

# Français CE2

Séquence 2 / séance 3

## Notion : Conjuguer les verbes au futur

- **Lecture d'un texte**

- Se poser des questions sur le texte
- Comprendre le texte

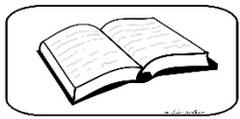
- **Conjugaison**

- Apprendre à conjuguer les verbes au futur

- **Orthographe**

- Comment accorder les verbes ? (séance 3)
- transposition de phrase

Lecture : je lis et je comprends



Je lis

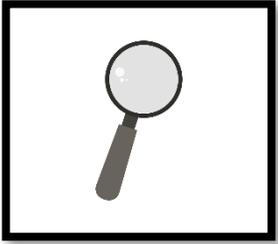


Il était une fois un ogre, un vrai géant, qui vivait tout seul. Comme la plupart des ogres, il avait des dents pointues, une barbe piquante, un nez énorme et un grand couteau. Il était toujours de mauvaise humeur et avait toujours faim. Ce qu'il aimait le plus au monde, c'était de manger des petits enfants à son petit déjeuner.

Chaque jour, l'ogre venait en ville et attrapait quelques enfants. Les parents, effrayés, creusaient pour leurs petits des abris secrets. Ils cachaient garçonnets et fillettes dans des coffres et des tonneaux, dans des caves sombres et des souterrains.

Les écoles étaient vides et les maîtres étaient en chômage.

*Extrait du Géant de Zeralda, de Tomi Ungerer, éditions L'école des loisirs*



J'apprends à ranger les mots selon leur champ lexical

des abris secrets

des dents pointues

des souterrains

grand

énorme

un ogre

des caves sombres

un grand couteau

des tonneaux

manger des petits enfants

un géant

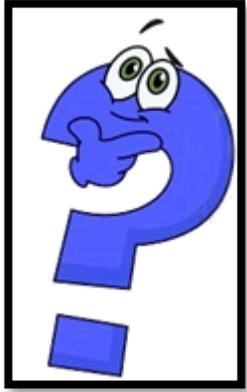
des coffres

gigantisme

cruauté

lieux

contenants



En lisant ce texte :

- **Je comprends** que cette histoire ressemble à un conte : elle commence par « il était une fois », elle parle d'un ogre, les verbes sont conjugués à l'imparfait.
  
- **J'apprends** à classer les mots selon leurs champs lexicaux (leurs idées générales). Cela me permet de comprendre plus précisément le caractère des personnages et l'ambiance de l'histoire.

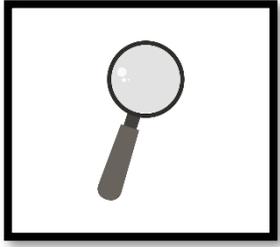
Si je résume l'extrait :

Un ogre très cruel et grincheux adore dévorer les enfants à son petit déjeuner. Les habitants effrayés les cachent pour ne pas qu'il les trouve.

Mais que va-t-il se passer?

## Conjugaison

J'apprends à conjuguer les verbes au futur



**Chaque jour**, l'ogre **venait** en ville et **attrapait** quelques enfants. Les parents, effrayés, **creusaient** pour leurs petits des abris secrets. Ils **cachaient** garçonnetts et fillettes dans des coffres et des tonneaux, dans des caves sombres et des souterrains.

**Demain**, l'ogre **viendr** en ville et **attrap** quelques enfants. Les parents, effrayés, **creus** pour leurs petits des abris secrets. Ils **cach** garçonnetts et fillettes dans des coffres et des tonneaux, dans des caves sombres et des souterrains.



## La conjugaison des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au futur

### CREUSER

Je creuserai

Tu creuseras

Il / elle creusera

Nous creuserons

Vous creuserez

Ils / elles creuseront

### ATTRAPER

J' attraperai

Tu attraperas

Il / elle attrapera

Nous attraperons

Vous attraperez

Ils / elles attraperont

### CACHER

Je cacherai

Tu cacheras

Il / elle cachera

Nous cacherons

Vous cacherez

Ils / elles cacheront



Un exemple de verbe du 3<sup>ème</sup> groupe

## VENIR

Je viendra**ai**

Tu viendr**as**

Il / elle viendr**a**

Nous viendr**ons**

Vous viendr**ez**

Ils / elles viendr**ont**



Choisis le sujet qui convient.

tu

les trois amis

il

l'ogre

nous

L'été prochain \_\_\_\_\_ pédaleront jusqu'à la plage.

Demain soir, \_\_\_\_\_ viendras voir ce film avec moi.

Tous les matins, \_\_\_\_\_ cherchera les petits enfants.

\_\_\_\_\_ chantera ce soir, et \_\_\_\_\_ l'acclamerons.



Trouve la terminaison qui convient pour toutes les formes verbales conjuguées au futur.

Cette chenille (**se transformer**) \_\_\_\_\_ en papillon.

Les enfants (**crier**) \_\_\_\_\_ dans la cour de récréation.

Tu (**venir**) \_\_\_\_\_ avec moi pour encourager tes coéquipiers.

Ne (**préférer**) \_\_\_\_\_ -vous pas retourner à l'école ?

Dans quelques jours, nous (**arriver**) \_\_\_\_\_ en Grèce.

## Orthographe

J'apprends à écrire des mots et des phrases



## Transposition de phrase

Aujourd'hui, les enfants regardent la télévision pour découvrir de nouveaux textes.

Demain,



## **Pour finir**

Je vous conseille de conjuguer deux verbes au futur :  
**trouver-tenir**

Vous pouvez lire *le Géant de Zeralda* chez vous : tapez le titre sur un moteur de recherche pour écouter cette très belle histoire d'une rencontre entre un ogre et une fillette généreuse...