

De l'initiative à l'autonomie : des compétences pour demain. »

Ce projet, encadré par une équipe pluridisciplinaire, est construit autour de l'élaboration d'un dossier de candidature pour obtenir une bourse de voyage. Outre les objectifs fixés par l'accompagnement personnalisé, il doit permettre de combattre à l'intérieur de l'établissement l'autocensure que rencontrent un nombre important d'élèves face à des projets innovants et pouvant porter à l'excellence. Il est construit de façon à élargir la thématique à toutes sortes de dossiers de candidature pour un stage, pour un emploi, pour un séjour à l'étranger, pour un voyage scolaire, etc... Le choix du type de dossier est laissé à l'élève.

Le projet

1- Intitulé :

**« De l'initiative à l'autonomie :
des compétences pour demain. »**

Accompagnement personnalisé « Zellidja » (APZ)

2- Cadre :

Accompagnement personnalisé en classes de seconde et première

3- Durée de réalisation :

Pour une cohorte d'élèves :

En classe de seconde : 1 mois (période mai-juin)

En classe de première : 5 mois (période début septembre à fin janvier)

4- Etablissement :

Tout type d'établissement secondaire : général, technologique, professionnel.

5- Enseignants-coordonateurs du projet :

BATAILLE Jean-Pierre

CHERIGNY François

STI Développement Durable

Histoire-Géographie)

j.p.bataille@ac-toulouse.fr

francois.cherigny@ac-toulouse.fr

Mise en place

D'après une enquête PISA(2009) menée tous les trois ans auprès de jeunes de 15 ans dans les 34 pays membres de l'OCDE, les élèves français savent beaucoup moins bien que des élèves d'autres pays traiter une tâche complexe, mobiliser leurs connaissances et compétences et ils s'abstiennent trop souvent de répondre à des questions ouvertes. On peut relever chez un certain nombre de lycéens un manque d'ouverture et d'ambition, voire de la démotivation, ainsi qu'une très grande difficulté à se projeter dans l'avenir. Ils ne semblent pas trouver de sens à leurs études et perçoivent comme arbitraire (par rapport à leurs envies) ce qui leur est enseigné ou les méthodes requises. Ils font souvent preuve d'une attitude de « consommateur » par rapport aux différentes activités proposées ainsi que par rapport à leur orientation.

1- Objectifs :

Les objectifs de l'action s'inscrivent dans les objectifs de formation des élèves au lycée : **« mieux s'adapter à son époque avec un lycée qui favorise l'apprentissage des langues étrangères, l'accès à la culture et la responsabilisation des lycéens ».**

De l'initiative à l'autonomie : des compétences pour demain. »

Objectifs de l'action pour les élèves :

- développer des compétences transversales nécessaires pour la poursuite d'études supérieures comme par exemple 'présenter et défendre un projet' (devant un jury par ex) ;
- combattre l'autocensure dont font preuve un nombre important d'élèves face à des projets innovants et pouvant les porter à l'excellence ;
- développer la responsabilité et l'autonomie de l'élève (par rapport aussi aux autres) ; faire émerger le 'je' : rendre fertile son adolescence, sortir du 'nous' identitaire et normatif ;
- construire avec les adultes des relations d'estime à travers un travail et un projet partagés ;
- lutter contre la déprivation culturelle d'élèves de milieu socio-économique modeste.

Objectifs de l'action pour l'équipe:

- développer le travail transdisciplinaire ;
- faire évoluer les pratiques pédagogiques pour mieux répondre aux besoins de chaque élève.

2- Mise en œuvre :

La mise en œuvre est fonction du nombre d'élèves concernés. Cela peut aller d'une seule classe ciblée pour mener ce projet à plusieurs classes.

Une **équipe pédagogique pluridisciplinaire** (français, anglais, espagnol, allemand, histoire, géographie, arts appliqués, sciences physiques, énergies, environnement, documentation, vie scolaire, informatique, économie,...) et **des spécialistes du voyage** (certains professeurs, les membres de l'association Zellidja, ...), prêts à travailler, à travers ce projet, sur des compétences transférables d'une discipline à l'autre.

Public ciblé : élèves de seconde et de première.

