

**Rénovation du baccalauréat STMG**

Lundi 25 et mardi 26 mars 2019

**PRISE EN CHARGE DE LA  
DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE**

Mmes Emilie CAILLAS & Muriel PRAT

Académie de Versailles

# Plan

- 1. Différenciation pédagogique au sein de la série STMG**
- 2. Mise en œuvre à travers la construction de parcours pédagogiques**
- 3. Premiers retours d'expérience**

# 1. Qu'est-ce que la différenciation pédagogique ?

- Une manière d'**accompagner l'élève au sein d'un collectif**
- Une stratégie afin que tous les élèves puissent **atteindre des objectifs communs**

**« Différencier, c'est avoir le souci de la personne sans renoncer à celui de la collectivité. »**

## ❖ Quelles potentialités au sein de la série STMG ?

- Exigence institutionnelle
- Réponse à l'**hétérogénéité** croissante dans nos classes
- Prise en charge des **besoins spécifiques** de nos élèves

# Différencier

## QUOI

- **Contenus**
- **Processus**
- **Structures**
- **Productions**

## QUAND

- **Avant** l'apprentissage
- **En cours** d'apprentissage
- **Après** la situation d'apprentissage

## OUTILS

- Mur de travail collaboratif
- Cartes mentales
- Capsules d'enseignement
- Outils spécifiques aux élèves à besoins éducatifs particuliers
- ...

## 2. Mise en œuvre à travers la construction de parcours pédagogiques

### ❖ Qu'est-ce qu'un parcours pédagogique ?

Un parcours est un **processus guidé et progressif** qui offre à chaque élève la possibilité, par la découverte collective et individuelle ainsi que l'expérimentation, de mobiliser, développer et renforcer ses compétences.

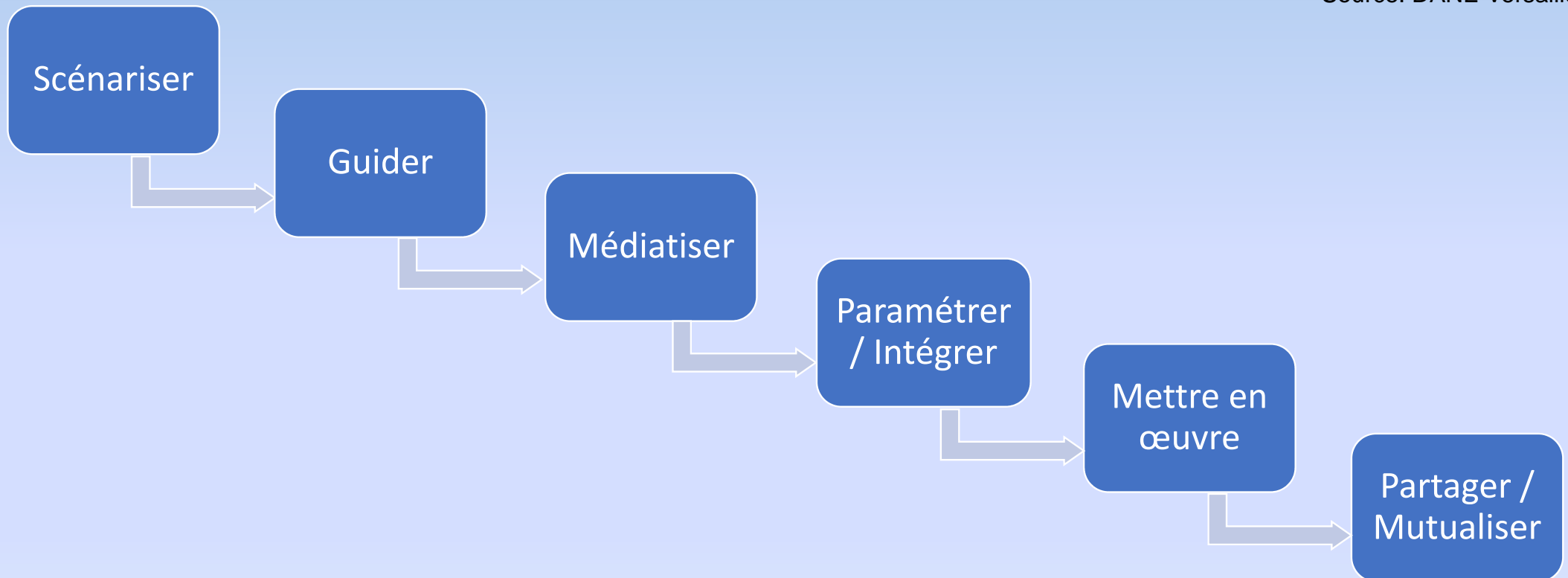
*Source : [www.ac-noumea.nc](http://www.ac-noumea.nc)*

