

PROLONGEMENTS PEDAGOGIQUES

CM1

FRANÇAIS

SEANCE DU 22 AVRIL 2020

Tu as suivi la séance de français en CM1 du mercredi 22 avril ? Tu peux aller plus loin... !

Cette séance te permet :

- De préciser ta connaissance du groupe nominal.
- De revoir la notion de déterminant possessif.

1- EXERCICES COMPLEMENTAIRES

a. Relis le texte de la séance :

Tout a commencé le jour où un homme est venu s'installer dans la maison d'à côté. C'était un événement parce que la maison est abandonnée depuis des années. Les murs sont devenus tout gris, tout tristes. Les volets sont cassés. Ils grincent même quand il y a du vent. Tout autour, les mauvaises herbes et les ronces ont tellement poussé qu'elles m'arrivent aux épaules. Je suis sûr qu'il y a des rats et des serpents là-dedans !

Bref, un homme est venu habiter dans cette maison. Il était habillé tout en noir. Il avait les cheveux longs et gris comme les murs de la maison. Son visage était tout pâle et il avait des yeux noirs et brillants. Et puis, il m'a paru très grand. Papa a beau dire qu'il n'est pas si grand que ça, moi je suis sûr qu'il mesure deux mètres!

Pendant des semaines, je l'ai observé discrètement le voisin... Il ne parlait à personne dans le quartier.

Florence Dutruc-Rosset, *L'assassin habite à côté*

- b. Relève les groupes nominaux qui figurent dans le passage en caractères gras.
- c. Pour chaque groupe nominal relevé, identifie le nom noyau, le déterminant et l'adjectif (ou les adjectifs) s'il y en a.
- d. Parmi les déterminants relevés, trouves-tu un déterminant possessif ? Lequel ?

e. Voici le tableau des déterminants possessifs qui t'a été présenté dans l'émission :

	+ nom masculin singulier	+ nom féminin singulier	+ nom pluriel
je	mon livre	ma chambre	mes livres / mes chambres
tu	ton livre	ta chambre	tes livres / tes chambres
il / elle	son livre	sa chambre	ses livres / ses chambres
nous	notre livre		nos livres / nos chambres
vous	votre livre		vos livres / vos chambres
ils / elles	leur livre		leurs livres / leurs chambres

En t'aidant du tableau, complète le texte suivant :

Alors que je me trouvais dans ...chambre, ...attention a été attirée par l'arrivée d'un homme dans la maison proche de la nôtre. Cette maison est particulièrement délabrée : elle a fait fuir tous ...occupants ! Cet homme était étrange : ...visage était pâle et ...cheveux très noirs ; ...vêtements semblaient négligés et ...taille était immense ! Je me suis précipité àfenêtre pour mieux l'observer.

(corrigé ci-dessous)

2- TRAVAIL D'ECRITURE

Recopie ce texte en remplaçant « je » par le prénom de ton choix :

J'observe ma chambre. Elle est petite, mais je l'aime bien. Mes affaires n'y sont pas très bien rangées, mais je parviens toujours à les retrouver. Mes jouets sont enfouis dans de grands paniers, mais il y en a aussi un peu par terre...Mes livres sont empilés, ma guitare est posée à côté de mon lit, mes vêtements débordent du placard. Ma chambre est très différente de celle de mon frère qui range toujours méticuleusement ses affaires.

Corrections :

b. GN présents dans le passage en gras :

un homme / dans cette maison / les cheveux longs et gris / les murs de la maison /son visage / des yeux noirs et brillants

c. un homme (un : déterminant, article indéfini – homme : nom noyau)- dans cette maison (cette : déterminant – maison : nom noyau) – les cheveux longs et gris (les : article défini – cheveux : nom noyau – longs et gris : adjectifs qualificatifs)- les murs de la maison (les : article défini – murs : nom noyau) – son visage (son : déterminant – visage : nom noyau)- des yeux noirs et brillants (des : article indéfini – yeux : nom noyau – noirs et brillants : adjectifs qualificatifs)

Attention : *un, une, des, le, la, les* appartiennent bien à la classe grammaticale des déterminants. Plus précisément, ils appartiennent à la classe des articles.

les murs de la maison : GN qui comprend 2 noms, *murs* et *maison*. Le noyau est celui que tu ne peux pas enlever, donc le plus important sur le plan du sens. On peut dire : « Il avait les cheveux longs et noirs comme les murs. » On ne peut pas dire : « Il avait les cheveux longs et noirs de la maison. » Le groupe *de la maison* vient compléter en fait le nom *murs* : c'est un complément du nom *murs*.

d. Déterminant possessif : son visage.

e. Alors que je me trouvais dans **ma** chambre, **mon** attention a été attirée par l'arrivée d'un homme dans la maison proche de la nôtre. Cette maison est particulièrement délabrée : elle a fait fuir tous **ses** occupants ! Cet homme était étrange : **son** visage était pâle et **ses** cheveux très noirs ; **ses** vêtements semblaient négligés et **sa** taille était immense ! Je me suis précipité à **ma** fenêtre pour mieux l'observer...

2- Travail d'écriture : (en rouge, tous les changements ; les déterminants possessifs sont soulignés). Par exemple :

Gabriel observe sa chambre. Elle est petite, mais **il** l'aime bien. Ses affaires n'y sont pas très bien rangées, mais **il** parvient toujours à les retrouver. Ses jouets sont enfouis dans de grands paniers, mais il y en a aussi un peu par terre... Ses livres sont empilés, sa guitare est posée à côté de son lit, ses vêtements débordent du placard. Sa chambre est très différente de celle de son frère qui range toujours méticuleusement ses affaires.