

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

Université  
Paris  
Nanterre



RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

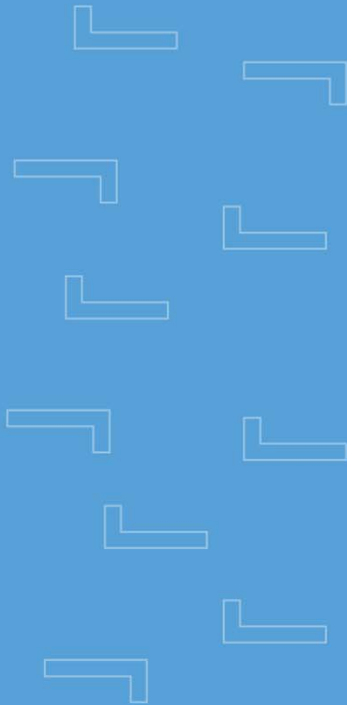
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Suivi des acquis des élèves et numérique

26 mars 2019

*Isabelle Morel*



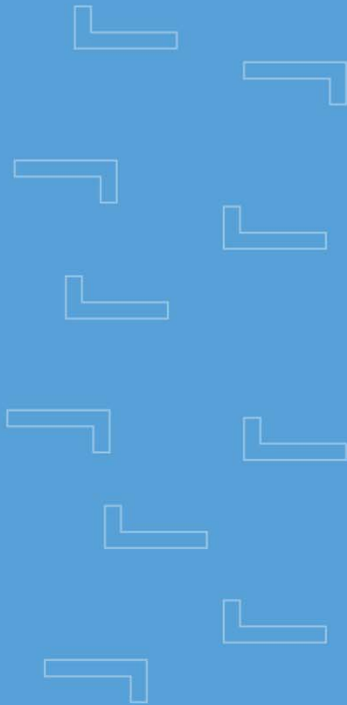
1- Quel constat face à l'évaluation ?

2- Quel dispositif mis en place?

3- Comment mettre en œuvre  
l'outil de suivi?

4- Quels sont les résultats obtenus  
pour l'élève et l'enseignant?

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



*Quel constat face à  
l'évaluation ?*

---

# Quelle image de l'évaluation chez les élèves ?

---



Prépondérance de la note par rapport aux commentaires

Peu d'intérêt pour le travail de correction

---

## Qu'attendent les enseignants de l'évaluation ?

---



Connaitre et suivre les « points forts » et les « points faibles » des élèves

Donner des conseils aux élèves

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



*Quel dispositif mis en  
place ?*

## SUIVI DE DOMAINES DE COMPETENCES SOUS GOOGLE SHEETS



---

## Quels objectifs ?

---



### **REDONNER A L'EVALUATION UN RÔLE QUALITATIF ET FORMATIF**

Inciter les élèves à modifier leur manière de travailler

Impliquer les parents



## Pourquoi le numérique ?

### **INTERET DES ELEVES POUR DES OUTILS VISUELS**

Appétence pour consulter des informations sur support numérique

### **ACCES PERMANENT A L'OUTIL DE SUIVI**

Par les élèves et les parents

Via un lien internet

Accès au lien internet :

<https://urlz.fr/9don>

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



*Comment mettre en oeuvre  
l'outil de suivi ?*

# Quels domaines de compétences choisir ?



## CHOIX DES DOMAINES DE COMPETENCES A PARTIR DU LIVRET SCOLAIRE EN MANAGEMENT ET EN SPECIALITE EN TERMINALE STMG

Analyser et exploiter des ressources relatives au management d'une organisation



Mobiliser les connaissances, méthodes et outils pour analyser de manière critique la structure, l'environnement et les décisions d'une organisation



Développer une argumentation structurée à l'écrit et à l'oral



Identifier et résoudre une question de gestion dans un contexte donné

Mettre en oeuvre une démarche de projet

Mobiliser les connaissances, méthodes et outils inhérents à la spécialité

Exercer un regard critique et argumenter quant à la pertinence des démarches et des pratiques liées à la spécialité

Se situer dans un environnement numérique en utilisant les ressources disponibles

