

## FICHE INTENTION SUR LE MODULE 1 LE CADRE JURIDIQUE

### *Module 1 : À la découverte de l'environnement économique et de son cadre juridique*

**Classe :** Seconde

**Durée :** 14 heures

Question 1 - Quelles relations les agents économiques entretiennent-ils entre eux ? 3 heures

Question 2 - Dans quel cadre juridique les acteurs inscrivent-ils leur activité ? 6 heures

Question 3 - Comment les agents formalisent-ils leurs relations ? 5 heures

**Le module 1 pose le cadre économique et juridique. Il introduit les fondamentaux de l'économie et du droit. Les notions abordées seront réinvesties dans tous les autres modules.**

L'entrée choisie se veut progressive tant dans les modalités que dans les objectifs visés de façon à amener les élèves à se confronter progressivement, au cours du cycle, à la rédaction de raisonnements longs répondant à des problématiques données et à la construction d'une argumentation.

Il n'est donc pas envisagé de travailler à l'écrit sur un corpus documentaire dès l'introduction. Les supports de travail sont en lien avec les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) des élèves et l'actualité. Les activités sont menées principalement en groupe et l'expression orale est privilégiée. Les capacités guident la mise en activité.

Les élèves bénéficient de ressources : fiches ressources, infographies, articles de presse.

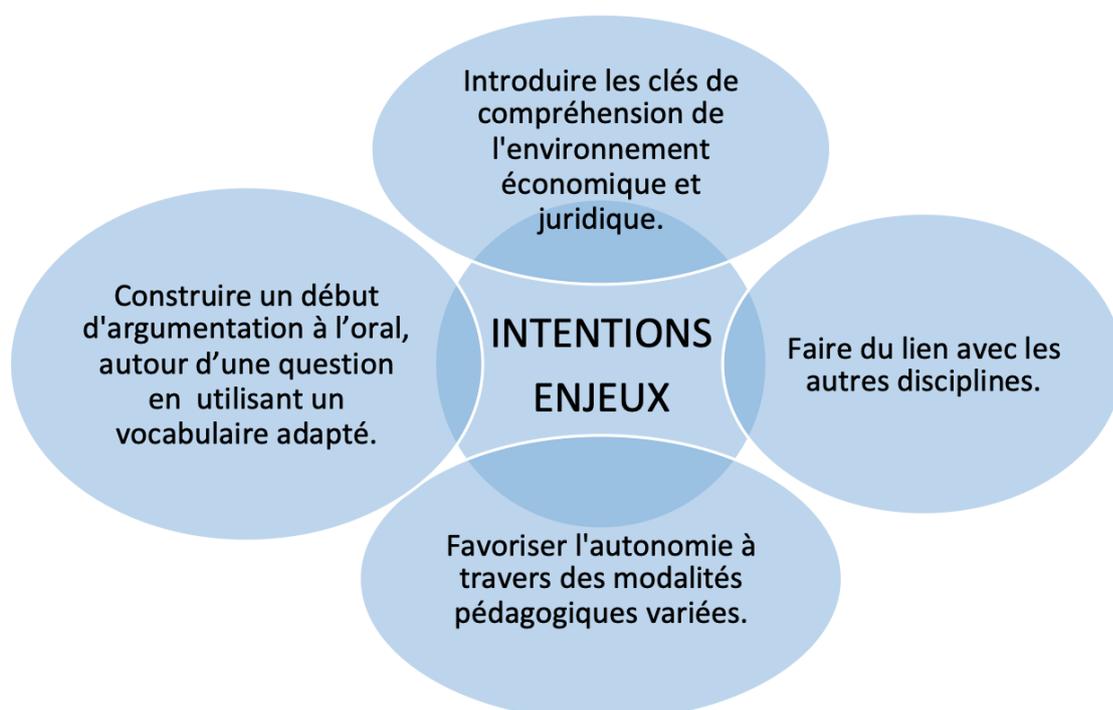
À cette étape, l'activité consiste à extraire des informations et des connaissances significatives afin de restituer à l'oral ou sous forme visuelle la signification des informations reçues.

Question 1 : relations agents	Question 2 : cadre juridique	Question 3 : formalisation des relations
Élaboration progressive du circuit économique à <b>partir de l'entreprise dans laquelle l'élève se projette en PFMP</b> . Restitution Présentation du circuit économique à l'oral par groupe.	Construction des notions à partir d'un <b>jeu de cartes</b> puis <b>positionnement d'une décision d'une entreprise</b> dans le cadre juridique. Restitution sous forme de <b>mémo audio</b> .	<b>Renseignement d'un contrat vierge</b> à partir d' <b>appels téléphoniques</b> et des conditions générales de vente (CGV) de prestataires de forfaits mobiles. Restitution sous forme de <b>mini capsule vidéo</b> .
Travail individuel, à deux, par équipe	Travail par équipe	Travail par équipe
<b>Fiches ressources</b> agents, marchés Squelette progressif du circuit économique	<b>Supports</b> : Infographies, message twitter Squelette hiérarchie des normes Fiche guide pour le mémo juridique <b>Fiches ressources</b> : juridictions	<b>Support</b> : Extrait de presse <b>Fiches ressources</b> : Squelette de contrat Fiche guide pour la capsule vidéo

