**Français – Séance du vendredi 15 mai 2020**

**Les antonymes**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# texte de la sÉance que l'on peut faire relire À l'enfant

Au milieu d’une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vivait un monstre poilu. Il était laid ; il avait une tête énorme, directement posée sur deux petits pieds ridicules, ce qui l’empêchait de courir. Il ne pouvait donc pas quitter sa caverne. Il avait aussi une grande bouche, deux petits yeux glauques, et deux longs bras minces qui partaient de ses oreilles et qui lui permettaient d’attraper les souris. Le monstre avait des poils partout : au nez, aux pieds, au dos, aux dents, aux yeux, et ailleurs.

Ce monstre-là rêvait de manger des gens. Tous les jours, il se postait sur le seuil de sa caverne et disait, avec des ricanements sinistres : « Le premier qui passe, je le mange. »

*Le monstre poilu*, Henriette Bichonnier, Pef, ©Éditions Folio Cadet – Première lecture

# Mots et phrases que l'on peut faire recopier À l'enfant

- Copie de phrase :  **Dans une caverne humide, vivait un monstre poilu.**

Lis la phrase, essaie de mémoriser et de réécrire chacun des mots de la phrase.

Cache la phrase, redis-la à voix haute, écris-la.

Corrige en comparant avec le modèle.

- La phrase à dicter :  **Le monstre affreux a des dents poilues.**

Remplace les mots en gras par les mots suivants qui veulent dire le contraire

difficile, réussi, petit, descentes

Je préfère les **montées**, en vélo.

Le maître trouve que j’écris trop **gros**.

L’exercice que j’ai fait est **raté.**

Cet exercice est trop **facile**.

Relie chaque mot à son contraire

