

VOIE PROFESSIONNELLE

CAP

2^{DE}

1^{RE}

T^{LE}

Économie - gestion

MODULE 1 – DÉCOUVRIR L'ENVIRONNEMENT DE L'ENTREPRISE

QUESTION 2 : COMMENT UNE ENTREPRISE INTERAGIT-ELLE AVEC SON ENVIRONNEMENT ?

Fiche pédagogique

Champ

Économie.

Durée

6 heures.

Capacités

Identifier les différents agents économiques

Repérer les échanges réalisés par une entreprise avec les autres agents économiques

Notions

Agents économiques

Échanges

Marché

Pré-requis

Différentes formes d'organisations et leurs finalités

Notions réinvesties

Entreprise

Typologie des entreprises

Biens, services

Production marchande/non marchande

Transversalités

Histoire Géographie : des réseaux de production et d'échanges mondialisés

Évaluation

Évaluation formative entre pairs - activité de découverte et de bilan.

Évaluation sommative - activité de réinvestissement.

	Activités et productions des élèves	Modalités de travail	Ressources mobilisées
Activité de découverte Durée estimée : 1 heure 30	Visionnage de la vidéo Prise de connaissance de l'activité de découverte : dossier élèves et contexte Réalisation de l'activité n° 1 : <ul style="list-style-type: none"> Inscrire sur des étiquettes le nom des agents économiques (un nom par étiquette). Positionner les étiquettes sur une affiche. Représenter les échanges entre les acteurs économiques par des flèches. Indiquer l'action relative à chaque échange. 	Travaux de groupe.	Dossier élèves Feuilles de couleurs différentes Affiche A3 Capsule vidéo de l'achat du smartphone. Facture de l'appareil téléphonique Bon de livraison Bulletin de salaire et RIB
	Réalisation l'activité n° 2 : <ul style="list-style-type: none"> Prendre connaissance de la proposition de circuit économique et mise à jour du circuit en tenant compte de la rupture de stock. 	Travail de groupe de l'activité n° 1 est transmis à un autre groupe d'élèves. Le groupe d'élèves récupère donc le travail d'un autre groupe d'élèves.	Affiche pré-conçue d'un autre groupe
Activité de conceptualisation Durée estimée : 30 minutes	Prise de connaissance par les élèves du contenu de l'affiche. Réalisation de l'activité n° 1 : indiquer à côté de chaque interlocuteur le nom de l'agent économique.	Travaux de groupe.	Affiche modifiée ou complétée par le groupe.
	Prise de connaissance par les élèves de l'activité n° 2 : matérialiser la nature des flux en les distinguant par des couleurs différentes. Actualisation du circuit économique.	Travaux de groupe.	Affiche modifiée ou complétée par le groupe. Crayons ou surligneurs de couleurs différentes.

Activité bilan Durée estimée : 2 heures	Prise de connaissance de l'activité n° 1. Prise de connaissance du guide et de de la grille d'évaluation. Exposé de chaque groupe de leur travail et échanges. Évaluation par les pairs. Mise à jour de l'affiche éventuellement. Photographie du travail final. Collecte des grilles d'analyse des autres élèves.	Exposé oral devant la classe.	Affiche du groupe. Guide d'évaluation. Évaluation.
	Prise de connaissance de l'activité n° 2 : répondre de manière structurée à une problématique. Rédaction.	Travail individuel.	Dossier élève.
Fiche de mémorisation Durée estimée : 20 minutes	Réponse sur la fiche de mémorisation.	Sollicitation orale. Écrit.	Fiche de mémorisation.
Activité de réinvestissement Durée estimée : 1 heure	Prise d'informations sur les activités de l'entreprise Réalisation du circuit économique. Rédaction.	Travail personnel. Réalisation à la maison.	Dossier élève. Document de l'entreprise. Prise de notes de l'élève.
Activité en lien avec l'enseignement d'histoire-géographie Durée estimée : 40 minutes	Prise de connaissance de l'activité puis se connecter sur le site de l'institut national de la consommation. Prendre connaissance des ressources du site puis répondre au quiz en ligne sur le circuit économique du smartphone. Auto-évaluation.	Travail individuel sur poste informatique ou tablette ou smartphone.	Dossier élève. Site de l'institut national de la consommation.

