

Français – Séance du mardi 21 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

MOTS ET PHRASES DE LA SEANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE A L'ENFANT

- un daim, des cymbales, des timbales
- **essaim** – **daim** – **faim**
- **timbre** – **impoli** – **impossible** - **grimper**
- **tympan** – **symbole** – **olympique** - **thym**

MOTS ET PHRASES QUE L'ON PEUT FAIRE RECOPIER A L'ENFANT:

- un daim (5 fois)
- sympathique (3 fois)
- Un daim mange du thym dans le jardin.

TEXTE DE LECTURE

Le texte de lecture du jour en entier: « **Romain** est **un** enfant très **sympathique**. **Lundi**, il a planté du **thym** et du **romarin** dans son **jardin**. En **grimant** sur un arbre, il a découvert un **impressionnant** **essaim** de frelons. Sa mère est sortie de la maison. « Ne sois pas **imprudent** ! Il ne faut pas les **importuner**. »

- Questions à poser sur le texte :
Que trouve Romain dans l'arbre ?
Qu'est-ce que le thym et le romarin ?

- M devant b, p

timbre

impoli

grimper

imprimer

simple

Imbuvable

Ils s'écrivent avec **im**
et non **in**.

On retrouve la même chose avec

an devient **am** : **jambe**

on devient **om** : **compote**

- À toi de jouer ! Complète ces mots.

s.....bre

im

an

t.....bre

em

.....poule

om

t.....pérature

on

en

am

in