

VOIE PROFESSIONNELLE

CAP

2^{DE}

1^{RE}

T^{LE}

Économie - droit

FICHE ÉLÈVE PRÉPARATION DU BUDGET DE L'ÉTAT

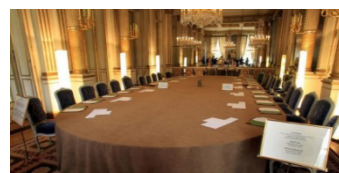
Module 4 : L'État : quel rôle dans l'activité économique ?

Question 2 : Comment l'État agit-il sur l'activité économique ?

Sujet à traiter : Conseil des ministres : préparation du budget de l'État de l'année suivante

Contexte

Suite à une proposition faite par le Premier ministre, puis soumise au Président de la République, vous êtes nommé(e) en tant que ministre chargé(e) de la direction du **Ministère des Solidarités et de la Santé**.



Dans un contexte social conflictuel, le Premier ministre organise ce jour un conseil des ministres animé par le ministre de l'Économie et des Finances afin de préparer le budget pour l'année prochaine.

Le ministre de l'Économie et des Finances veut tout d'abord élaborer un bilan des mesures mises en place l'année dernière puis se focaliser sur les dépenses à engager pour l'année prochaine. En effet, il doit allouer une somme de plusieurs milliards d'euros entre les différents ministères convoqués pour le Conseil des ministres. Grâce à un travail collaboratif, les différents ministres doivent faire des choix et orienter leurs dépenses à la fois vers des actions structurelles (sur le long terme) et vers des actions conjoncturelles (sur le court terme ou d'urgence).

Quatre ministères sont convoqués ce jour et peuvent axer leurs dépenses sur les thématiques suivantes :

- Groupe 1 : Ministère du Travail : « **Comment l'État agit-il pour lutter contre le chômage ?** »
- **Groupe 2 : Ministère des Solidarités et de la Santé : « Comment l'État intervient-il pour augmenter le pouvoir d'achat des français ? » (Votre équipe)**
- Groupe 3 : Ministère de la Transition écologique et solidaire : « **Comment l'État peut-il inciter les acteurs économiques à consommer des biens et des services écologiques ?** »
- Groupe 4 : Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères : « **Comment l'État agit-il pour diminuer le déficit de la balance commerciale ?** »

Le ministre de l'Économie et des Finances vous remet plusieurs documents pour votre objet d'étude ainsi que le budget alloué à votre ministère l'année précédente. (Voir annexe 2)

- Document 1 : Le pouvoir d'achat a reculé de 0,6 % début 2018.
Avec une vidéo ressource : dessine-moi l'éco - Sur le pouvoir d'achat à consulter.
- Document 2 : Deux exemples d'investissements de l'État pour augmenter le pouvoir d'achat.
- Document 3 : Prévision sur le pouvoir d'achat 2019.

Un secrétaire parmi vous est chargé de synthétiser les réponses sur poste informatique (Fiches d'activité sur le serveur)

Travail à faire :

Vous êtes avec votre équipe et, à partir des documents remis, traitez les points suivants :

1. Après avoir lu le document 1, **compléter la fiche d'activité 1 (annexe 1 fiche d'analyse du contexte)** en indiquant la source du document, la date du document, le titre et les idées fortes sur les causes de la baisse du pouvoir d'achat.
Penser à visionner la vidéo ressource : Dessine-moi l'éco. Elle vous donnera des causes supplémentaires. (À rajouter sur l'annexe 1)
2. À l'aide des documents 2 et 3, **compléter le tableau de la fiche d'activité 2 (annexe 2) :**
 - En identifiant le nom des mesures prises par le gouvernement.
 - En expliquant ces mesures.
3. En évaluant les éventuels effets sur l'économie ou les perspectives à venir. D'après vous, quelles sont les mesures à conserver et celles à modifier ?
4. Ces mesures mises en place ont-elles un impact sur les recettes de l'État ?
5. À l'aide de la vidéo, des documents et de vos connaissances, **proposer de nouvelles idées qui feront l'objet d'une étude de financement par le ministre de l'Économie et des Finances ?**
6. À partir des fiches d'activité 1 et 2 informatisées, présenter le travail à l'oral devant les autres ministres présents au Conseil des ministres.
7. Évaluer les prestations orales des intervenants de chaque ministère en **complétant la grille de l'annexe 3.**