**Français – Séance du vendredi 29 mai 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

Mots et phrases de la séance que l'on peut faire relire à l'enfant

* le seuil – un éventail – des œillères – des chatouilles
* la ferraille – les cisailles – un réveillon – une corbeille
* un chevreuil – des gribouillis – le poulailler

Mots et phrases que l'on peut faire recopier à l'enfant:

* un œillet (3 fois)
* une feuille (3 fois)
* J’ai vu les grenouilles se batailler. (3 fois)

Lexique / LECTURE

Voici le texte proposé dans cette séance, nous proposons un temps de lecture d’une minute. On attend à la fin du CP qu’un élève lise un court texte fortement déchiffrable avec une vitesse d’au moins 50 mots par minute.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de mots à la fin de la ligne | | Ceinture obtenue |
| Je sommeillais encore quand Alice m’emmena pour une balade dans son monde.  Nous avons regardé par l’œilleton avant de franchir le portail. J’étais émerveillé  par la forêt et en fouillant dans les taillis j’ai vu :  -une groseille toute mouillée ;  -deux grenouilles se batailler ;  -trois chevreuils me surveiller ;  -quatre cailles qui piaillaient ;  -cinq abeilles me chatouiller ;  -six écureuils qui vadrouillaient ;  … et sept wombats qui m’ont réveillé ! Quel drôle de rêve ! | 12  26  42  54  68 | orange  bleue  marron    noire  double noire |

Au bout d’une minute, on retient le dernier mot prononcé. La ceinture atteinte est la dernière ceinture dépassée. On ajoute le nombre de mots prononcés au-delà du dernier mot de la ceinture atteinte pour obtenir le score de l’élève.