

Français CE2

Séquence 2 / séance 2

Notion : Conjuguer les verbes au présent

- **Lecture d'un texte**

- Se poser des questions sur le texte
- Comprendre le texte

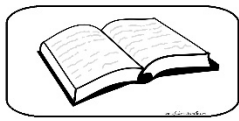
- **Conjugaison**

- Apprendre à conjuguer les verbes au présent

- **Orthographe**

- Comment accorder les verbes ?
- Dictée en deux étapes

Lecture : je lis et je comprends



Je lis



Léo Corbeau rencontre un petit renard dans la forêt.

« Comment tu t'appelles ? »

« Gaspard Renard, et toi ? »

« Léo Corbeau. »

« Tu veux jouer au ballon avec moi ? » demande le renard.

« D'accord », dit Léo, « je vais juste prévenir mon grand-père. »

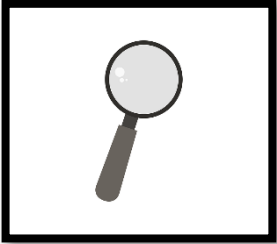
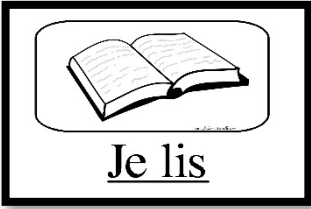
« Grand-père, je vais jouer au ballon avec Gaspard Renard, tu veux bien ? »

« Gaspard Renard ? Ah non, pas question ! » dit grand-père Corbeau.

« Je me suis disputé très fort avec son grand-père. C'est un filou. À cause de lui, tout le monde s'est moqué de moi. C'est une histoire qui a même été racontée dans les livres.

Regarde, là, tu vois ? C'est moi. Ce jour-là, j'avais trouvé un magnifique fromage, et ce filou de Renard me l'a volé. »

Extrait de Léo Corbeau et Gaspard Renard d'Olga Lecaye



Le corbeau et le renard

Maître Corbeau, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un fromage.

Maître Renard par l'odeur alléché,
Lui tint à peu près ce langage :

« Et bonjour, Monsieur du Corbeau,
Que vous êtes joli ! Que vous me semblez
beau !

Sans mentir, si votre ramage
Se rapporte à votre plumage,
Vous êtes le Phénix des hôtes de ces
bois. »

[...]

Extrait de « Le corbeau et le renard », Jean de La Fontaine



En lisant ce texte :

- **Je comprends** que les auteurs font appel à leurs connaissances pour créer leur histoire.
- **J'apprends** à mettre en relation la fable de Jean de La Fontaine « Le corbeau et le renard » pour mieux comprendre ce que signifie l'histoire.

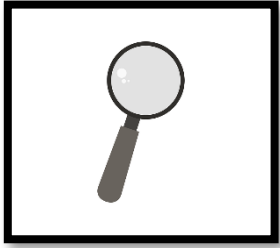
Si je résume l'extrait :

Deux garçonnetts (Léo Corbeau et Gaspard Renard) se rencontrent pour jouer ensemble. Mais ils découvrent que leurs grands-pères se connaissent et qu'ils ne sont pas amis.

Que va-t-il se passer ?

Conjugaison

J'apprends à conjuguer les verbes au présent



Léo Corbeau rencontre un petit renard dans la forêt.

« Comment tu t'appelles ? »

« Gaspard Renard, et toi ? »

« Léo Corbeau. »

« Tu veux jouer au ballon avec moi ? » demande le renard.

Le verbe est le mot qui se transforme quand on change le sujet ou le temps.

rencontre

t'appelles

veux

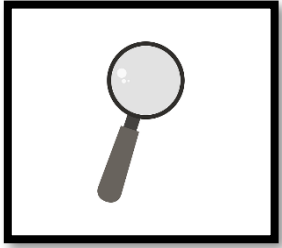
demande

Il rencontre un petit renard maintenant.

Ils rencontrent d'autres copains maintenant .

Demain, il rencontrera un petit renard.

Il y a quelque temps, il rencontrait un petit renard.



rencontre



t'appelles



demande



veux



Ces verbes sont conjugués au **présent**.
On peut les accompagner du connecteur ***maintenant***.

rencontrer

s'appeler

demander

vouloir



La conjugaison des verbes du 1^{er} groupe

RENCONTRER

Je rencontre**e**

Tu rencontr**es**

Il / elle rencontr**e**

Nous rencontr**ons**

Vous rencontr**ez**

Ils / elles rencontr**ent**

DEMANDER

Je demande**e**

Tu demand**es**

Il / elle demand**e**

Nous demand**ons**

Vous demand**ez**

Ils / elles demand**ent**

S'APPELER

Je m'appelle**e**

Tu t'appell**es**

Il / elle s'appelle**e**

Nous nous appel**ons**

Vous vous appel**ez**

Ils / elles s'appell**ent**



Un exemple de verbe du 3^{ème} groupe

VOULOIR

Je veu**x**

Tu veu**x**

Il / elle veu**t**

Nous voul**ons**

Vous voule**ez**

Ils / elles veule**nt**



Choisis le sujet qui convient.

Tu

Les deux enfants

Il

Léo Corbeau

nous

_____ rencontre **e** Gaspard Renard.

_____ veul**ent** jouer avec un ballon.

« _____ demand**es** à ton grand-père ? »

« _____ **est** d'accord, _____ pouv**ons** aller nous amuser. »



Voici des verbes du 1^{er} groupe. Il manque leur terminaison.
Conjugué-les au présent à la personne qui convient !

Le renard **vol**_____ le fromage au corbeau.

Les garçons **jou**_____ ensemble.

Aim_____ -tu lire des fables ?

Le matin, quand je me **lèv**_____, je **déjeun**_____ immédiatement.

Matilda et Mademoiselle-Sauve-qui-peut ne se **ressembl**_____ pas du tout.

Quelle histoire **préfèr**_____ -vous?

Nous **écout**_____ des contes tous les soirs avant de dormir.

Orthographe

J'apprends à écrire des mots et des phrases



Transforme les verbes et écris-les au présent.

Étape 1: préparer la dictée

Deux garçons se rencontrer et vouloir devenir
amis . Mais leurs grands-pères se détester .

Pour finir

Je vous conseille de conjuguer deux verbes au présent :
aimer - pouvoir

Vous pouvez lire à voix haute la fable « *Le corbeau et le renard* » de
Jean de La Fontaine en entier !