

## Français – Séance du mardi 14 avril 2020

### Les adjectifs qualificatifs (1)

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

#### TEXTE DE LA SEANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE A L'ENFANT

Pour ce texte, nous conseillons de faire une lecture oralisée. Cela permet à l'enfant de mieux comprendre le caractère du personnage et l'effet qu'il produit chez les autres. Par ailleurs, cela peut rendre le moment de lecture plus ludique.

Attention :

- aux onomatopées (Pif ! Paf !),
- aux mots de registre familier,
- au moment où la mère s'exprime.

Ces éléments doivent montrer le dynamisme de la fillette qui épuise les autres.

Il était une fois une petite fille, la plus espiègle qu'on eût pu voir. Elle ne songeait qu'à taquiner, à jouer de mauvais tours à tout le monde. Une vraie chipie !  
Elle n'arrêtait pas. Pif ! Paf ! Pouf ! Et patapouf !  
C'est bien simple, c'était une telle enquiquineuse que partout on l'appelait Mademoiselle Sauve-qui-peut.  
Et boum ! et badaboum ! Elle était infatigable.  
Mais ses farces depuis longtemps ne faisaient plus rire personne.

Aussi ce matin-là, sa mère excédée, lui dit : « Arrête ! ça suffit ! Tu m'horripiles ! Tiens, va plutôt chez ta mère-grand. Porte-lui cette galette et ce petit pot de beurre. »

*Extrait de Mademoiselle sauve qui peut de Philippe Corentin*

## GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE

- Classe les adjectifs selon qu'ils expriment le caractère (ou les sentiments) ou qu'ils décrivent l'apparence d'une personne.

**joli – épuisant – triste – sombre – malin – grand – curieux - mince**

apparence	caractère

- As-tu eu une hésitation sur un adjectif ? Lequel ? Pourquoi ?

---

Pour accompagner l'enfant, chercher le mot « sombre » dans le dictionnaire !

## ORTHOGRAPHE

-Trouve la bonne terminaison de l'adjectif. Attention tous les noms sont féminins et au singulier.

une long---- tresse / une route interminabl---- / une affreu----- sorcière /

une petit---- fille / une histoire ennuyeu--- / une enfant gai---

-Transforme cette phrase en remplaçant le mot fille par le mot garçon.

**La petite fille est douce et calme.**

---

-Reprise de la phrase dictée :

La **petite** fille **espiègle** et **agitée** / **taquine** tout le monde autour d'elle.



Pour aider l'enfant :

-lui demander d'être attentif au groupe nominal afin d'accorder les adjectifs avec le nom

-lui demander d'être attentif au verbe et au sujet.

Pour terminer

Vous pouvez relire l'histoire avec votre enfant afin de le conduire à oraliser certains passages !

Sinon vous pouvez taper le titre du livre sur un moteur de recherche afin de l'écouter...