Expression orale – élaboration d'un schéma - début de construction d'une argumentation

### Module 1 - Question 2 : Dans quel cadre juridique les acteurs inscrivent-ils leur activité ? 6 heures

#### Intentions et enjeux

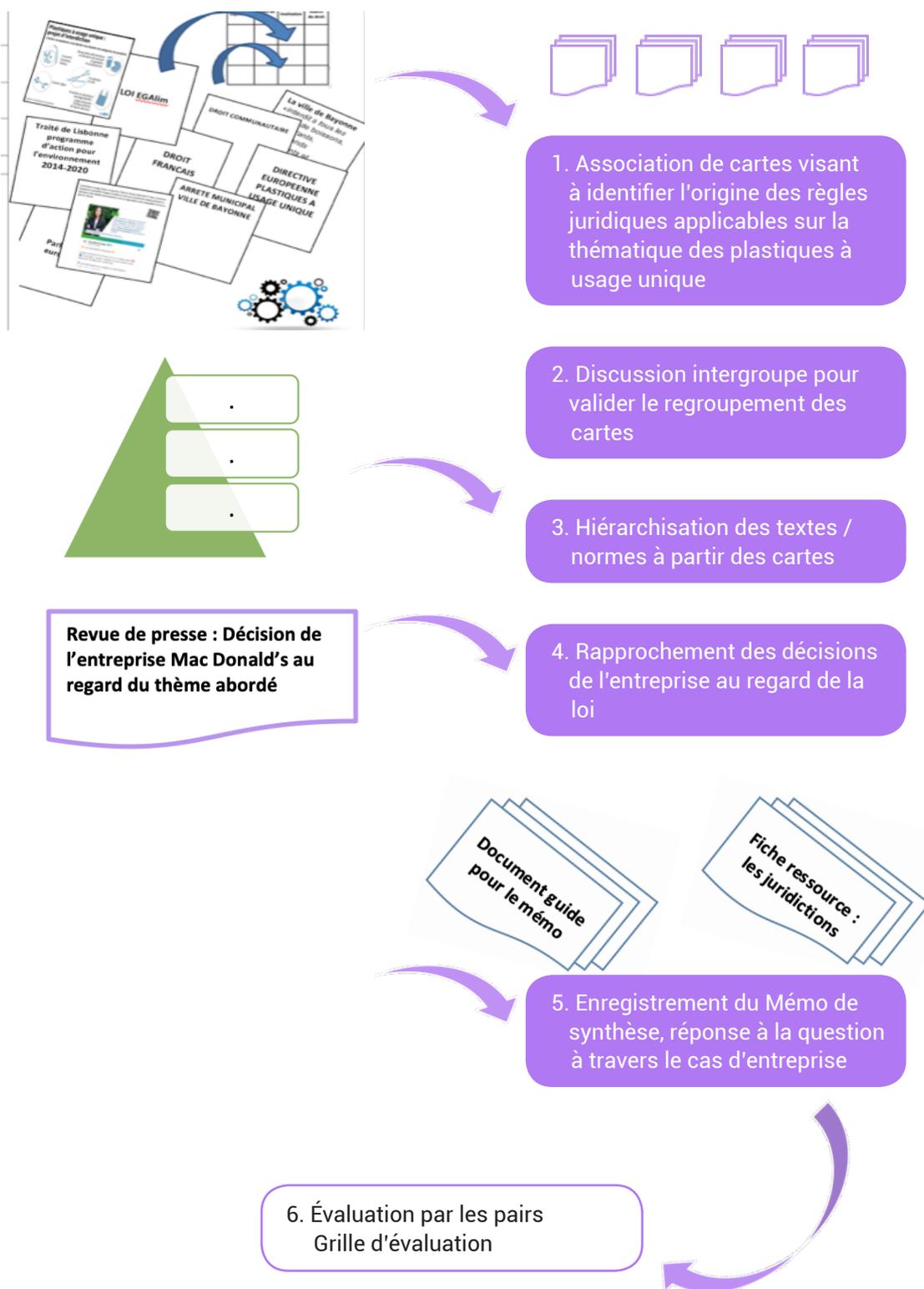


Retrouvez éducol sur



## Scénario et modalités

Une entrée par le jeu est privilégiée pour aborder des notions juridiques complexes, souvent considérées comme abstraites par les élèves. Cette approche permet de mettre en lien ces notions avec une décision prise par une entreprise. Le travail se fait en équipe et le résultat est discuté, puis validé en groupe. La restitution se fait sous forme de mémo audio.



Retrouvez éducol sur

