

VOIE GÉNÉRALE

ET TECHNOLOGIQUE

Série ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social

2^{DE}

1^{RE}

T^{LE}

Santé et social

ENSEIGNEMENT

OPTIONNEL

MISE EN ŒUVRE DE L'ENSEIGNEMENT OPTIONNEL SANTÉ ET SOCIAL

Mots-clés

Préambule, objectifs, cahiers des charges.

Préambule

L'enseignement optionnel « Santé et social » a pour finalité de permettre aux élèves de commencer à construire une culture technologique pour aborder des questions de société traitant de la santé et du bien-être social. Il offre la possibilité de tester un projet d'orientation vers des poursuites d'études dans les secteurs médical, médico-social et social.

Au travers d'activités d'analyse s'appuyant en particulier sur des exemples de terrain, cet enseignement permettra de prendre conscience du lien existant entre la santé et le social, d'identifier les organisations et les acteurs appelés à intervenir dans les champs de la santé et du social et de poser des éléments de démarches spécifiques au domaine.

Objectifs

L'enseignement optionnel « Santé et social » a pour objectif de faire découvrir les interrelations entre l'individu et la société, la santé, le bien-être social et l'environnement, d'expliquer comment les territoires sont organisés pour offrir des prestations et des services à l'individu, aux groupes sociaux, à la population.

Il aborde les questions essentielles liées au maintien de la santé et du bien-être social au travers des principales problématiques des sociétés développées, liées aux différents âges de la vie, au handicap, à la santé publique et à la cohésion sociale, à l'échelle d'un territoire.

Cet enseignement, au travers de questions sociétales, vise l'acquisition de compétences spécifiques des sciences et techniques sanitaires et sociales et de la biologie et physiopathologie humaines concourant ensemble à l'approche du domaine santé social et au développement de compétences méthodologiques transférables, comme :

- sélectionner et traiter des informations;
- réaliser des expérimentations et des investigations afin d'identifier paramètres ou variables, de mesurer leur influence sur les phénomènes objets d'étude;

Retrouvez éduscol sur :



- présenter et communiquer les résultats et les conclusions d'une activité de recherche ou d'une étude ;
- travailler en équipe et développer son autonomie dans l'action et la décision.

Le numérique fait partie intégrante des pratiques pédagogiques mises en œuvre. Les enjeux de la société numérique dans le secteur santé social (organisation de travail, éthique, réglementation en vigueur sur les usages numériques, accès aux données...) seront abordés.

Cet enseignement « Santé et social » participe ainsi à la construction de la compétence numérique des élèves afin qu'ils fassent un « usage sûr et critique des technologies de la société de l'information » tout au long de leur vie.

L'environnement numérique de travail (ENT) constitue un espace privilégié pour les activités pédagogiques des élèves, dans et hors de la classe.

Cet enseignement est conçu dans la continuité des programmes du collège, et s'appuie sur les compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Programme de l'enseignement santé et social

Le programme d'enseignement technologique facultatif « Santé et Social » se caractérise par des propositions de thèmes d'étude.

L'entrée dans chacun des thèmes se fait par l'intermédiaire de questionnements.

Les équipes pédagogiques **choisissent au moins deux thèmes** qui, en fonction des ressources locales par exemple, conduisent à une approche la plus large possible des domaines de la santé et du social.

Pour chaque thème, l'équipe pédagogique **choisit un ou plusieurs questionnements** parmi ceux qui sont proposés ou en détermine d'autres.

Chaque thème est étudié sous sa double approche : sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie physiopathologie humaines et la séquence pédagogique est construite conjointement.

D'autres thèmes comme « jeunes et monde associatif », « pauvreté dans les pays riches », « santé et travail », « activités physiques adaptées et santé », « santé et environnement », « parcours de santé »... peuvent être envisagés dans la mesure où ils répondent aux objectifs de cet enseignement.

Cahier des charges des thèmes ETO santé et social

Les thèmes proposés dans cet enseignement doivent répondre aux caractéristiques suivantes :

- proposer un contexte motivant qui permet d'induire un questionnement en santé social situé dans la démarche technologique ;
- permettre des recherches ancrées dans un territoire précis, qui peut être le territoire de proximité des élèves ;
- ouvrir sur les dimensions Sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS) et Biologie physiopathologies humaines (BPH) ;

Retrouvez éduscol sur :



- permettre aux élèves une réelle exploration et un travail sur leurs interrogations, leurs représentations autour des questions liées à la santé dans ses différentes dimensions ;
- intégrer le numérique dans les activités au service de l'analyse ou de l'exploration ou de la reformulation ;
- situer l'intervention de professionnels du champ sanitaire et social, par leur rencontre éventuellement, et aider ainsi à la découverte de différents métiers et poursuite d'études.

La pratique pédagogique privilégiera le travail en groupe, l'initiative des élèves et le développement de leur autonomie.

Les activités liées à l'acquisition des compétences d'observations, d'expérimentation, se pratiquent en laboratoire équipé ou avec accès à l'outil numérique.

Retrouvez éduscol sur :