Conditions de mobilisation : participation obligatoire en seconde et en première pour les classes concernées, puis élèves volontaires en fin de projet.

Description de l'action

1- Exemple de déroulement :

Le projet se déroule en trois phases sur 6 mois :

Phase 1 : sensibilisation des élèves en classe de seconde (mai-juin)

4 séquences de 1 heure au 3ème trimestre

1^{ère} séquence :

Visite de l'Exposition
« carnets de voyage
Zellidja » au CDI
*(fiche action1 prise de
notes activité1)*

2^{ème} séquence :

Conférence sur un
voyage réalisé par un
boursier Zellidja
*(fiche action1 prise
de notes activité2)*

3^{ème} séquence:

Réflexion sur l'importance d'un dossier de
candidature pour réaliser un projet quel
qu'il soit (voyage, stage, travail,
associatif,...)
(fiche action 2 activité 1)

Suivi d'une enquête : vise à susciter
l'intérêt des élèves pour faire rentrer le
voyage dans le champ du possible.

4^{ème} séquence:

Synthèse de l'enquête et
identification des
compétences à maîtriser pour
réaliser un projet

Liaison seconde-première : la constitution des classes est réalisée à partir des vœux exprimés par les élèves lors de leur inscription, pour suivre cette expérimentation en première.

De l'initiative à l'autonomie : des compétences pour demain. »

Phase 2 : classe de première (septembre-novembre)

1 séquence hebdomadaire de 1 heure durant le 1er trimestre

Préliminaires : évaluation diagnostic auprès des élèves pour identifier les besoins et constituer les groupes.

Travail sur les différentes capacités constitutives des compétences « rechercher l'information et exploiter des ressources » ainsi que sur la compétence « Communiquer ».

- élaborer un dossier de candidature (**fiche action 2 activité 2**).
- rédiger un CV (**fiche action 3**).
- écrire une lettre de motivation (**fiche action 4**).

Phase 3: classe de première (décembre-janvier)

1 séquence hebdomadaire de 1 heure jusqu'à fin janvier pour les élèves volontaires

Mobilisation en autonomie par les élèves des différentes compétences dans le cadre de l'élaboration de leur projet personnel.

Approfondissement pour les compétences particulières :

- établir un budget (« Finances et Pédagogie ») (**fiche action 5**)
- communiquer à l'oral (**fiche action 6**)

Compléments

En dehors des heures d'accompagnement personnalisé, les élèves décidant de mener à son terme un projet peuvent être suivis par des tuteurs (professeurs, associatifs, ...) afin de compléter leur formation.

Exemples :

-Ecrire le script d'une vidéo
(**fiche action 7**)

-Argumenter
(**fiche action 8**)

-Discuter en langues étrangères
(**fiche action 9**)

2- Outils :

Le support principal à cette action est le montage d'un dossier de candidature quel qu'il soit.

La production attendue est personnelle car elle dépend du projet de l'élève et de son cursus.

Toutefois les outils à mettre en place pour les participants sont les mêmes et mobilisent des compétences bien identifiées.

3- Partenaires / prestataires :

Association Zellidja, agréée par le ministère de l'Education Nationale

« ZELLIDJA a pour objectif de donner aux jeunes l'opportunité de compléter leur formation scolaire par le développement de leur esprit d'initiative et d'engager leur responsabilité dans le cadre de choix et de décisions individuels. »

Association 'Finances et Pédagogie', agréée par le ministère de l'Education Nationale (Compétences pour les montages de projets et de budgets)

4- Budget :

Les heures d'AP sont idéalement intégrées dans le service des enseignants participant au projet ; dans le cas contraire des HSE doivent être prévues.

Les conférences, les expositions, le tutorat sont pris en charge par les associations partenaires en fonction des subventions reçues pour ce projet.

De l'initiative à l'autonomie : des compétences pour demain. »

Bilan

1- Descriptif de l'action réalisée au lycée Déodat de Séverac (Toulouse):

Présentation de l'action : <http://deodat.entmip.fr/accueil-etablissement/zellidja/>

Dans le cadre d'une expérimentation pédagogique sur 3 ans, plus de 1000 jeunes ont suivi ce projet.

Une quarantaine d'entre eux ont été volontaires pour continuer sur des projets personnels.