### ❖ Quelle différenciation intégrer ?

- Différenciation « **niveau** »
- Différenciation « **thématique** »
- Différenciation « **production** »

## ❖ Construction de parcours pédagogiques scénarisés

Source: DANE Versailles



❖ Exemple de parcours ➡ [www.classestmg.jimdofree.com](http://www.classestmg.jimdofree.com)

## ❖ 1<sup>ère</sup> étape : « Scénariser »

- *Penser / Imaginer / Dessiner les différentes étapes*
- *Élaborer le contenu du parcours*

### Sciences de gestion et numérique de première STMG

<b>Thème</b>	Création de valeur et performance
<b>Question de gestion</b>	Peut-on mesurer la contribution de chaque acteur à la création de valeur ?
<b>Notions</b>	Création et répartition de la valeur ajoutée
<b>Contexte support de l'activité</b>	L'entreprise les Fromageries Bel

Exemple de scénario : [Logigramme Parcours](#)



## ❖ 2<sup>nd</sup>e étape : « Guider »

*Réfléchir à l'accompagnement des apprenants dans le parcours*

- Barre / Carte de progression
- Lien entre les activités / Intégration de fils conducteurs
- Consignes explicites

## ❖ 3<sup>ème</sup> étape : « Médiatiser »

*Sélectionner et concevoir les ressources pédagogiques*

Exemple de parcours : [Parcours Bel](#)

## ❖ 4<sup>ème</sup> étape : « Paramétrer / Intégrer »

### *Mettre en ligne le parcours*

- **ENT académique**

Exemple : Application « Pages » sur Monlycée.net (académie de Versailles)

- **Plateforme Moodle**

Exemple : Plateforme d'e-éducation Éléa (académie de Versailles)

- **Site web**

Exemple : Jimdo, WordPress,...

## ❖ 5<sup>ème</sup> étape : « Mettre en œuvre »

- **Élèves en autonomie** sur les parcours
- Mise en place d'un **suivi d'activité**

## ❖ 6<sup>ème</sup> étape : « Partager / Mutualiser »

- **Co-construction** de parcours
- **Partage** des parcours créés
- Création d'une **bibliothèque** de parcours

## 3. Premiers retours d'expérience

### ❖ Approches didactiques et pédagogiques renouvelées

- **Scénariser** son parcours pédagogique
- Envisager de **nouvelles approches** pédagogiques
- Repenser sa **posture** d'enseignant

### ❖ Retours très positifs de nos élèves de STMG

- **Engagement** dans l'activité facilité
- **Autonomie** renforcée
- Mise en **confiance**
- **Individualisation** des parcours

## ❖ Pratiques collaboratives renforcées

- Nécessité de **co-construire** et de **mutualiser** les parcours
- Approche **transdisciplinaire** facilitée

