

# Français CE2

Séquence 2 / séance 1

## Notion : Comprendre le passé, le présent, le futur

### ▪ **Lecture d'un texte**

- Se poser des questions sur le texte
- Comprendre le texte

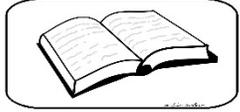
### ▪ **Grammaire et conjugaison**

- Les mots qui nous aident à nous repérer dans le temps
- La conjugaison des verbes à l'imparfait

### ▪ **Orthographe**

- Comment accorder les verbes ? (séance 1)
- Dictée

Lecture : je lis et je comprends



Je lis

Près d'une grande forêt vivaient un pauvre bûcheron, sa femme et ses deux enfants.

Le garçon s'appelait Hansel et la fillette, Gretel.

La famine s'abattit sur le pays, et même le pain vint à manquer.

Un soir qu'il ne pouvait dormir à cause de ses soucis, le bûcheron dit à sa femme :

-Qu'allons-nous devenir ? Comment nourrir nos enfants ?

-Sais-tu quoi mon homme ? dit-elle. Demain matin, nous emmènerons les enfants en forêt. Nous leur allumerons un feu là-bas, puis nous irons à notre travail et les laisserons seuls.

Ils ne sauront pas retrouver leur chemin.

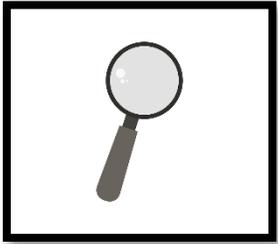
-Non, ma femme, dit le père. Comment pourrais-je abandonner mes enfants dans la forêt ? Les bêtes sauvages auraient vite fait de les dévorer.

-Fou que tu es ! dit la femme. Nous allons donc tous mourir de faim tous les quatre !

Et elle ne laissa pas tranquille son mari jusqu'à ce qu'il accepte.

Or, les deux enfants, que la faim tenait éveillés, avaient tout entendu.

*Extrait d'Hansel et Gretel, d'après les frères Grimm, éditions du père Castor*





En lisant ce texte, **j'apprends** à :

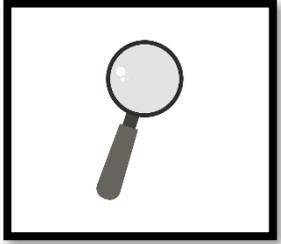
- trouver les mots qui m'aident à expliquer le sens du texte ;
- comparer cette lecture avec d'autres textes que j'ai déjà lus ou entendus ;

En lisant ce texte **je comprends** :

- le thème principal : la pauvreté et la famine ;
- les intentions des personnages : le père et la mère veulent abandonner leurs deux enfants.

## Grammaire et conjugaison

J'apprends à reconnaître les temps des verbes



En ce moment, la mère discute avec le pauvre bûcheron.

Demain matin, nous emmènerons les enfants en forêt.

Il était une fois un garçon qui s'appelait Hansel.

↓  
passé

↓  
présent

↓  
futur

Passé	Présent	Futur
il y a longtemps la semaine dernière	aujourd'hui maintenant	bientôt la semaine prochaine

il était une fois

en ce moment

demain matin



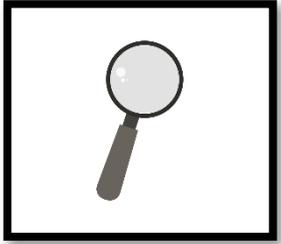
Choisis le groupe de mots qui convient

**L'année dernière / L'année prochaine** je serai en CM1.

**Il y a bien longtemps / Dans plusieurs années**, les filles et les garçons n'allaient pas à l'école ensemble.

**En ce moment / Hier**, je reste à la maison avec mon frère et ma sœur.

**Bientôt / Il y a des siècles**, les humains croyaient que la Terre était plate.



Observe les verbes de ces phrases. Qu'ont-ils tous en commun ?

Les parents et les enfants **vivaient** près d'une forêt. Ils **étaient** pauvres et **avaient** très faim. Le garçon **s'appelait** Hansel et la fillette Gretel.

### **Discuter**

Je discut**ais**

Tu discut**ais**

Il, elle discut**ait**

Nous discut**ions**

Vous discut**iez**

Ils, elles discut**aient**



Dans les phrases suivantes, les verbes sont conjugués à l'imparfait.  
Trouve la bonne terminaison.

Hansel et Gretel **av** \_\_\_\_\_ très faim. (**avoir**)

Nous **avanc** \_\_\_\_\_ vers le lac gelé. (**avancer**)

Quand j'**ét** \_\_\_\_\_ petite, je **mang** \_\_\_\_\_ du pain d'épices. (**être / manger**)

Elle n'**os** \_\_\_\_\_ pas désobéir à la sorcière. (**oser**)

Il y a longtemps, vous **pass** \_\_\_\_\_ vos vacances au bord de la mer. (**passer**)



Dans une phrase, plusieurs éléments indiquent si l'action a lieu dans le passé, le présent et le futur.

- Les mots que l'on appelle **des connecteurs de temps**

Passé	Présent	Futur
il y a longtemps la semaine dernière il était une fois	aujourd'hui maintenant en ce moment	bientôt la semaine prochaine demain matin

- Les formes verbales.

L'imparfait est un temps du passé. Ses terminaisons sont toujours les mêmes.



Voici trois exemples. Ils vont vous aider à vous remémorer ce que vous avez déjà appris cette année à l'école.

## DISCUTER

Je discut\_\_\_\_\_

Tu discut\_\_\_\_\_

Il, elle discut\_\_\_\_\_

Nous discut\_\_\_\_\_

Vous discut\_\_\_\_\_

Ils, elles discut\_\_\_\_\_

## AVOIR

j'av**ais**

tu av**ais**

il /elle av**ait**

nous av**ions**

vous av**iez**

ils av**aient**

## ÊTRE

j'é**tais**

tu é**t**ais

il /elle é**t**ait

nous é**t**ions

vous é**t**iez

ils é**t**aient

## Orthographe

J'apprends à écrire des mots et des phrases



# Dictée à trous

étape 1

écoutaient	étaient	filles	le	leurs
------------	---------	--------	----	-------

\_\_\_\_\_ garçon et la \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ éveillés .  
Ils \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ parents chuchoter .



## Pour finir

Vous pouvez vous entraîner à conjuguer un verbe à l'imparfait.

Par exemple le verbe tomber.

Voici la 1<sup>ère</sup> personne : je tomb**ais**

Vous pouvez aussi lire ou écouter la suite *d'Hansel et Gretel* et la comparer au *Petit Poucet*...

Rencontreront-ils le même personnage cruel ? Lui échapperont-ils ?