

- d. Compose des groupes nominaux avec ces adjectifs, en respectant les marques de genre et de nombre : délabrée, ondulés, craintifs, espiègles, douce.

(corrigé ci-dessous)

2- TRAVAIL D'ECRITURE

Ecris un texte d'une dizaine de lignes en utilisant les groupes nominaux suivants, que tu peux mettre bien sûr au pluriel : forêt dangereuse / allée sombre / craquement sinistre / nuit menaçante / feu réconfortant.

Corrections :

a. Des cheveux frisés, des cheveux épais, un nez aquilin (= en forme de bec d'aigle), un visage rieur, une bouche sévère...

b. Des cheveux frisés, des cheveux épais, un nez aquilin (= en forme de bec d'aigle), un visage rieur, une bouche sévère

c. Une enfance → préservée
Des oiseaux → heureuse
Une nature → multicolores

d. Par exemple : une maison délabrée, des cheveux ondulés, des animaux craintifs, des enfants espiègles, une chanson douce.

Tes réponses sont justes si tu accordes « délabrée » et « douce » avec un nom féminin, « ondulés / craintifs / espiègles » avec un nom au pluriel. Veille aussi au sens de l'adjectif...

2- Travail d'écriture : si personne ne peut t'aider à relire ton texte pour l'améliorer, vérifie tout seul :

-que tu as utilisé les groupes nominaux indiqués (tu peux en ajouter !) et que tu as respecté les accords.

-que tu as accordé les sujets et les verbes.

-en le lisant à quelqu'un, vérifie qu'il est compréhensible par une autre personne. Cela t'aidera à progresser. Quand tu reviendras en classe, tu pourras faire lire ton texte au maître ou à la maîtresse.