8 jeunes ont obtenu une bourse de voyage Zellidja et sont intervenues à leur retour pour témoigner de leur expérience auprès des jeunes participant au projet l'année suivante.

120 jeunes ont réalisés un voyage scolaire « Zellidja » (non financé par la fondation Zellidja).

La FCPE locale a financé 3 bourses de voyage.

2- Obstacles :

Pour permettre à tous les élèves intéressés de suivre cet accompagnement personnalisé il convient :

- de disposer d'une plage horaire commune à toutes les classes concernées ;
- de réunir une équipe d'enseignants volontaires et disposant d'heures effectives pour ce projet ;
- de veiller à ce que l'emploi du temps des élèves et des professeurs concernés soient compatibles ;
- de maintenir la motivation des élèves en les encourageant à présenter réellement un dossier de candidature, en particulier pour un voyage Zellidja ;
- d'informer les parents et de les impliquer si possible.

3- Effets :

En ce qui concerne les jeunes ayant été retenus pour un voyage Zellidja on note un regard différent porté sur eux par leurs camarades et... les enseignants. La valorisation personnelle est évidente et la confiance de ces jeunes en eux-mêmes transparait.

Le nombre de candidatures déposées sur des propositions Zellidja, bourses diverses, dossiers pour stages ou séjours à l'étranger n'est pas significatif. Mais ce travail est fait sur le long terme, les élèves ayant retenu l'importance de savoir monter un dossier de candidature comprenant CV et lettre de motivation et de s'exprimer et d'argumenter à l'oral, ...

Certains élèves ayant suivi cette formation en première mais n'ayant pas pu concourir à un voyage Zellidja, souhaitent continuer en terminale pour concrétiser leur projet.

D'autres sont demandeurs pour prolonger l'AP Zellidja en terminale afin de suivre des séances d'expression et d'argumentation orales pour les examens.

Enfin les voyages scolaires « Zellidja » sont une totale réussite (mixage d'une première et d'une terminale de même section) et responsabilise les participants par le fait d'avoir eu à monter le voyage de A à Z.

4- Evaluation de l'action:

Des bilans périodiques sont effectués par l'équipe : auto-évaluation et adaptation du projet avec les personnes chargées du suivi académique ou national du projet.

5- Evaluation des partenariats / prestations :

L'Association Zellidja (www.zellidja.com) assure la logistique en fournissant des expositions et des conférenciers de grande qualité au début du projet et des tuteurs pour accompagner les élèves prêts à partir en voyage.

Il est important d'associer les parents d'élèves à ce projet qui pourront aller jusqu'à participer au jury de sélection et au financement des bourses.

De l'initiative à l'autonomie : des compétences pour demain. »

Liste des fiches actions

| Fiche action | titre | Observations |
|--------------|------------------------------------|---|
| 1 | Prendre des notes | Activité1 : lors d'une exposition Activité2 : lors d'une conférence |
| 2 | Elaborer un dossier de candidature | Activité 1 : déchiffrer une offre d'emploi et que faire pour y répondre Activité 2 : montage d'un dossier de candidature pour un voyage Zellidja |
| 3 | Rédiger un CV | Activité 1 : Analyse Activité 2 : Rédaction |
| 4 | Ecrire une lettre de motivation | Activité 1 : Analyse Activité 2 : Rédaction |
| 5 | Etablir un budget | Activité1 : Que prendre en compte dans un budget ? Activité 2 : Utilisation d'un tableur pour monter son budget |
| 6 | Communiquer à l'oral | à venir |
| 7 | Ecrire le script d'une vidéo | Contactez missionEN@zellidja.com |
| 8 | Discuter en langues étrangères | à venir |
| 9 | Argumenter devant un jury | à venir |

Contacts

Lycée d'Enseignement Général - Technologique et Professionnel
26, bd Déodat de Séverac
31076 TOULOUSE CEDEX
Tél : 05.62.13.17.00 - Fax : 05.61.59.40.79
j.p.bataille@ac-toulouse.fr
francois.cherigny@ac-toulouse.fr

Association Zellidja
60 rue Regnault 75013 PARIS
tél/fax : 01 40 21 75 32
missionEN@zellidja.com
www.zellidja.com