**Français – Séance du vendredi 29 mai 2020**

**Révision les accords dans le GN et le son on**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# texte de la sÉance que l'on peut faire relire À l'enfant

L’hirondelle est un oiseau. Son plumage est blanc et noir, avec des reflets bleus. Sa queue est longue et fourchue. Une hirondelle pèse environ vingt grammes et mesure environ quinze centimètres de longueur. Les hirondelles sont des oiseaux migrateurs, c’est-à-dire qu’elles vivent dans les pays chauds l’hiver (Afrique de Nord) et reviennent en Europe au printemps. Avant de migrer, elles mangent beaucoup pour accumuler des réserves d'énergie. Ces oiseaux sont capables de faire des milliers de kilomètres sans s'arrêter.

Les hirondelles se nourrissent d’insectes et parfois de petits fruits en automne. Elles font leur nid adossé à une poutre ou un mur dans des endroits couverts : étables, garage. Leur nid est composé de petits morceaux de boue façonnée grâce à leur bec. L’hirondelle est ovipare, elle peut pondre quatre à six œufs.

# Mots et phrases que l'on peut faire recopier À l'enfant

- Copie de phrase :  **Son plumage est blanc et noir, avec des reflets bleus.**

Lis la phrase, essaie de mémoriser et de réécrire chacun des mots de la phrase.

Cache la phrase, redis-la à voix haute, écris-la.

Corrige en comparant avec le modèle.

- La phrase à dicter : **L’hirondelle est ovipare, elle peut pondre quatre à six œufs.**

- Dessine les monstres d’après les descriptions

*Description 1*

Mon monstre a un gros ventre rebondi. Il est immense. Sa tête est ronde et bleue. Sa peau est couverte de gros points bleus.

Il a quatre pieds rectangulaires mais pas de bras.

Ses lèvres sont fines et ses dents sont longues et pointues.

Mon monstre a trois grands yeux violets ovales placés au sommet de ses antennes ondulées.

*Description 2*

Je suis très grand, poilu. Mes poils sont de couleur jaune. Mon ventre est rose. Mes bras sont pliés. J’ai deux mains aux grands doigts crochus et bleus. Mes pieds sont très grands. J’ai deux petits crocs qui dépassent de ma grande bouche. J’ai une touffe de poils violets sur la tête. Mes deux yeux sont de forme ronde.

- Barre l’adjectif qui n’est pas bien accordé dans le groupe nominal

un **gentil / gentils** lapin vos jouets **amusant/amusants**

des chemises **violets/violettes**  les maisons **habitées/habité**

ma **petit/petite** cousine le prince **courageux/courageuse**

- Reconstitue les groupes nominaux

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |  | ● blessé |
| une ● |  |   |  | ● garçon ● |  |   |  | ● blessée |
| un ● |  |   |  | ● fille ●  |  |   |  | ● élégante |
|   |   |   |   |   |   |   |  | ● élégant |

une fille blessée – une fille élégante

un garçon blessé – un garçon élégant