

## PROLONGEMENTS PEDAGOGIQUES

CM1

FRANÇAIS

SEANCE DU 17 AVRIL 2020

Tu as suivi la séance de français en CM1 du vendredi 17 avril ? Tu peux aller plus loin... !

Cette séance te permet :

- De revoir ce que l'on appelle en grammaire un groupe nominal.
- De revoir les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

### 1- EXERCICES COMPLEMENTAIRES

a. Relis le texte de la séance :

Aujourd'hui, Vincent fabrique un jouet qui ressemble à un long serpent vert. Il l'attache à une ficelle et le pose au sol **dans la rue**. Au bout de quelques minutes, **une jeune femme** vient, **avec une fine ombrelle** sous le bras et **un large sac à main**.

Vite, Vincent va se cache et il expérimente le maniement du serpent. Celui-ci obéit. La femme se rapproche, il tire alors sur le fil. Le serpent glisse lentement au milieu de la rue. La femme le voit, pousse **un grand cri**, jette en l'air son sac et son ombrelle, en hurlant d'une voix terrifiante:

« Au secours ! Au secours ! Un serpent ! A moi ! A l'aide ! »

Alors Vincent lâche tout, il bondit dans la maison, entre dans la cuisine et se cache en tremblant dans le panier de linge sale. Inquiet, le cœur battant, il écoute les cris effroyables de la malheureuse. Quel tohu-bohu pour un pauvre serpent de chiffon !

D'après José Mauro de Vasconcelos, *Mon bel oranger*, 1971

- Recopie les groupes nominaux en caractères gras dans le texte. Indique leur noyau, leur déterminant (précise sa nature) et leur adjectif qualificatif s'il y en a un.
- Transforme ces groupes nominaux en les mettant au pluriel.
- Effectue le même travail avec les groupes nominaux suivants : un serpent terrifiant / une jeune femme effrayée / un jeune garçon anxieux.

(corrigé ci-dessous)

### 2- TRAVAIL D'ECRITURE

Ecris un texte de 5 à 10 lignes en employant les groupes nominaux suivants, au singulier ou au pluriel : une autruche craintive, un lion terrifiant, une antilope épouvantée, un crocodile effrayant.

Corrections :

b- dans la rue - noyau : rue

Déterminant : la (article défini fém.sg)

Une jeune femme – noyau : femme

Déterminant : une (article indéfini fém.sg)

Adj.qual. : jeune

Avec une fine ombrelle – noyau : ombrelle (sorte de parapluie qui protège du soleil)

Déterminant : une (article indéfini fem.sg)

Adj.qual. : fine

Un large sac à main – noyau : sac à main

Déterminant : un (article indéfini mas.sg)

Adj .qual. : large

Un grand cri – noyau : cri

Déterminant : un (article indéfini masc.sg)

Adj.qual. : grand

**Vers le CM2 :** *avec* et *dans* sont des prépositions. Les groupes nominaux introduits par des prépositions sont appelés groupes nominaux prépositionnels.

c- dans les rues / des jeunes femmes / avec des fines ombrelles /des larges sacs à main / des grands cris

**Pour aller plus loin :** quand l'adjectif est devant le nom, on dit plutôt au pluriel : **de** jeunes femmes, **de** fines ombrelles, **de** larges sacs à main, **de** grands cris. Ce mot « de » est bien l'article indéfini « des » sous une forme plus agréable à l'oreille.

d- des serpents terrifiants (des, article indéfini au pluriel - serpents, nom noyau – terrifiants, adjectif qualificatif).

Des jeunes femmes effrayées (des, article indéfini au pluriel – jeunes, adjectif qualificatif – femmes, nom noyau – effrayées, adjectif qualificatif).

Des jeunes garçons anxieux (des, article indéfini au pluriel- jeunes, adjectif qualificatif- garçons, nom noyau- anxieux, adjectif qualificatif qui ne change pas au pluriel puisqu'il a déjà un -x au singulier).

2- Travail d'écriture : si personne ne peut t'aider à relire ton texte pour l'améliorer, vérifie tout seul :

-que tu as accordé sujets et verbes (cherche les verbes, puis leur sujet, vérifie l'accord).

-que tu as accordé les déterminants avec les noms et les adjectifs dans les groupes nominaux (ex. : **des** autruches craintives).

-en le lisant à quelqu'un, vérifie qu'il est compréhensible par une autre personne. Cela t'aidera à progresser. Quand tu reviendras en classe, tu pourras faire lire ton texte au maître ou à la maîtresse.

