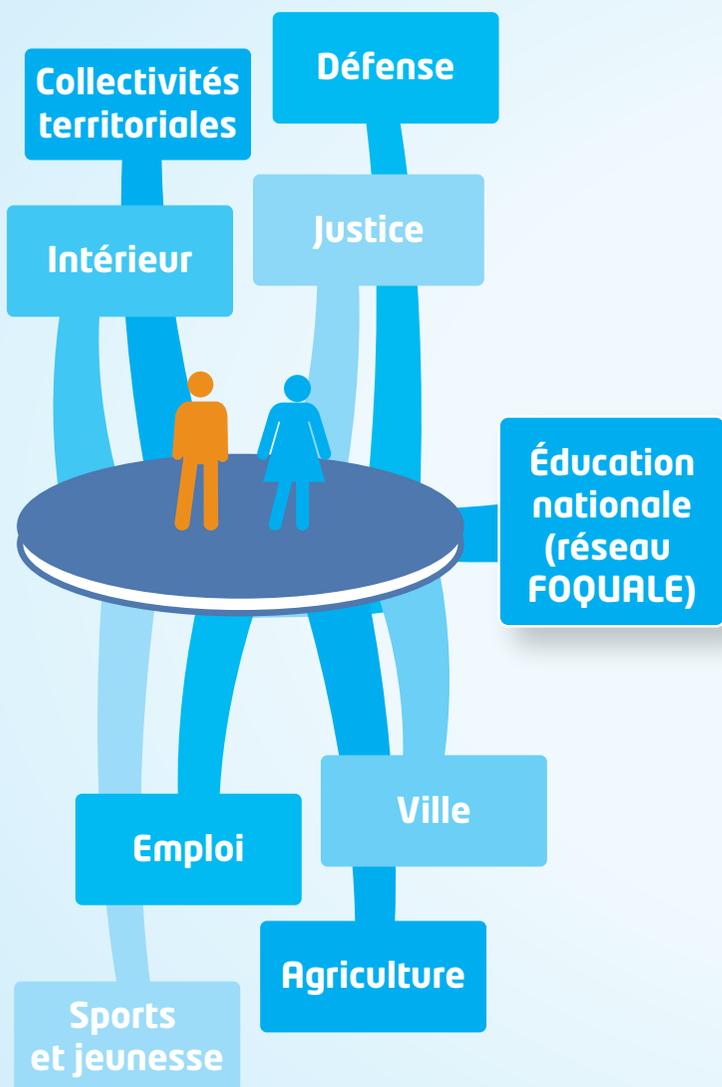


## Les réseaux « Formation Qualification Emploi » (FOQUALE) : une seconde chance pour les jeunes en situation de décrochage

### POSITIONNEMENT D'UN RÉSEAU FOQUALE AU SEIN DE LA PLATEFORME



### ORGANISATION D'UN RÉSEAU FOQUALE : GOUVERNANCE ET RÔLES ATTENDUS DES ACTEURS

**Responsable de réseau** 

Nommé par le recteur

- **Désigne** les membres du comité de réseau
- **Définit** les objectifs prioritaires du réseau
- **Met en œuvre et anime** le comité de réseau
- **Coordonne** les relations avec la plateforme

**Comité de réseau** 

- 1 référent des corps d'inspection
- 3 chefs d'établissement représentant les collèges, les LEGT et les LP
- 1 pilote de bassin de la MLDS
- 1 directeur de CIO

- **Définit** les actions pour mobiliser les établissements autour du suivi des jeunes décrocheurs
- **Communique** avec les acteurs opérationnels
- **Analyse et identifie** les besoins de solutions
- **Développe** l'offre de solutions éducation nationale en s'appuyant sur le réseau d'acteurs
- **Évalue** la performance annuelle des solutions

**Acteurs opérationnels** 

- Référents décrochage d'établissement
- Équipe éducative (enseignants, chef de travaux, CPE, COP, assistants d'éducation, personnels sociaux et de santé, etc.)
- Coordinateurs de réseau MLDS

- **Accompagnent** le jeune dans son parcours personnalisé de retour en formation avec le référent décrochage d'établissement, et l'appui des membres de l'équipe éducative
- **Assurent** le suivi au sein de l'établissement

CPE : conseiller principal d'éducation  
COP : conseiller d'orientation psychologue  
MLDS : mission de lutte contre le décrochage scolaire