**Français – Séance du mercredi 10 juin 2020**

**Les mots invariables**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui. **xtes de la sÉe qu**

**textes de la sÉance que l'on peut faire relire À l'enfant**

Lis le texte suivant

|  |  |
| --- | --- |
| La vieille les fit entrer dans sa maisonnette. Elle leur servit un délicieux repas, puis leur prépara deux petits lits blancs.Hansel et Gretel s’y couchèrent : ils se croyaient au paradis. |  |
| Mais en réalité cette vieille était une méchante sorcière. Elle avait construit sa maisonnette en pain d’épice pour attirer les enfants.Dès qu’elle en attrapait un, elle le faisait cuire et le mangeait. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Le lendemain matin, la sorcière regardait les bonnes joues roses des enfants endormis et murmura :-Ceux-là, je les tiens ! Ils ne m’échapperont pas !Elle empoigna Hansel et, malgré ses cris, l’enferma dans une petite remise derrière une porte grillagée.Ensuite elle revint secouer Gretel en hurlant :-Debout, paresseuse ! Va préparer quelque chose de bon à manger pour ton frère, il faut qu’il engraisse.Dès qu’il sera assez dodu, je le mangerai.*Hansel et Gretel*, les frères Grimm ©Éditions le père Castor | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

-Recopie les titres suivants dans la case qui correspond

|  |
| --- |
| Le piège se referme |
| Un bonheur apparent |
| Une sorcière cruelle |

-Vrai ou faux

|  |  |
| --- | --- |
| La sorcière souhaite manger Hansel quand il aura suffisamment grossi. |  |
| Les enfants sont tellement méfiants qu’ils ne font pas confiance en la vieille dame. |  |
| La sorcière tend un piège aux enfants en les accueillant chaleureusement. |  |

**Grammaire : les mots invariables**

-Entoure les mots invariables

*Une aide : il y en a 9 !*

|  |
| --- |
| Les enfants sont accueillis chaleureusement dans la maison. La vieille dame les nourrit et les couche dans de petits lits douillets. Ils sont très heureux. Mais ce moment agréable ne dure pas longtemps. |

-Trouve les mots invariables qui indiquent la négation

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Trouve un mot invariable qui introduit un complément circonstanciel de lieu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Trouve un mot invariable qui donne une information sur le temps

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Range les mots qui se terminent par -ent selon leur classe

|  |
| --- |
| Ils aiment le pain d’épice alors ils prennent des morceaux de toit. Malheureusement ils doivent affronter la sorcière qui enferme cruellement le garçon dans une cage. |

*Attention, c’est à toi de nommer les deux classes de mots !*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**orthographe**

-Reconstitue ce texte en pièces détachées en numérotant les cases de 1 à 5 et recopie-le.

|  |  |
| --- | --- |
| Ils avaient deux enfants. Le garçon se nommait Hansel et la fillette Gretel. |  |
| Ils la goutèrent alors car ils étaient affamés. |  |
| Comme la famine s’abattit sur la région, le bûcheron, désespéré, les abandonna au milieu de la forêt. |  |
| Il y a bien longtemps, vivait dans une forêt un pauvre bûcheron et sa famille. |  |
| Malheureusement, ces derniers se perdirent mais ils trouvèrent une maison très spéciale. Elle était faite de pain d’épice. |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pour terminer**

Voici un lien vous permettant d’écouter l’histoire d’*Hansel et Gretel*…

<https://youtu.be/1LegbbLdMJs>

Sinon, je vous propose d’imaginer une suite au passage que nous avons lu ensemble aujourd’hui.

Que va-t-il se passer dans cette histoire ? Les enfants vont-ils se défendre ? La sorcière va-t-elle réussir à les manger ?

Vous pouvez faire comme certains auteurs que l’on a rencontrés et détourner l’histoire en la rendant drôle.

Votre maître ou votre maîtresse sera ravi(e) de recevoir une histoire à lire !