**Français – Séance du jeudi 25 juin 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

Mots et phrases de la séance que l'on peut faire relire à l'enfant

* le maïs – Haïti – haïr
* le sternum – le calcium – le podium
* ahuri – ébahi – le chahut – la pêche – les dauphins – sécher

Mots et phrases que l'on peut faire recopier à l'enfant:

* le chronomètre (3 fois)
* un nénuphar (3 fois)
* Quel triomphe ! Il sera sur le podium. (1 fois)

Lexique / LECTURE

Voici le texte proposé dans cette séance, nous proposons un temps de lecture d’une minute. On attend à la fin du CP qu’un élève lise un court texte fortement déchiffrable avec une vitesse d’au moins 50 mots par minute.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de mots à la fin de la ligne  | Ceinture obtenue |
| « Serais-tu par hasard un lapin ? » demanda le loup. « Oui. Mon nom est Tom », répondit le lapin. « Et toi, es-tu un loup ? » « Oui », dit le loup. « Mais je n'ai pas de nom. »« Ah ! » fit le lapin, « ça ne m'étonne pas ! Que dirais-tu si je t'appelais Loulou ? »« Cela me va très bien », dit le loup. « Est-ce vrai que les loups mangent les lapins ? » demanda Tom.« Il paraît », dit Loulou. « Mais moi je n'en ai pas encore mangé. »« En tout cas », fit Tom, « moi, je n'ai pas peur de toi. »Tom et Loulou devinrent de vrais amis. Ils passèrent des mois et des mois ensemble. Loulou grandit. Tom lui apprit à jouer aux billes, à lire, à compter et à pêcher pour se nourrir.Loulou apprit à Tom à courir très, très vite, bien plus vite que les autres lapins. | 14345983111146 | orangebleuemarronnoiredoubletriple |

Au bout d’une minute, on retient le dernier mot prononcé. La ceinture atteinte est la dernière ceinture dépassée. On ajoute le nombre de mots prononcés au-delà du dernier mot de la ceinture atteinte pour obtenir le score de l’élève.