**Français – Séance du mercredi 6 mai 2020**

**Bilan de grammaire**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

**texte de la sÉance que l'on peut faire relire À l'enfant**

Conseils : voici un extrait de texte. Lis-le comme si tu étais l’héroïne de l’histoire.

Ça ne me dérange pas vraiment d’être mauvaise en maths mais j’ai un petit problème. C’est Vincent. Vincent a de grands yeux bleus magnifiques, il est différent des autres garçons et je suis amoureuse de lui. Rien que pour lui, j’aimerais être meilleure mais je n’y arrive pas. Je crois que Vincent aime Alice. Elle travaille bien Alice et elle est jolie aussi.

La maîtresse s’approche de moi, elle me regarde, je vois de la dureté dans ses yeux. Elle me dit :

- Jeanne, quatre fois quatre ?

Je réponds du tac au tac :

- Huit.

Toute la classe fait :

- OUHHH !

Et la maîtresse ajoute :

- Tu n’y arriveras jamais ma pauvre Jeanne !

*Les poissons rouges*, Stéphanie Blake, édition école des Loisirs

**GRAMMAIRE : réviser les differentes classes de mots**

* Accorde les adjectifs qualificatifs.

Les enfants poli\_\_\_ saluent cette dame dans la rue.

Cette amie est méchant\_\_\_\_ et cruel\_\_\_ .

Pourquoi ne prends-tu pas cette loupe pour examiner les minuscule\_\_ insectes ?

Cette maison est spacieux\_\_\_\_\_\_.

* Trouve la classe précise de chacun des mots suivants et écris-la dans la bonne colonne.

**Les – étriqué – parents – Asie – mangent – lira – une – pays – Madagascar – brillant**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**orthographe**

Voici la phrase de dictée :

**L’enfant malheureuse n’arrive pas à apprendre ses tables de multiplication et son amie se moque d’elle.**

Conseils :

-Etape 1 : lire la phrase, et entourer les mots singuliers.

-Etape 2 : se poser quelques questions.

. Comment écrire les verbes arriver et se moquer au présent et à la 3ème personne du pluriel ?

. Comment écrire le pluriel de l’article « l’ », des mots « ses », « son » et « elle » ?

. Comment écrire les noms communs et les adjectifs au pluriel ?

-Etape 3 : écrire la phrase transformée et comparer pour observer.

Regarde la correction tout en bas de la page.[[1]](#footnote-1)

**Pour terminer**

Un seul conseil aujourd’hui….

Pourquoi ne pas tenir un carnet de bord, un journal intime ?

Pour écrire ce qui te passionne, te chagrine, t’agace et te rend heureux !

1.  [↑](#footnote-ref-1)