

## Français – Séance du jeudi 23 avril 2020

### Comprendre le passé, le présent, le futur

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

#### TEXTE DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT

Près d'une grande forêt vivaient un pauvre bûcheron, sa femme et ses deux enfants.

Le garçon s'appelait Hansel et la fillette, Gretel.

La famine s'abattit sur le pays, et même le pain vint à manquer.

Un soir qu'il ne pouvait dormir à cause de ses soucis, le bûcheron dit à sa femme :

- Qu'allons-nous devenir ? Comment nourrir nos enfants ?

- Sais-tu quoi mon homme ? dit-elle. Demain matin, nous emmènerons les enfants en forêt. Nous leur allumerons un feu là-bas, puis nous irons à notre travail et les laisserons seuls.

Ils ne sauront pas retrouver leur chemin.

-Non, ma femme, dit le père. Comment pourrais-je abandonner mes enfants dans la forêt ? Les bêtes sauvages auraient vite fait de les dévorer.

-Fou que tu es ! dit la femme. Nous allons donc tous mourir de faim tous les quatre !

Et elle ne laissa pas tranquille son mari jusqu'à ce qu'il accepte.

Or, les deux enfants, que la faim tenait éveillés, avaient tout entendu.

*Extrait d'Hansel et Gretel, d'après les frères Grimm, éditions du père Castor*

Conseils de lecture :

- montrer par la lecture à voix haute le désaccord entre le bûcheron et sa femme
- créer une atmosphère de suspens en lisant la dernière phrase.

#### GRAMMAIRE ET CONJUGAISON:

#### IDENTIFIER LE PRÉSENT, LE PASSÉ, LE FUTUR

-Entoure le connecteur de temps qui convient. Attention, il y a un piège quelque part !

**Demain / Hier**, nous irons au cinéma.

**Dans quelques années / Il y a bien longtemps**, les gens voyageaient à cheval.

Je pars **immédiatement / dans un instant** pour te rejoindre !

Jeanne et Sami sont partis en classe de mer **hier/ dans quelques instants**.

-Trouve la bonne terminaison pour écrire les verbes à l'imparfait

Quand mes parents ét\_\_\_\_\_ petits, ils viv\_\_\_\_\_ à la campagne.

Il ét\_\_\_\_\_ une fois une fillette espiègle qui embêt\_\_\_\_\_ tout son entourage.

A chaque fois que je voy\_\_\_\_\_ ce garçon, je me demand\_\_\_\_\_ pourquoi il rest\_\_\_\_\_ silencieux et immobile.

Conseil : tu peux regarder dans ton cahier outil pour t'aider, si tu as déjà travaillé l'imparfait avec ta maîtresse ou ton maître !

## ORTHOGRAPHE

Etape 1 : dictée flash

Conseil : si aucun adulte ne peut t'aider, observe chacun des mots un par un, puis cache-les et écris-les de mémoire.  
affamés – garçon – fille- éveillés – étaient- et.

Etape 2 : dictée de la phrase 1

Conseil : demander à quelqu'un de te dicter la phrase.

Le garçon et la fille affamés étaient éveillés.

Puis procéder de la même façon pour la deuxième phrase.

Ils écoutaient leurs parents chuchoter.

Pour finir

Fais un dessin pour montrer ce que signifient les deux phrases dictées.

Et n'oublie pas d'écouter ou de lire Hansel et Gretel et le petit Poucet....