## ❖ Intégration de la e-éducation dans nos pratiques

- Réflexion autour de l'apport de la **e-éducation** à nos pratiques

# Conclusion

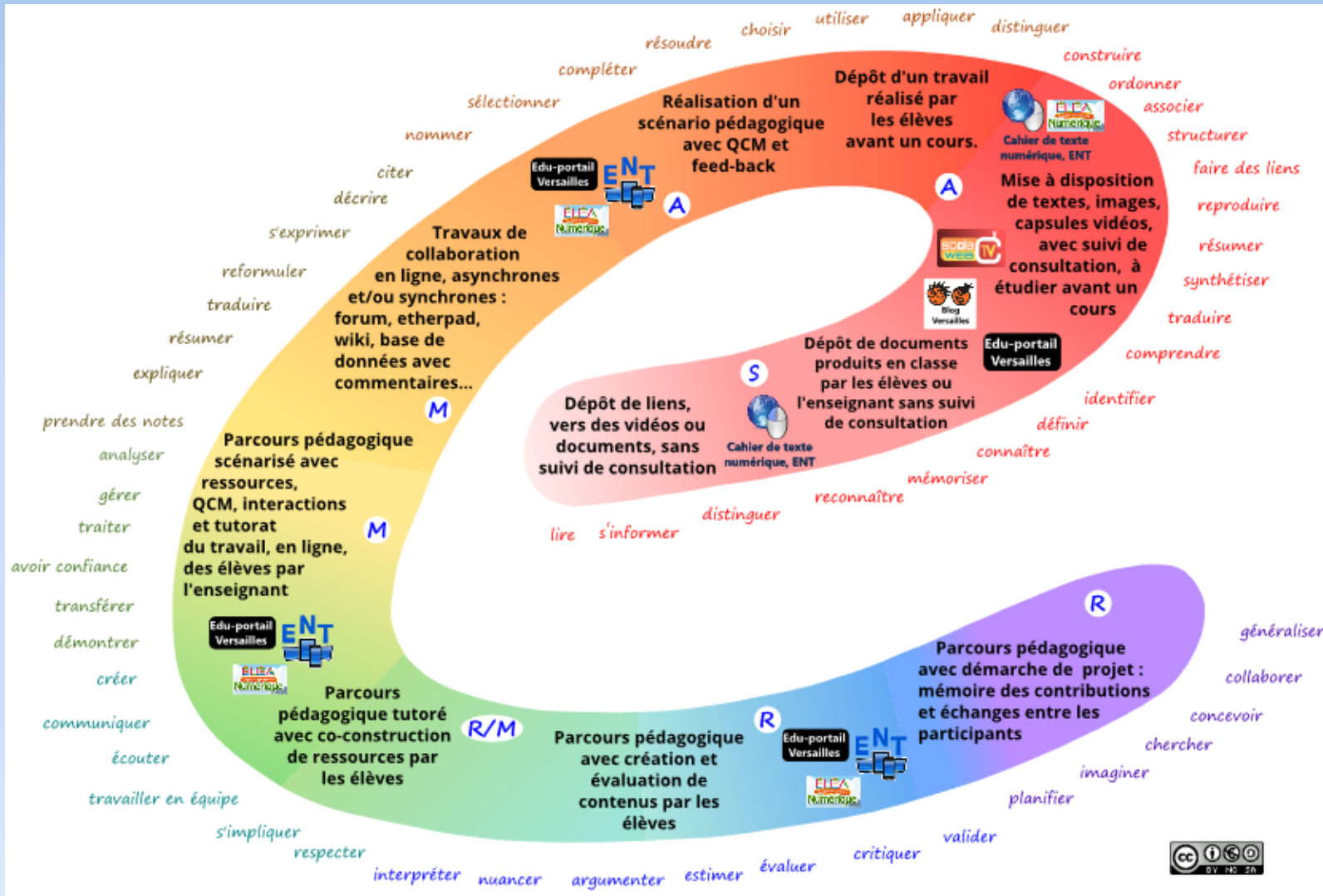
## Prise en charge de la différenciation pédagogique

⇒ Méthode pédagogique renouvelée et enrichie à travers la construction de parcours pédagogiques en e-éducation





# Spirale de la e-education





# Scénarisation du parcours Elea - Apprendre à apprendre avec les cartes mentales

## Rubriques du CV

## Éléments à indiquer dans les rubriques

## Création de la carte mentale

