

yeux noirs et brillants. Et puis, il m'a paru très grand. Papa a beau dire qu'il n'est pas si grand que ça, moi je suis sûr qu'il mesure deux mètres!

Pendant des semaines, je l'ai observé discrètement le voisin... Il ne parlait à personne dans le quartier. Un soir, j'ai été témoin d'une chose abominable. Je cherchais mon chat Mozart dans le jardin quand, tout à coup, j'ai aperçu le voisin qui rentrait chez lui. Je me suis caché derrière un arbre. Une dame l'accompagnait ! Ils sont entrés dans la maison, j'ai entendu la porte claquer et puis plus rien. Et puis soudain, j'ai entendu un hurlement terrible. Un cri d'horreur... Mon cœur s'est arrêté de battre. C'était affreux ! Aucun doute, ce cri venait du sous-sol de mon voisin...

Florence Dutruc-Rosset, *L'assassin habite à côté*

- d. Souligne dans le texte en gras les verbes au passé composé (à partir de « Pendant des semaines... »)
- e. Ecris correctement au passé composé les verbes entre parenthèses en les accordant avec le sujet.

J'(décider) de tenter une exploration dans cette maison inquiétante. J'(emprunter) le téléphone de ma sœur en cas de problème. J'(longer) discrètement le mur du jardin et (ramper) sous la haie, un peu plus loin. Le cœur battant, j'(regarder) alors par la fenêtre du salon de mon drôle de voisin. Il était assis dans un fauteuil et riait avec la dame qui l'accompagnait. Tout à coup, il (saisir) la dame par les cheveux puis quelqu'un (applaudir). J'(réussir) alors à apercevoir une caméra : étaient-ce des acteurs qui tournaient un film ?

(corrigé ci-dessous)

2- **TRAVAIL D'ECRITURE** (photographie libre de droits) :



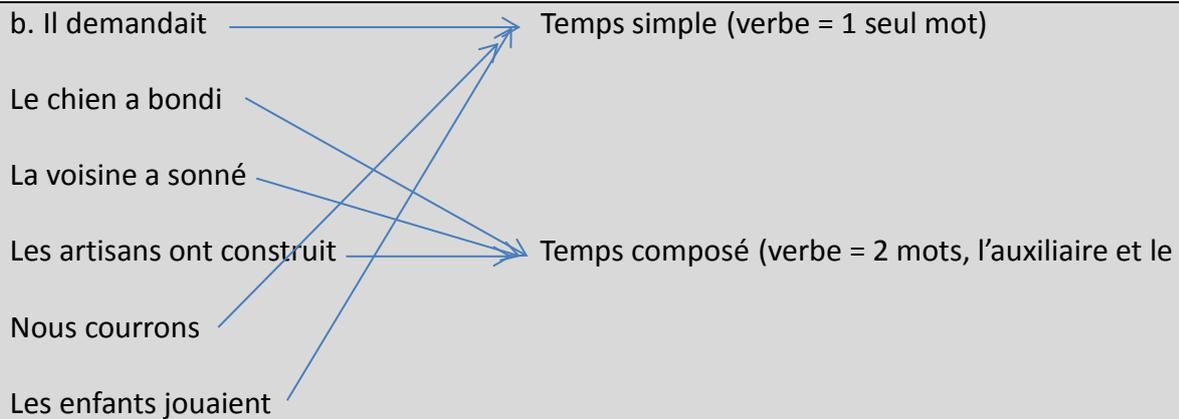
La pièce semblait être à l'abandon : les fenêtres cassées et les morceaux de verres brisés sur le sol la rendaient sinistre. Les murs jaunis et sales sentaient l'humidité. Tout était délabré ! Mon voisin se tenait au milieu de ce décor inquiétant.

Prends le temps d'écrire, au passé composé et à l'imparfait, une suite à ce texte proposé pendant l'émission

Corrections :

a.

Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^{ème} groupe
avancer, se régaler, ignorer, circuler, se promener (= infinitif toujours en -er)	applaudir, choisir, définir (quand tu les conjugues, tu entends -issons au présent à la 1 ^{ère} personne du pluriel : nous applaudissons, nous choisissons...)



d. Pendant des semaines, je l'ai observé discrètement le voisin... Il ne parlait à personne dans le quartier. Un soir, j'ai été témoin d'une chose abominable. Je cherchais mon chat Mozart dans le jardin quand, tout à coup, j'ai aperçu le voisin qui rentrait chez lui. Je me suis caché derrière un arbre. Une dame l'accompagnait ! Ils sont entrés dans la maison, j'ai entendu la porte claquer et puis plus rien. Et puis soudain, j'ai entendu un hurlement terrible. Un cri d'horreur... Mon cœur s'est arrêté de battre. C'était affreux ! Aucun doute, ce cri venait du sous-sol de mon voisin...

e. **J'ai décidé** de tenter une exploration dans cette maison inquiétante. **J'ai emprunté** le téléphone de ma sœur en cas de problème. **J'ai longé** discrètement le mur du jardin et (j'ai) **rampé** sous la haie, un peu plus loin. Le cœur battant, j'**ai regardé** alors par la fenêtre du salon de mon drôle de voisin. Il était assis dans un fauteuil et riait avec la dame qui l'accompagnait. Tout à coup, il **a saisi** la dame par les cheveux puis quelqu'un **a applaudi**. **J'ai réussi** alors à apercevoir une caméra : étaient-ce des acteurs qui tournaient un film ?

Attention : dans la phrase « J'ai longé...et j'ai rampé... », tu n'es pas obligé de répéter « j'ai » devant « rampé ». Ton sujet peut être sous-entendu, mais il faut que tu écrives correctement ton participe passé, comme s'il y avait « j'ai » devant.

2- Travail d'écriture : si personne ne peut t'aider à relire ton texte pour l'améliorer, vérifie tout seul :

- que tu as respecté la consigne (suite du texte, usage du passé composé et de l'imparfait)
- que tu as accordé sujets et verbes (cherche les verbes, puis leur sujet, vérifie l'accord).

-que tu as accordé les déterminants avec les noms et les adjectifs dans les groupes nominaux (cherche les noms et repère le groupe nominal).

-en le lisant à quelqu'un, vérifie qu'il est compréhensible par une autre personne. Cela t'aidera à progresser. Quand tu reviendras en classe, tu pourras faire lire ton texte au maître ou à la maîtresse.