

FICHE INTENTION SUR LE MODULE 3 LA RSE

Module 3 : la production : quelles évolutions ? (19 heures)

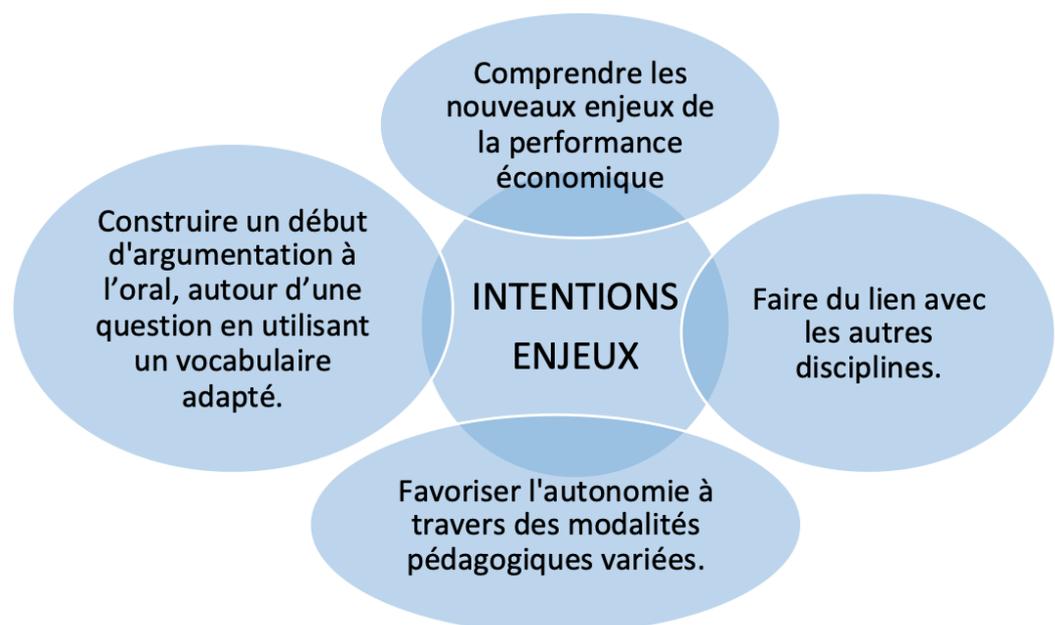
Question 2 - Pourquoi l'entreprise doit-elle dépasser la seule performance économique ? (6 heures)

Intentions

Le module 3 permet d'introduire la notion de production mais surtout d'étudier comment l'entreprise peut prendre en compte les évolutions pour dépasser la seule performance économique.

L'entreprise intègre d'autres dimensions de la performance que le seul profit économique. Il s'agit pour l'élève d'appréhender, à partir de situations réelles, comment les performances sociales et environnementales sont prises en compte, sous différentes formes, au travers de fiches ressources, d'infographies, de courts articles de presse, de vidéos.

À cette étape, leur activité consiste à extraire des informations et des connaissances significatives afin de restituer à l'oral et sous forme visuelle la signification des informations reçues.



Scénario et modalités

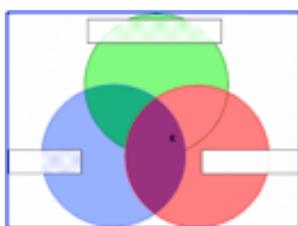
Une entrée par un quiz et rappel sur le développement durable.

Cette approche permet de mettre en lien les notions de consommation, production et de RSE intégrées par l'entreprise.

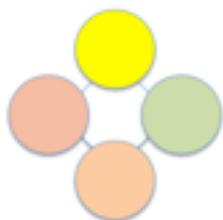
La restitution se fait sous forme d'une infographie réalisée par équipe qui sera présentée soit sur le site du lycée, soit imprimée sous forme d'affiches dans la classe. Elles seront validées par l'ensemble de la classe.

Schéma du scénario :

Les élèves travaillent par groupe de 4



1. Présenter le schéma du développement durable
2. Compléter le schéma
3. Repérer des impacts sur l'entreprise



4. Regarder la vidéo
5. Compléter le schéma de la RSE



6. « Je mène l'enquête au travers de l'interview »



7. Mutualiser les réponses et analyser les résultats



8. Réaliser une infographie



Retrouvez éducol sur



Progressivité des activités

Si cette séance était traitée en classe de première :

<https://www.youtube.com/watch?v=dUNWz4pZToU>

Développer le cadre réglementaire avec les normes ISO 26000 et 14000.

Si cette séance était traitée en classe de terminale :

<https://www.youtube.com/watch?v=346JwwEnpPs>

Prévoir la mise en place d'un débat plutôt que de mettre en place les interviews.

Différents thèmes peuvent être abordés : « La RSE, ça coûte cher... » - « Mon entreprise est une TPE, l'impact sera minime... » - « En quoi la RSE rendrait-elle mon entreprise plus innovante ? »

Pour aller plus loin

Serious game : <http://www.2020energy.eu/serious-game>

À travers une démarche ludique, différentes problématiques liées à la maîtrise énergétique et aux énergies renouvelables sont abordées à travers le prisme de :

- la responsabilité et l'impact de nos actions sur la planète et la société ;
- la dimension temporelle de nos actions, leurs conséquences sur le long terme ;
- le rapport entre les échelles individuelles, locales et internationales.