrouve la bonne forme verbale :

a

• Dans la forêt chante les oiseaux.

b

• Dans la forêt chantent les oiseaux.

c

• Dans la forêt chantes les oiseaux.

Retrouve la bonne forme verbale :

a

• Dans la forêt chante les oiseaux.

b

• Dans la forêt chantent les oiseaux.

c

• Dans la forêt chantes les oiseaux.

Retrouve la bonne forme verbale :

a

• Regarde ces oiseaux ! s'exclame maman.

b

• Regarde ces oiseaux ! s'exclames maman.

c

• Regarde ces oiseaux ! s'exclament maman.

Retrouve la bonne forme verbale :

a

• Regarde ces oiseaux ! s'exclame maman.

b

• Regarde ces oiseaux ! s'exclames maman.

c

• Regarde ces oiseaux ! s'exclament maman.

Retrouve les bonnes formes verbales :

a

• Le vent secoue les arbres, **soulèvent** les toitures.

b

• Le vent secouent les arbres, **soulèves** les toitures.

c

• Le vent secoue les arbres, **soulève** les toitures.

Retrouve les bonnes formes verbales :

a

• Le vent secoue les arbres, soulèvent les toitures.

b

• Le vent secouent les arbres, soulèves les toitures.

c

• Le vent secoue les arbres, soulève les toitures.

Retrouve la bonne forme verbale :

a

• Un groupe de chevaux se formes dans le pré.

b

• Un groupe de chevaux se forment dans le pré.

c

• Un groupe de chevaux se forme dans le pré.

Retrouve la bonne forme verbale :

a

• Un groupe de chevaux se formes dans le pré.

b

• Un groupe de chevaux se forment dans le pré.

c

• Un groupe de chevaux se forme dans le pré.

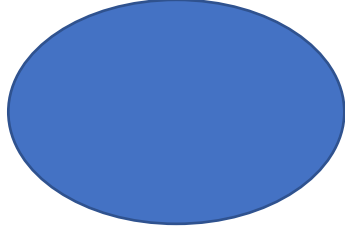



On s'entraîne

Conjugué les verbes de ce texte au présent en faisant attention aux accords.

Les tortues marines, un ou deux mois avant la ponte, (s'accoupler) en
s'accouplent
mer. Puis, lorsque la marée (être) basse, ce reptile (creuser) des trous
est **creuse**
sur la plage, (déposer) ses œufs, les (recouvrir) et (retourner) à la mer.
dépose **recouvre** **retourne**
À l'intérieur de la coquille (se développer) les petits.
se développent

Quizz



<p>Le verbe s'accorde en nombre et en genre avec le sujet</p>	<p>VRAI</p>	
<p>Lorsque deux noms au singulier sont sujets, le verbe se met au singulier.</p>		<p>FAUX</p>
<p>Lorsque le sujet est un groupe nominal enrichi (qui comporte des compléments du nom noyau), le verbe s'accorde avec le nom noyau.</p>	<p>VRAI</p>	
<p>Un sujet peut commander l'accord de plusieurs verbes.</p>	<p>VRAI</p>	

Complète le début de l'histoire, au passé composé, à l'aide des mots proposés...



Ton défi : tu dois y faire figurer au moins une phrase interrogative et une phrase dont le sujet se rapporte à plusieurs verbes.

Albert et Jules ont décidé de passer l'après-midi avec Joey.

Noms	verbes	adverbes
Albert et son ami	donner	ensuite
les deux garçons	nettoyer	affectueusement
le foin	galoper	soigneusement
l'écurie	brosser	bien
le box	se promener	joyeusement

Ma proposition...mais il en existe plein d'autres

- **Albert et Jules ont décidé de passer l'après-midi avec Joey.**

À leur arrivée dans l'écurie, les deux garçons ont retrouvé joyeusement le cheval. Ils lui ont donné du foin, l'ont bien brossé et ont nettoyé soigneusement son box.

- Jules, veux-tu que nous allions ensuite nous promener dans la forêt avec Joey ? a proposé Albert.
- Excellente idée ! a répondu son ami.

Place à la dictée du jour !



Albert et son ami Jules retrouvent Joey dans l'écurie.

Ils brossent le cheval, nettoient soigneusement son box et distribuent du foin à tous les animaux.

La vieille Zoey se repose tranquillement à l'ombre tandis que les deux garçons s'occupent du cheval et le préparent pour la promenade.

Au revoir !

