

DOMAINE : Rapprochement de l'École et du monde économique et professionnel Généralisation du « Parcours Avenir » dans tous les EPLE à la rentrée scolaire 2015

CADRE INSTITUTIONNEL ET DISPOSITIFS EXISTANTS

- ▶ Loi n°2013-595 pour la programmation et la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013
- ▶ Arrêté du 1^{er} juillet 2015 publié dans le BOEN n°28 du 9/7/2015.
- ▶ Dossier de presse École-Entreprise du MENESR : « Développer les relations pour l'orientation et l'insertion professionnelle des jeunes » - Présentation de 12 mesures

PROGRAMMES

Tous les élèves de la 6^e à la terminale sont amenés à :

- ▶ Comprendre le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations
- ▶ Développer son sens de l'engagement et de l'initiative
- ▶ Élaborer son projet d'orientation et scolaire

Le référentiel de compétences de ce Parcours participe à la validation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en fin de collège. Il continue à se déployer au lycée dans le cadre du livret scolaire du lycéen.

CONTEXTE

Le Parcours doit permettre à tous les jeunes de repérer, anticiper, participer et s'adapter aux évolutions du monde socioéconomique et professionnel en constante évolution.

Dans cette perspective, le Parcours propose aux jeunes d'acquérir des compétences pour apprendre à se former et s'orienter tout au long de leur vie.

PROBLÉMATIQUES DES DEMANDES

Les réservistes sollicités par les enseignants participent aux enjeux du Parcours pour les équipes éducatives :

- ▶ Mieux éclairer le choix d'orientation des élèves
- ▶ Développer l'ambition professionnelle et sociale qui fonde le projet d'études et d'insertion
- ▶ Amener à prendre conscience des stéréotypes sociaux et de genre

EXEMPLES DE TYPES D'INTERVENTION

AU COLLÈGE :

- ▶ Témoignage sur l'évolution d'un métier en fonction des progrès scientifiques et techniques, sur la diversité des tâches professionnelles en fonction du lieu d'exercice pour un même métier,
- ▶ Accompagnement des élèves dans la conception d'un outil numérique sur les métiers,

- Accompagnement des élèves de 3^e sur les techniques de recherche de stages au regard de leur projet, mise en relation des jeunes avec des entreprises d'accueil, notamment ceux dont les familles ne disposent pas d'un réseautage, sous la forme de parrainage,
- Participation aux enseignements disciplinaires permettant d'explicitier des notions par des pratiques professionnelles

AU LYCÉE :

- Présentation d'une entreprise, de son organisation, de sa place et de son rôle dans l'économie locale
- Participer à l'apprentissage des techniques de Recherche d'emploi, des stages d'immersion en entreprise
- Collaborer à la création d'une mini-entreprise ou d'une entreprise lycéenne
- Témoigner sur les métiers, des parcours professionnels fondés sur l'acquisition de nouvelles compétences par la formation continue
- Soutenir la participation à des actions collectives dans le cadre de la vie de l'établissement, notamment à la création d'une association de lycéen-nes et son animation,
- Participer à des tables rondes, des débats sur l'emploi, l'économie etc.