**Français – Séance du jeudi 11 juin 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# Mots et phrases de la séance que l'on peut faire relire à l'enfant

* Adrien – Fabien – un lycéen – un européen
* un accordéon – une occasion – succéder – un accident
* une addition – une acrobatie – un égyptien – un dalmatien

# Mots et phrases que l'on peut faire recopier à l'enfant:

* une inscription (3 fois)
* un accent (3 fois)
* Attention les musiciens et les comédiens arrivent.

# Lexique / LECTURE

Voici le texte proposé dans cette séance, nous proposons un temps de lecture d’une minute. On attend à la fin du CP qu’un élève lise un court texte fortement déchiffrable avec une vitesse d’au moins 50 mots par minute.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de mots à la fin de la ligne  | Ceinture obtenue |
| Flix grandit. Il était joyeux, gentil et vif. Ses parents lui apprirent la langue deschats, qu’il parlait avec un accent chien. Sa mère lui lima les ongles en pointe et lui apprit à grimper aux arbres. Souris grillées, coulis de canari ou hot-dogs, Flix adorait ce que sa maman lui préparait.Et il ronronnait quand il s’endormait sous ses chatouilles.Le dimanche, on pique-niquait ensemble au bord de la rivière. Oncle Médor apprenait à nager à Flix et lui enseignait la langue des chiens. Flix la parlait avec un léger accent chat. (Autrefois, les chiens parlaient chien et les chats parlaient chat. Ils se comprenaient mais personne ne maîtrisait la langue de l’autre.) Et pourtant, personne ne voulait jouer avec Flix, et il restait souvent seul. *Flix, Tomi Ungerer, L’école des loisirs*  | 1531537596131 | orangebleuemarronnoiredouble noiretriple noire |

Au bout d’une minute, on retient le dernier mot prononcé. La ceinture atteinte est la dernière ceinture dépassée. On ajoute le nombre de mots prononcés au-delà du dernier mot de la ceinture atteinte pour obtenir le score de l’élève.