**Français – Séance du mardi 9 juin 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# Mots et phrases de la séance que l'on peut faire relire à l'enfant

* une hélice - les haricots – un cahier – le Sahara – le bonheur
* chanter – une peluche – des sushis – du shopping - un schéma
* le phoque – une photographie – une pharmacie
* une chorale – un chronomètre – un orchestre

# Mots et phrases que l'on peut faire recopier à l'enfant:

* un orchestre (3 fois)
* une technique (3 fois)
* Son téléphone fait une belle photographie de sa peluche.

# Lexique / LECTURE

Voici le texte proposé dans cette séance, nous proposons un temps de lecture d’une minute. On attend à la fin du CP qu’un élève lise un court texte fortement déchiffrable avec une vitesse d’au moins 50 mots par minute.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de mots à la fin de la ligne | | Ceinture obtenue |
| Aujourd’hui il fait chaud et Christine a eu une idée : au lieu d’écrire  dans nos cahiers nous allons chanter dehors en tee-shirt.  Sous le préau, il y a trop d’écho alors nous allons dans la cour.  Elle nous apprend des techniques pour le chant. En chœur, nous chantons des chansons d’Alain Souchon et de Mathieu Chédid.  Nous avons même réalisé une chorégraphie. Henri, le directeur est même venu nous photographier ! | 14  23  38  59  73 | orange  bleue  marron  noire  double noire |

Au bout d’une minute, on retient le dernier mot prononcé. La ceinture atteinte est la dernière ceinture dépassée. On ajoute le nombre de mots prononcés au-delà du dernier mot de la ceinture atteinte pour obtenir le score de l’élève.