

Les différents graphèmes du phonème « on »

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

TEXTE DE LA SEANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE A L'ENFANT

Au cirque, le clown joue de la **trompette**. Les **jongleurs** lancent des petites balles. Les **lions** arrivent sur la piste **ronde** du cirque. Ils **bondissent** en suivant les ordres du **dompteur**. Les **nombreux** spectateurs applaudissent.

MOTS ET PHRASE QUE L'ON PEUT FAIRE RECOPIER A L'ENFANT :

- Copier le mot : **compter**

Pour copier le mot « compter », regarde-le bien. Il est composé de deux syllabes :

Mémoriser la syllabe **comp** : écris-la

Mémorise la syllabe **ter** : écris-la, en liant les deux syllabes : **compter**

Puis cache le mot et réécris-le de mémoire.

Corrige en comparant avec le modèle.

- Copie de phrase : **Le dompteur dresse un lion.**

Lis la phrase, en suivant les conseils, essaie de mémoriser et d'écrire chacun des mots de la phrase, puis réécris-les.

Cache la phrase, redis-la à voix haute, écris-la.

Corrige en comparant avec le modèle.

EXERCICES POUR S'ENTRAINER

- Tu chercheras des mots de la même famille que le verbe.

jongler ↗ Une fille qui jongle est une _____
↘ Un garçon qui jongle est un _____

- Complète les phrases avec des mots contenant le son « on » :

1) On vit dans un appartement ou une

2) Ce sac est à moi, c'estsac.

3) La petite fille, elle pleure.

4) Je ne suis pas pour, je suis

5) Le musicien joue de la

Correction :

maison	mon	tombe	contre	trompette
1	2	3	4	5