

DOMAINE :

Égalité filles-garçons/femmes-hommes

CADRE INSTITUTIONNEL ET DISPOSITIFS EXISTANTS

La Mission Égalité filles-garçons/femmes-hommes agit dans le cadre de la « Convention interministérielle 2013-2018 pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif ».

Le plan d'actions qui en découle s'articule autour de 3 priorités :

- ▶ Acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes
- ▶ Renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes
- ▶ S'engager pour une plus grande mixité des filières de formation et à tous les niveaux d'étude.

L'égalité des filles et des garçons constitue donc pour l'Éducation nationale une obligation légale et une mission fondamentale. En effet, bien que réalisée dans les faits depuis que les écoles et les établissements sont devenus mixtes dans les années 70, la mixité scolaire ne recouvre pas pour autant une situation d'égalité entre les filles et les garçons. De nombreuses disparités subsistent dans les parcours et l'expérience scolaires des filles et des garçons, auxquelles la Mission Égalité Filles-Garçons/Femmes-Hommes de l'Académie de Toulouse a pour but de répondre au travers d'actions et de partenariats adaptés.

Une Mission Égalité filles-garçons/femmes-hommes existe dans chaque académie au sein de l'Éducation nationale, assurée dans l'académie de Toulouse pour une chargée de mission à temps plein rattachée au SAIO, relayée sur le territoire par des correspondant-e-s départementaux-ales (IEN-IO, directeurs-trices de CIO, chef-fe-s d'établissements) et un-e référent-e par établissement du second degré.

Un maillage identique est en cours de réalisation pour le 1^{er} degré.

Par ailleurs, dans le second degré, la Mission Égalité filles-garçons/femmes-hommes est appuyée par les Ingénieures pour l'École du pôle École-Entreprise (DAFPIC) avec lesquelles de nombreuses actions sont menées conjointement.

À l'externe les partenaires habituels sont la Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité de LRMP, la Mission Égalité femmes-hommes du conseil régional de LRMP, la Mission Égalité femmes-hommes de Toulouse Métropole, les grandes entreprises et les associations de terrain.

PROGRAMMES

- ▶ Primaire : dans différentes disciplines, voir l'ouvrage publié chez Canopé
<https://www.reseau-canope.fr/notice/50-activites-pour-legalite-filles-garcons-tome-1.html>
- ▶ 5^e, éducation civique, l'égalité entre les femmes et les hommes
- ▶ 4^e, histoire, les femmes dans la révolution française
- ▶ 3^e, histoire, droit de vote des femmes
- ▶ 1^{ère} ES-L, histoire, la place des femmes dans la vie politique et sociale en France au XX^e siècle

- ▶ 1^{ère} S, SVT, Devenir homme ou femme
- ▶ 1^{ère} pro, histoire, Les femmes dans la société française de la Belle époque à nos jours
- ▶ Terminale STMG et ST2S, histoire, les femmes dans la société française

Par ailleurs la thématique de l'égalité peut être portée de façon transversale et intégrée, de la maternelle à la Terminale et quelles que soient les disciplines, par l'utilisation d'exemples, de personnages et de mises en situation non stéréotypés permettant aux élèves de questionner les modèles traditionnels.

De même, il paraît utile de renverser les comportements stéréotypés des élèves, par le biais de pratiques pédagogiques qui valorisent les filles et les garçons dans les disciplines ou les secteurs d'activité où ils ne sont pas traditionnellement perçus (et où ils ne se perçoivent pas eux-mêmes) comme performants au regard de leur sexe.

Ex : filles en sport, maths, technologie, informatique / Garçons en lettres, langues, activités artistiques.

CONTEXTE

De fortes injonctions ministérielles qui créent un contexte favorable à la mise en place d'actions à l'interne et à l'externe. Tous les personnels sont concernés.

L'appui de la Réserve citoyenne sur cette problématique peut être très bénéfique.

PROBLÉMATIQUES DES DEMANDES

- ▶ Un terrain en forte demande d'interventions en établissements et de supports de travail avec les élèves
- ▶ Thématiques abordées : orientation scolaire et formations professionnelle non sexuée, prévention des violences sexistes, droits des femmes en France et dans le monde, stéréotypes sexués dans le sport et la culture, etc.

EXEMPLES DE TYPES D'INTERVENTION

- ▶ Participation à la préparation des journées de découverte des métiers (Airbus, SNCF, EDF, Thales)
- ▶ Intervention en lien avec le monde de l'entreprise, et l'engagement dans la mixité des filières de formation. Des associations mobilisées sur le sujet : Elles Bougent ! Capital Filles
- ▶ Participation à la préparation des concours et des prix (« Mixité, vers les métiers de l'industrie » organisé par le Rectorat, « Buzzons contre le sexisme », etc)
- ▶ Appui pour présenter les expositions de l'académie de Toulouse et de l'ONISEP (« Métiers de Visu », « Des Métiers pour Elle & Lui »)
- ▶ Préparation sur la question des stéréotypes de sexes avant la visite du salon Infosup : présentation de la thématique Egalité/Mixité dans les formations et les métiers
<http://www.ac-toulouse.fr/cid74565/egalite-filles-garcons.html>

Diffusion du site national de Canopé « Outils pour l'égalité »

<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>