**Français – Séance du mardi 23 juin 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# Mots et phrases de la séance que l'on peut faire relire à l'enfant

*Souvent, on ne prononce pas le -t final comme dans :*

* le chant – un gant – le chat – plutôt – autant

*Tout comme dans les mots qui se terminent par -et*

* un lacet – un objet – un jouet – un crochet – un bonnet

*Attention, le t s’entend dans :*

* sept – le basket – cet – un but

# Mots et phrases que l'on peut faire recopier à l'enfant:

* Autant (5 fois)
* vingt-sept (5 fois)
* Cet objet est plutôt plat.

# Lexique / LECTURE

**Complète ces phrases avec un mot de la famille de chanter :**

Il a appris un nouveau ………….. à l’école.

Il se souvient des paroles de la ………….……… .

Ce ………….……. a une très belle voix.

**Complète ces phrases avec un mot de la famille de chat :**

Ces trois petits ………. sont nés ce matin.

Pour passer la porte, le chat utilise la ……………. .

Voici le texte proposé dans cette séance, nous proposons un temps de lecture d’une minute. On attend à la fin du CP qu’un élève lise un court texte fortement déchiffrable avec une vitesse d’au moins 50 mots par minute.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de mots à la fin de la ligne | | Ceinture obtenue |
| La grenouille à grande bouche gobe des mouches avec sa grande bouche.  Elle vit dans une mare sur un nénuphar qui lui sert de plongeoir. Mais voilà qu'un soir, elle en a marre.  Des mouches au petit déjeuner, des mouches au dîner, des mouches toute la journée. Elle en a assez !  "Qu'est-ce que je pourrais bien goûter ? Qu'est-ce que je pourrais bien manger ?" Elle n'en a pas la moindre idée. Alors…Hopi, Hopa, la voilà qui s'en va. Au premier tournant, elle rencontre un ruban.  - T'es collant toi ! T'es qui toi ?  - Je suis le tamanoir.  - Et tu manges quoi toi !  - Des fourmis.  - Pouah !  Hopi, Hopa, la voilà qui s'en va. D'un bond guilleret, elle traverse une forêt. | 12  34  52  91  127 | orange  bleue  marron  noire  double noire |

Au bout d’une minute, on retient le dernier mot prononcé. La ceinture atteinte est la dernière ceinture dépassée. On ajoute le nombre de mots prononcés au-delà du dernier mot de la ceinture atteinte pour obtenir le score de l’élève.

**Questions de compréhension :**

Que veut la grenouille ?

Que lui arrive-t-il ?

Qu’est-ce qu’un tamanoir ?

Pourquoi la grenouille dit « t’es collant » ?

Quelle est l’alimentation de la grenouille ? du tamanoir ?