

PROLONGEMENTS PEDAGOGIQUES

CM2

FRANÇAIS

SEANCE DU 16 AVRIL 2020

Tu as suivi la séance de français en CM2 du jeudi 16 avril ? Tu peux aller plus loin... !

Cette séance te permet :

- De revoir les signes de ponctuation.
- De revoir leur importance, en particulier quand les phrases sont longues.

1- EXERCICES COMPLEMENTAIRES

a. Rétablis les signes de ponctuation dans les phrases suivantes :

- Vincent se réjouit à l'avance de la plaisanterie qu'il prépare
- Il confectionne un serpent en chiffon l'attache à une ficelle le place sur le trottoir et vérifie qu'il parvient à le faire bouger.
- Va-t-il réussir à effrayer un passant
- Au secours A l'aide s'écrie une jeune femme qui aperçoit le serpent
- Vincent n'avait pas prévu une telle réaction il s'enfuit chez lui

b. Voici le texte dicté pendant l'émission. Rétablis la ponctuation et les majuscules.

la femme voit le serpent pousse un grand cri jette en l'air son sac et son ombrelle et hurle d'une voix terrifiante alors Vincent lâche tout il bondit dans la maison entre dans la cuisine et se cache en tremblant dans le panier de linge sale

c- Relis le texte de la séance...sans ponctuation :

Aujourd'hui Vincent fabrique un jouet qui ressemble à un long serpent vert Il l'attache à une ficelle et le pose au sol dans la rue Au bout de quelques minutes une jeune femme vient avec une fine ombrelle sous le bras et un large sac à main

Vite Vincent va se cacher et il expérimente le maniement du serpent Celui-ci obéit La femme se rapproche il tire alors sur le fil Le serpent glisse lentement au milieu de la rue La femme le voit pousse un grand cri jette en l'air son sac et son ombrelle en hurlant d'une voix terrifiante

Au secours Au secours Un serpent A moi A l'aide

Alors Vincent lâche tout il bondit dans la maison entre dans la cuisine et se cache en tremblant dans le panier de linge sale Inquiet le cœur battant il écoute les cris effroyables de la malheureuse Quel tohu-bohu pour un pauvre serpent de chiffon

D'après José Mauro de Vasconcelos, *Mon bel oranger*, 1971

d- Rétablis la ponctuation dans ce texte. Tu peux t'appuyer sur les majuscules qui ont été préservées.

(corrigé ci-dessous)

2- TRAVAIL D'ECRITURE

Ecris un texte sur le sujet de ton choix en utilisant dans l'ordre les signes de ponctuation suivants : . , . , , . ! ! .

Corrections :

a- Vincent se réjouit à l'avance de la plaisanterie qu'il prépare. (= il manque le point final !)

- Il confectionne un serpent en chiffon, l'attache à une ficelle, le place sur le trottoir et vérifie qu'il parvient à le faire bouger. (= il faut séparer les différentes parties de la phrase complexe par des virgules)

- Va-t-il réussir à effrayer un passant ? (phrase interrogative, le point d'interrogation est obligatoire)

- Au secours ! A l'aide ! s'écrie une jeune femme qui aperçoit le serpent. (la jeune femme crie, les points d'exclamation expriment ce cri + point en fin de phrase)

- Vincent n'avait pas prévu une telle réaction : il s'enfuit chez lui. (= une virgule serait aussi possible après *réaction* ; les deux –points suggèrent une conséquence)

Pour aller plus loin : en principe, le mot « et » (qui est une conjonction de coordination) remplace une virgule. Ex : Vincent s'enfuit **et** se cache.

Si tu veux revoir la ponctuation dans le dialogue, ne manque surtout pas l'émission du mardi 28 avril !

b- **L**a femme voit le serpent, pousse un grand cri, jette en l'air son sac et son ombrelle et hurle d'une voix terrifiante. **A**lors Vincent lâche tout, il bondit dans la maison, entre dans la cuisine et se cache en tremblant dans le panier de linge sale.

On pourrait aussi écrire : Alors Vincent lâche tout. Il bondit dans la maison...

Ou encore : Alors Vincent lâche tout : il bondit dans la maison...

d-Voici la ponctuation du texte original. Il existe d'autres façons de le ponctuer. En revanche, il est obligatoire de placer un point (ou un point d'exclamation) avant chaque majuscule.

Aujourd'hui, Vincent fabrique un jouet qui ressemble à un long serpent vert. Il l'attache à une ficelle et le pose au sol dans la rue. Au bout de quelques minutes, une jeune femme vient, avec une fine ombrelle sous le bras et un large sac à main.

Vite, Vincent va se cacher derrière le portillon métallique et il expérimente le maniement du serpent. Celui-ci obéit. La femme se rapproche, il tire alors sur le fil. Le serpent glisse lentement au milieu de la rue. La femme le voit, pousse un grand cri, jette en l'air son sac et son ombrelle, en hurlant d'une voix terrifiante:

« Au secours ! Au secours ! Un serpent ! à moi ! à l'aide ! »

Alors Vincent lâche tout, il bondit dans la maison, entre dans la cuisine et se cache en tremblant dans le panier de linge sale. Inquiet, le cœur battant, il écoute les cris effroyables de la malheureuse. Quel tohu-bohu pour un pauvre serpent de chiffon !

2- Travail d'écriture : si personne ne peut t'aider à relire tes phrases pour les améliorer, vérifie tout seul :

-que tu as bien utilisé les signes de ponctuation demandés (si tu en as utilisé davantage, c'est très bien ! Le but est de rendre habituel l'usage des signes de ponctuation).

-que tu as accordé les verbes avec leur sujet, les déterminants et les noms dans les groupes nominaux (et les adjectifs !).

-en le lisant à quelqu'un, vérifie que ton texte est compréhensible par une autre personne. Cela t'aidera à progresser. Quand tu reviendras en classe, tu pourras faire lire ton texte au maître ou à la maîtresse.