

PROLONGEMENTS PEDAGOGIQUES

CM1

FRANÇAIS

SEANCE DU 15 JUIN 2020

Tu as suivi la séance de français en CM1 du lundi 15 juin ? Tu peux aller plus loin... !

Cette séance te permet :

- De découvrir le mythe de Bellérophon et de la Chimère.
- D'enrichir ton vocabulaire.

Voici une partie du texte sur lequel a porté l'émission du 15 juin :

Afin de se débarrasser de Bellérophon devenu gênant, un roi l'envoie combattre la redoutable Chimère...

Le jeune prince accepta de relever ce défi. Juste avant son départ, un vieux sage lui donna ce conseil : « Tu ne tueras ce monstre que si tu arrives à monter Pégase, le cheval aux grandes ailes blanches. Mais personne n'y est encore parvenu. »

Bellérophon partit à la recherche de la Chimère. En chemin, la déesse Athéna lui apparut soudain.

« Prends ceci », lui dit-elle en lui tendant une bride en or. Elle disparut avant qu'il n'ait le temps de la remercier.

Un soir, Bellérophon aperçut Pégase qui se désaltérait dans un ruisseau. Il s'approcha à pas de loup et passa la bride au cou de l'animal. (...) Pégase battit des ailes et s'envola. Ils survolèrent plaines et montagnes jusqu'à ce que Bellérophon repère la Chimère. Il tira alors sur la bride et Pégase fondit vers le monstre.

La Chimère se mit à cracher du feu, et sa queue de serpent, du venin. Mais Bellérophon, en sécurité sur le dos de Pégase, esquiva ses attaques. Il tira une flèche dans les flancs du monstre, puis une autre dans sa gueule. La Chimère était morte.

Jeny Tyler, *Mythes grecs pour les petits* © Usborne, 2003.

1- EXERCICES COMPLEMENTAIRES :

- a. Qui est « le jeune prince », au début du texte ?
- b. Décris physiquement la Chimère en t'aidant du texte et en t'appuyant sur ton souvenir de l'émission.
- c. Quelle aide reçoit Bellérophon pour parvenir à tuer la Chimère ?
- d. A part Athéna, quels dieux grecs connais-tu ? Essaie de te souvenir des émissions de la semaine dernière.

(corrigé ci-dessous)

2- TRAVAIL D'ECRITURE :

Imagine que Poséidon vienne en aide à Bellérophon dans sa lutte contre la Chimère. Raconte son intervention et sa façon d'aider le héros. Tu peux commencer par :

« Bellérophon part à la recherche de la Chimère. En chemin, le Dieu Poséidon lui apparaît soudain... »

Corrections :

- a. « Le jeune prince » est Bellérophon, nommé trois lignes plus bas.
- b. La Chimère est un monstre à tête de lion, corps de chèvre et queue de dragon. Le texte dit qu'elle crache du feu.
- c. Bellérophon est aidé par Athéna qui lui remet un instrument, une bride en or. Cette bride va lui permettre de capturer le cheval Pégase, « aux grandes ailes blanches ». Cette monture facilite l'approche du monstre et sa défaite contre le héros.
- d. Les émissions précédentes t'ont permis de faire la connaissance de Zeus, dieu des dieux, et de Poséidon, dieu de la mer, muni d'un trident.

2- Travail d'écriture : si personne ne peut t'aider à relire ton texte pour l'améliorer, vérifie tout seul :

- que tu as respecté la consigne (tu as inventé un nouvel épisode dans le combat de Bellérophon contre la Chimère, dans lequel tu fais intervenir le dieu Poséidon.).
- que tu as accordé sujets et verbes (cherche les verbes, puis leur sujet, vérifie l'accord).
- que tu as accordé les déterminants avec les noms et les adjectifs dans les groupes nominaux (cherche les noms et repère le groupe nominal).
- en le lisant à quelqu'un, vérifie que ton texte est compréhensible par une autre personne. Cela t'aidera à progresser. Quand tu reviendras en classe, tu pourras faire lire ton travail au maître ou à la maîtresse.