

## PROLONGEMENTS PEDAGOGIQUES

CM1

FRANÇAIS

SEANCE DU 12 JUIN 2020

Tu as suivi la séance de français en CM1 du vendredi 12 juin ? Tu peux aller plus loin... !

Cette séance te permet :

- De découvrir des récits mythologiques.
- D'enrichir ton vocabulaire.

Utilise le carnet ou le cahier habituel, ou, mieux, le carnet de vocabulaire que tu tiens en classe, si tu en as un...et s'il est chez toi !

### 1- EXERCICES COMPLEMENTAIRES : aide-toi d'un dictionnaire si tu ne te souviens pas de l'émission !

- a. Le mythe de Thésée et du Minotaure a laissé des traces dans notre langue : explique ce que sont un dédale, un fil d'Ariane, et où se trouve la mer Egée ainsi que l'origine de son nom.
- b. Qu'est-ce qu'un narcissisme ? Qui est Narcisse ? Quel rapport existe entre les deux mots ?
- c. Qu'est-ce qu'un écho ? Qui est Echo ? Quel rapport existe entre les deux mots ?
- d. Emploie les expressions « faire écho » et « trouver écho » dans deux phrases différentes.

(corrigé ci-dessous)

### 2- TRAVAIL D'ECRITURE :

Comment imagines-tu la nymphe (ou déesse) Echo ? Décris la façon dont tu la vois, sans oublier qu'elle est condamnée à ne pouvoir s'exprimer qu'en répétant ce qui vient d'être dit. Ecris 5 à 10 lignes.

#### Corrections :

a. *Dédale* est le nom de l'architecte qui a conçu le labyrinthe dans lequel est enfermé le Minotaure. Un **dédale** (nom commun) est un synonyme de *labyrinthe* : espace fait de galeries et de salles dont on ne parvient pas à sortir.

Ariane, fille du roi de Crète Minos, tombe amoureuse du héros Thésée qui affronte le monstre. Pour qu'il retrouve son chemin dans le labyrinthe, elle lui remet une pelote de fil, qu'il dévide tout au long de son avancée dans le dédale. Pour sortir, il n'a plus qu'à suivre le fil. Le *fil d'Ariane* désigne donc tout procédé qui permet de se repérer, tout fil conducteur, au sens figuré.

*La Mer Egée* se situe entre la Grèce et la Turquie. Elle tient son nom du roi d'Athènes, Egée, qui s'est jeté dans la mer en croyant son fils Thésée tué par le Minotaure.

b. Un *narcisse* est une fleur jaune et blanche (qui ressemble beaucoup à une jonquille). *Narcisse* (avec une majuscule, c'est un nom propre) est le nom d'un personnage mythologique qui se transforma en plante, à force d'admirer son image dans un étang. La fleur porte le nom de ce personnage.

c. Un *écho* est la répétition d'un son favorisée par certains endroits (une grotte, une montagne...). *Echo* est une déesse de la nature (une nymphe) qui a été condamnée à répéter constamment ce qui lui est dit. On a donc donné à un phénomène naturel (la répétition de sons) le nom de cette nymphe condamnée à ne pouvoir que répéter les mots des autres.

d. Exemples donnés pendant l'émission :

*Lorsque je suis allé chez ma grand-mère, j'ai vu son buffet : cela **a fait écho** au poème de Rimbaud que je venais de lire.*

Faire écho : faire penser à, renvoyer à... Autre exemple : Ton aventure **fait écho** à un rêve que j'ai fait.

*La demande que j'ai faite à la directrice **a trouvé un écho** favorable : elle a accepté mon projet.*

Trouver un écho : entraîner une réaction, avoir pour conséquence... Autre exemple : Notre projet de spectacle de fin d'année **a trouvé un écho** favorable auprès de la mairie.

**2- Travail d'écriture** : si personne ne peut t'aider à relire ton texte pour l'améliorer, vérifie tout seul :

-que tu as respecté la consigne (tu as décrit ta vision de la nymphe Echo.).

-que tu as accordé sujets et verbes (cherche les verbes, puis leur sujet, vérifie l'accord).

-que tu as accordé les déterminants avec les noms et les adjectifs dans les groupes nominaux (cherche les noms et repère le groupe nominal).

-en le lisant à quelqu'un, vérifie que ton texte est compréhensible par une autre personne. Cela t'aidera à progresser. Quand tu reviendras en classe, tu pourras faire lire ton travail au maître ou à la maîtresse.