

PROLONGEMENTS PEDAGOGIQUES

CM2

FRANÇAIS

SEANCE DU 23 AVRIL 2020

Tu as suivi la séance de français en CM2 du jeudi 23 avril ? Tu peux aller plus loin... !

Cette séance te permet :

- De revoir l'usage et la conjugaison du passé composé.
- De revoir l'accord du participe passé.

1- EXERCICES COMPLEMENTAIRES

Voici ce que tu dois retenir cette année des terminaisons du participe passé :

A retenir

| Verbes du 1 ^{er} groupe | Verbes du 2 ^{ème} groupe | Verbes du 3 ^{ème} groupe |
|---|---|---|
| Terminaison du participe passé en -é | Terminaison du participe passé en -i | je suis venu, tu as pu, elle a vu, nous avons voulu, vous avez pris, ils ont fait, elle a dit, tu es allé. |
| Ex : Mozart a détalé | Ex : il a choisi | Ex : un homme est venu |

- Conjugué au passé composé en changeant de pronom personnel pour chaque verbe : donner / accomplir / venir / faire / bouger / avertir / aller / dire / ordonner / remplir / pouvoir
= j'ai donné, tu as accompli, etc...
- Conjugué les verbes précédents en prenant comme sujet : Elisa. Qu'observes-tu ?
- Complète les phrases suivantes avec les sujets qui justifient l'accord du verbe.
 -ont escaladé cette paroi rocheuse.
 -a glissé et s'est blessée.

-sont arrivés heureusement très vite.
-a fini ses vacances à la clinique.
-ont dit qu'ils allaient pratiquer un sport moins dangereux.

d. Le passé composé s'emploie souvent avec l'imparfait. Complète ce texte en conjuguant le verbe au passé composé ou à l'imparfait, en t'aidant de ce que tu as appris pendant le cours :

Alors que Chloé (se prélasser) dans son lit, elle (entendre) un bruit étrange qui (venir) de la cuisine. Elle (se lever) rapidement, persuadée que son frère avait encore fait une bêtise. Mais il n'y (avoir) personne dans la cuisine et la fenêtre (être) grande ouverte. Chloé (passer) la tête par la fenêtre et (sursauter) en voyant un chevreuil qui (frapper) les vitres avec ses bois ! C'(être) donc lui qui avait tapé aux carreaux !

(corrigé ci-dessous)

2- TRAVAIL D'ECRITURE

Ecris un texte d'une dizaine de lignes en utilisant le passé composé et l'imparfait. Essaie aussi d'enrichir ton texte avec des adjectifs épithètes (leçon de mardi 21 avril). Si tu n'as pas d'idées, relis le texte de la leçon (voir diaporama) ; tu peux commencer par : « Quand la voisine est sortie de la maison, elle était seule et avait l'air en parfaite santé. Mais mon voisin l'observait par une fenêtre de l'étage... »

Corrections :

a. j'ai donné, tu as accompli, il est venu, nous avons fait, vous avez bougé, ils ont averti, je suis allé, tu as dit, il a ordonné, nous avons ordonné, vous avez pu.

Attention : n'oublie pas que le passé composé se forme avec l'auxiliaire être ou avoir conjugué au présent et le verbe que tu conjuges sous la forme du participe passé.

b. Elisa a donné, Elisa a accompli, Elisa est venue, Elisa a fait, Elisa a bougé, Elisa a averti, Elisa est allée, Elisa a dit, Elisa a ordonné, Elisa a pu.

Si tu ne t'es pas trompé(e), tu observes que 2 participes passés prennent un -e : Elisa est venue, Elisa est allée. En effet, ces 2 verbes se conjuguent avec l'auxiliaire être (Elisa **est** venue, allée) ce qui impose l'accord entre sujet (féminin singulier) et le participe passé. Dans les autres cas, l'auxiliaire avoir empêche l'accord.

c. Par exemple (entre parenthèses, la consigne pour que ton sujet soit juste) :

- **De jeunes alpinistes** ont escaladé cette paroi rocheuse. (sujet 3^{ème} pers.pluriel pour « ont »)

- **Manon** a glissé et s'est blessée. (sujet féminin et 3^{ème} pers.sg pour « a » et « blessée »)

- **Les secours** sont arrivés heureusement très vite. (sujet 3^{ème} pers. pl pour « sont » et au masculin (« arrivés »))

- **La jeune sportive** a fini ses vacances à la clinique. (sujet 3^{ème} pers sg pour « a »)

- **Ses camarades** ont dit qu'ils allaient pratiquer un sport moins dangereux. (sujet 3^{ème} pers pl pour « ont »).

d. Alors que Chloé **se prélassait** dans son lit, elle **a entendu** un bruit étrange qui **venait** de la cuisine. Elle **s'est levée** rapidement, persuadée que son frère avait encore fait une bêtise. Mais il n'y **avait** personne dans la cuisine et la fenêtre **était** grande ouverte. Chloé **a passé** la tête par la fenêtre et **a sursauté** en voyant un chevreuil qui **frappait** les vitres avec ses bois ! C'**était** donc lui qui avait tapé aux carreaux !

Attention : emploie l'imparfait quand tu décris ou quand tu évoques quelque chose qui dure. Le passé composé s'emploie quand une action ou quelque chose de précis survient dans cette durée.

2- Travail d'écriture : si personne ne peut t'aider à relire ton texte pour l'améliorer, vérifie tout seul :

-que tu as utilisé les temps indiqués et que tu as respecté les accords.

-que tu as suffisamment décrit pour intéresser un lecteur.

-en le lisant à quelqu'un, vérifie qu'il est compréhensible par une autre personne. Cela t'aidera à progresser. Quand tu reviendras en classe, tu pourras faire lire ton texte au maître ou à la maîtresse.