**Français – Séance du mardi 2 juin 2020**

**Analyse grammaticale**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui. **xtes de la sÉe qu**

**textes de la sÉance que l'on peut faire relire À l'enfant**

Lis le texte suivant

Le père allait s’asseoir au bout de la table quand la mère fit son entrée, venant de la cuisine, portant un vaste plateau surchargé d’œufs, de saucisses, de bacon et de tomates.

Machinalement elle leva les yeux. Et ce qu’elle vit la figea. Puis elle laissa échapper un hurlement qui parut soulever la terre et lâcha son plateau qui heurta le sol à grand bruit, tandis que son contenu s’éparpillait de tous côtés. Tout le monde sauta en l’air, y compris M. Verdebois.

- Mais qu’est-ce qui te prend, crétine ? Regarde-moi ce gâchis que tu as fait sur le tapis !

- Tes cheveux, glapit la mère, pointant un index frémissant à son mari. Regarde tes cheveux ! Qu’est-ce que tu leur as fait à tes cheveux ?

- Eh ben, quoi ? Qu’est-ce qu’ils mes cheveux, crénom ! cria M. Verdebois.

- Oh, mon Dieu, papa, qu’est-ce que tu as fait à tes cheveux ! hurla le fils. […]

Matilda, silencieuse, se contentait d’admirer le résultat de sa machination.

*Matilda*, « la teinture blond platine » (chapitre 6), Roald Dahl, ©éditions Folio Junior

-Barre les intrus

Le père réagit avec…

**calme – agressivité – gentillesse – colère – flegme**

Matilda est…

**triste – satisfaite – énervée – sereine – tendue**

**ANALYSE GRAMMATICALE**

-Lis le texte suivant

Ce matin, la mère de Matilda apporte le petit déjeuner dans la salle à manger. Mais la chevelure de son mari la choque. Elle hurle et renverse tout sur la table. Tout le monde crie sauf la fillette qui paraît sereine.

-Souligne les sujets en encadre les verbes conjugués

-À quel temps les verbes sont-ils conjugués ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Trouve le complément circonstanciel de temps et le complément circonstanciel de lieu de la première phrase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Pourquoi le mot « sereine » se termine-t-il pas un -e ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Classe les mots selon leur sens

**désordre – quiétude – affolement – flegme – sérénité – excitation – trouble – impassibilité**

|  |  |
| --- | --- |
| Agitation | Calme |
|  |  |

**orthographe**

-Conjugue les verbes entre parenthèses, au temps demandé

-Écris les terminaisons manquantes qui conviennent

Matilda **(verbe décider au passé composé)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de se venger. Ses parent\_\_ stupide\_\_\_ et grossier\_\_ la **(verbe délaisser au présent)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et ne **(comprendre au présent)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas qu’elle est doué\_\_.