**Français – Séance du jeudi 18 juin 2020**

**La ponctuation (2)**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui. **xtes de la sÉe qu**

**textes de la sÉance que l'on peut faire relire À l'enfant**

-Lis les textes suivants

|  |
| --- |
| À peine avait-elle fait deux cents pas qu’elle rencontra des chasseurs qui transportaient le loup ligoté sur une branche, tout à fait mort.  Et qui les accompagnait ?  Le Petit Chaperon Rouge, qui courut vers elle dès qu’elle l’aperçut, en chantant :  « Tu avais raison  Tu avais raison  Le loup m’a mangée  Et-il-a-aussi  Mangé ma grand-mère  Nananananère. »  « Je ne te crois pas ! » dit le Petit Chaperon Vert. « Tu es une menteuse. J’ai dit ça pour te faire peur et toi tu crois que c’est la vérité ? »  « Et même qu’on nous a sorties  Toutes les deux  Du ventre du loup,  Nananananère. »  Répondit le Petit Chaperon Rouge.  *Le petit chaperon Vert*, Grégoire Solotareff et Nadja ©L’école des loisirs |

|  |
| --- |
| - C’est ici que je te trouve, vieille canaille ! dit le chasseur. Il y a un moment que je te cherche…  Et il allait épauler son fusil, quand, tout à coup, l’idée lui vint que le loup avait peut-être mangé la grand-mère et qu’il pouvait être encore temps de la sauver. Il posa son fusil, prit des ciseaux et se mit à tailler le ventre du loup endormi. Au deuxième ou au troisième coup de ciseaux, il vit le rouge chaperon qui luisait. Deux ou trois coups de ciseaux encore, et la fillette sortait du loup en s’écriant : - Ah ! comme j’ai eu peur ! Comme il faisait noir dans le ventre du loup ! Et bientôt après, sortait aussi la vieille grand-mère, mais c’était à peine si elle pouvait encore respirer.  *Le petit chaperon rouge*, version des frères Grimm |

|  |
| --- |
| Dessine la rencontre entre les deux fillettes et recopie la première partie de la chanson du Petit Chaperon Rouge dans une bulle de bande dessinée  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**la ponctuation**

-Dans le texte suivant, place les signes de ponctuation qui conviennent

**Voici la liste : , / . / ; / … / : / «   » / ? / !**

\_\_Tu dis des bêtises\_\_ Je m’en vais\_\_ je ne veux plus de te voir\_\_ \_\_

Après avoir entendu ces paroles \_\_ la fillette resta bouche bée\_\_ elle n’avait plus rien à ajouter \_\_

Elle partit ensuite rejoindre sa maman car elle était très triste \_\_\_

\_\_ Maman \_\_ que dois-je faire \_\_ Mon amie m’a rejetée\_\_ elle ne me croit pas \_\_ je suis tellement malheureuse \_\_ \_\_

Comment la maman va-telle pouvoir la rassurer \_\_\_ À toi d’inventer la suite de cette histoire \_\_\_

-Invente une phrase que la maman pourrait dire à sa fille. N’oublie pas les signes de ponctuation

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**orthographe et vocabulaire**

-Remets les lettres dans l’ordre pour reconstituer les mots suivants

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| u | t | e | d | s | i | p |

* C’est un nom commun féminin singulier.
* Dans l’extrait ce mot décrit la relation des deux fillettes.
* Il est synonyme de chamaillerie.

Une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| u | e | m | b | n | h | l | e | t | m |

* C’est un mot invariable.
* Le Petit chaperon Rouge se comporte de façon opposée à ce mot.
* Il est synonyme de « modestement ».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Transpose la phrase suivante au pluriel

La fillette s’est inquiétée car le loup effrayant rôde dans la forêt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_