

FICHE PÉDAGOGIQUE DE LA SÉQUENCE L'ÉVOLUTION DES MODES DE CONSOMMATION

Module 2 : La consommation : quels choix pour les ménages ?

Question traitée : Comment évoluent les modes de consommation ?

Classe : Seconde

Effectif : Classe entière

Durée

7 heures

Situation dans la progression

Second semestre.

Séquence précédente :

Module 2. Question 1 - Quelles sont les principales tendances de consommation des ménages ?

Prérequis

Impact de l'activité humaine sur l'environnement, consommation.

Objectifs

• Stratégiques

- Prendre en compte l'influence du développement durable dans l'évolution des modes de consommation.
- Prendre en compte l'influence du numérique dans l'évolution des modes de consommation.

• Opérationnels

- Décomposer et expliquer la relation entre développement durable et modes de consommation.
- Comparer des outils numériques de consommation et constater l'impact de leur existence sur les pratiques des consommateurs.
- Restituer son travail et mobiliser ses compétences d'expression orale.

Capacité et notions

Mettre en évidence l'influence du développement durable sur les choix de consommation.

Repérer l'influence du numérique sur les modes de consommation.

Développement durable, consommation responsable, place de marché, e-commerce, propriété/usage, économie circulaire.

Liens avec les autres disciplines

Parcours citoyen

La compréhension de l'interdépendance humanité-environnement et du comportement éco citoyen.

Le développement de l'esprit critique, de la rigueur et de la recherche de vérité dans tous les champs du savoir.

L'entraînement au débat, à la controverse et à l'argumentation.

Activités élèves modalités supports utilisés

Activités élèves	Modalités de travail	Supports utilisés
Mission 1 : l'impact de notre consommation (exemple du textile)		
1. Prendre des notes à partir d'une vidéo, orientées par des questions.	Individuel	Vidéo d'introduction Dossier élève
2. Reconstituer le cycle de vie d'un produit textile selon les informations collectées dans la vidéo et les échanges. (Logique linéaire)	Binôme	Post-it Feuilles A3 Dossier élève
3. Exploiter un article de presse pour enrichir le cycle de vie réalisé : pour chaque étape, l'impact environnemental est constaté.	Groupes restreints	Article de presse - Dossier élève
4. Mettre en évidence les enjeux du développement durable. Construire une synthèse écrite.	Collectif	Dossier élève (cadre synthèse mission1)
Mission 2 : les nouvelles pratiques de consommation (exemple du textile)		
1. Challenge d'équipe : modifier le schéma pour le rendre plus compatible avec les enjeux du développement durable. (logique circulaire)	Groupes restreints	Schéma précédent Feuilles A3 suppl.
2. Challenge d'équipe : compléter ou corriger leur schéma à l'aide d'un support vidéo.	Groupes restreints	Vidéo économie circulaire Dossier élève (cadre synthèse mission 2-partie 1)
3. Comparer des outils numériques d'achat (site marchand, place de marché) : avantages et inconvénients liés à leur utilisation respective.	Binôme	Dossier élève
4. Rédiger une synthèse.	Individuel puis harmonisé en collectif	Dossier élève (Cadre synthèse Mission 2 – Partie 2)
Mission 3 : challenge d'éloquence		
1. Rechercher des informations sur le sujet et le positionnement attribué (sur mur numérique) : « Pour » la consommation de biens éthiques « Contre » la consommation de biens éthiques « Pour » l'usage du numérique comme mode de consommation « Contre » l'usage du numérique comme mode de consommation « Pour » la consommation de biens d'occasion « Contre » la consommation de biens d'occasion	Groupes restreints	Dossier élève Mur numérique préconstruit Corpus documentaire par groupe Fiche méthode : « retenir les informations essentielles »
2. Construire leur argumentaire (sur mur numérique).	Groupes Restreints	Fiche ressource : « construire un argument »
3. Réaliser le challenge d'éloquence et évaluer leurs pairs.	Groupes restreints	Grille d'évaluation
4. Adapter leur argumentaire à une courte prestation orale.	Groupes restreints	Fiche ressource : « construire un argument »

Retrouvez éducol sur



Réponse à la question

Les choix de consommation s'adaptent aux enjeux du développement durable. Le consommateur se responsabilise et prend en compte l'impact environnemental, économique, et social de sa consommation. Les logiques de production linéaire et circulaire cohabitent.

Le consommateur exploite de plus en plus les outils numériques pour consommer. Cela amène les individus à consommer différemment.

Évaluation/réinvestissement envisagé

L'évaluation se concentre particulièrement sur :

- la capacité à expliquer l'influence du développement durable sur la consommation (compréhension et qualité de l'argumentation) ;
- la capacité à constater les influences de l'outil numérique sur la consommation (compréhension et qualité de l'argumentation) ;
- une évaluation mineure de la prestation orale peut être envisagée.