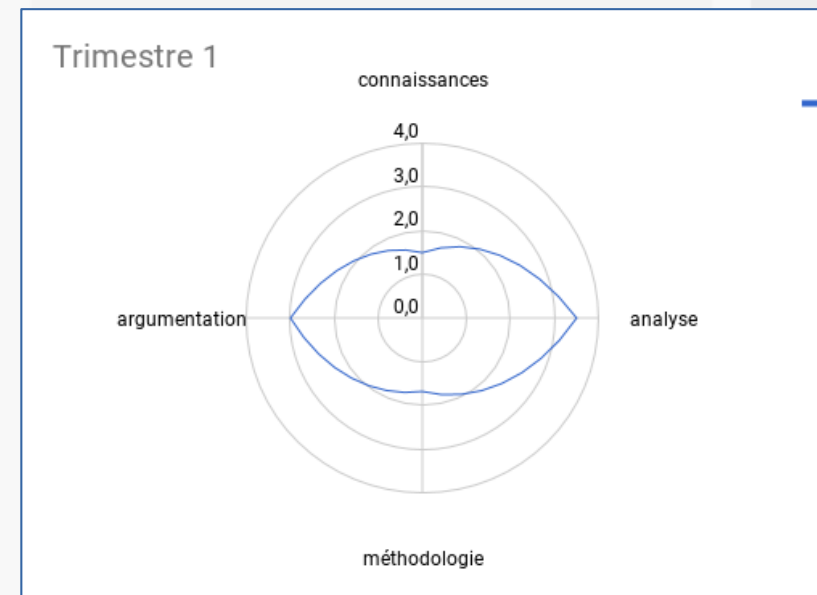
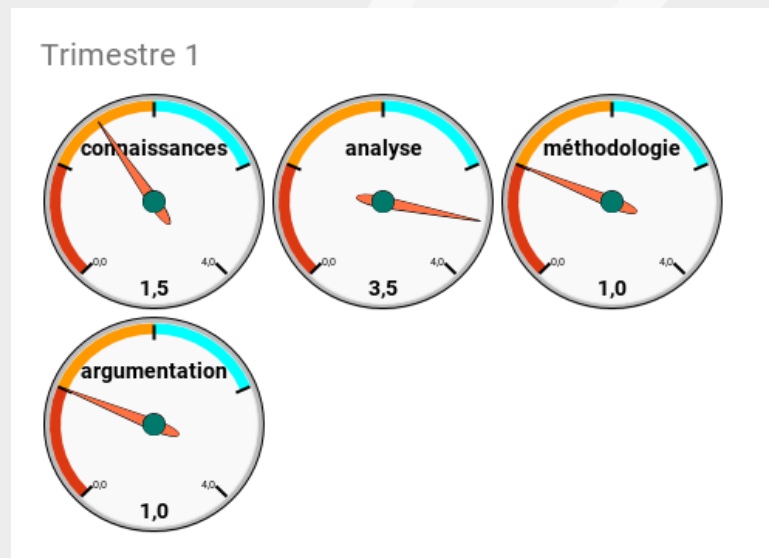
# Comment créer l'outil de suivi ?

## CREATION D'UN DOCUMENT GOOGLE SHEETS

Une feuille par élève

Un tableau de données par élève

Un graphique par élève, par trimestre



## Comment remplir l'outil de suivi ?

### Au début :

Publication de la feuille Google Sheets et transmission à l'élève et ses parents via le lien internet

### A chaque évaluation :

Repérage des domaines de compétences à évaluer

### Après chaque évaluation :

Remplissage du tableau de données (note de 1 à 4 pour chaque domaine)

Mise à jour en temps réel

---

## Quels sont les points de vigilance ?

---

Limiter le nombre de domaines de compétences

Expliquer l'outil de suivi

Consacrer du temps en classe pour analyser les résultats

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



*Quels sont les résultats  
obtenus pour l'élève et  
l'enseignant ?*

---

## Quelles plus-values pour les élèves ?

---



Repérer ses « points forts » et ses « points faibles »

Agir pour améliorer ses « points faibles »

Visualiser les effets d'un changement dans sa méthode de travail



---

## Quelles plus-values pour l'enseignant ?

---



Repenser la construction des évaluations

Donner des conseils plus personnalisés aux élèves

Construire de la remédiation grâce à des recommandations de travail plus adaptées

Enrichir par des exercices complémentaires (sur les corrections par exemple)

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



*Site Economie-Gestion Académie de Lyon <http://ecogestion-legt.enseigne.ac-lyon.fr/spip>*



*Suivez Écogestlyon sur Twitter <https://twitter.com/Ecoqestlyon>*