

1

CARACTÉRISTIQUES ET ENJEUX DES ENT

Identifier les caractéristiques d'un ENT dans le premier degré



OBJECTIF
DE LA
FICHE

Présenter ce qu'est un ENT dans le premier degré

Un espace numérique de travail (ENT) premier degré désigne un ensemble intégré de services numériques choisis et mis à disposition de tous les acteurs de la communauté éducative d'une ou plusieurs écoles dans un cadre de confiance. Il constitue un point d'entrée unifié permettant à l'utilisateur d'accéder, selon son profil et son niveau d'habilitation, à ses services et contenus numériques.

Il offre un lieu d'échange et de collaboration entre ses usagers, et avec d'autres communautés en relation avec l'école ou l'établissement.

Les ENT premier degré sont mis en place dans l'objectif de promouvoir :

- **la pédagogie et l'éducation aux médias et à l'information** : acquérir des méthodes de travail, construire une base de travail et d'informations commune, construire des parcours personnalisés, veiller à la continuité des apprentissages, faciliter l'éducation aux médias et à l'information ;
- **la collaboration** : produire ensemble, partager des idées, des contenus et des ressources, former aux usages responsables des réseaux sociaux, créer des réseaux d'utilisateurs ;
- **l'initiative personnelle et la créativité** : être acteur de ses apprentissages ;
- **les outils et la gestion de l'école** : accéder à des outils et contenus autour de la pédagogie, simplifier la gestion de la vie scolaire, promouvoir et valoriser les actions de l'école.

Les services proposés par l'ENT, et exigés ou recommandés par le schéma directeur des espaces numériques de travail (SDET), peuvent être regroupés en cinq catégories principales :

1

Identifier les caractéristiques d'un ENT dans le premier degré

	Services de communication et collaboration	Services informationnels et documentaires	Services d'accompagnement de la vie de l'élève	Services de production pédagogique et éducative	Services utilitaires
Exigé par le SDET	<ul style="list-style-type: none"> - Courrier électronique - Espaces d'échanges et de collaboration - Affichage d'informations - Publication Web 	<ul style="list-style-type: none"> - Carnet d'adresses - Service d'agendas - Pages blanches - Service de recherche - Accès aux ressources pédagogiques éditoriales 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier de textes de l'élève / cahier journal de l'enseignant 		<ul style="list-style-type: none"> - Gestion des groupes d'utilisateurs - Espace de stockage et de partage de fichiers - Aide
Recommandé par le SDET	<ul style="list-style-type: none"> - Messagerie instantanée 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion des signets 	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi individuel des élèves - Cahier de liaison / de correspondance 	<ul style="list-style-type: none"> - Outils audio et vidéo - Outils de création de contenus multimédias - Outils bureautiques - Construction et gestion de parcours pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Personnalisation de l'environnement utilisateur - Service de notification

Cette offre modulaire et extensible de services numériques interopérables, intégrés ou connectés, via un point d'entrée unifié, s'adresse à différents profils d'utilisateurs de la communauté éducative.

Elle concerne en priorité :

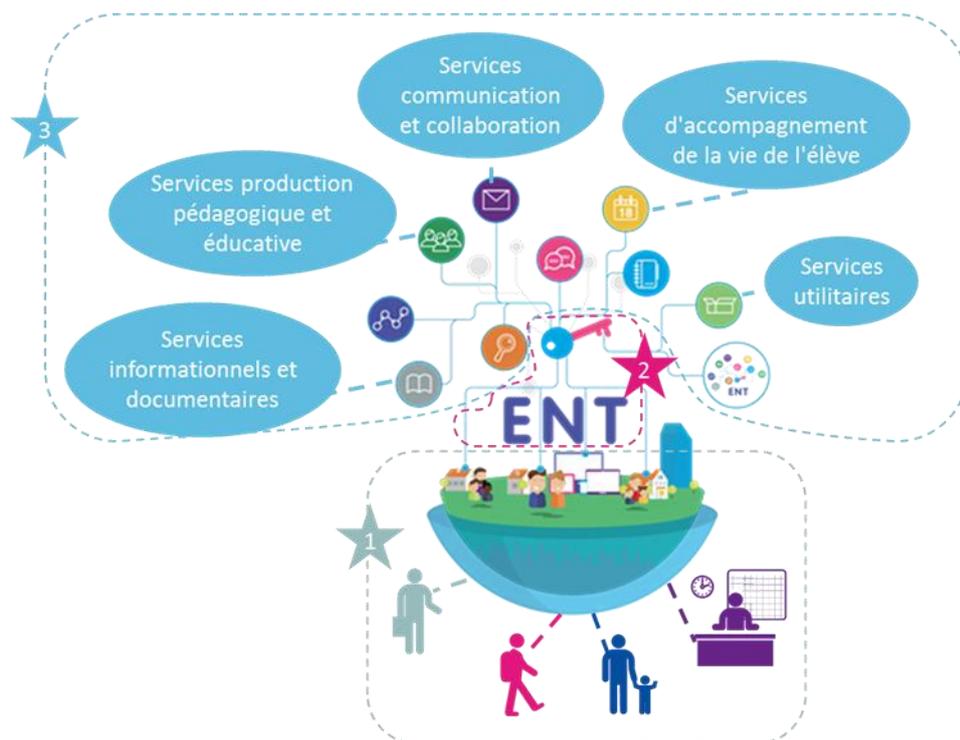
- les élèves,
- les familles (responsables légaux des élèves : parents, tuteurs, etc.),
- les enseignants et directeurs d'école.

Elle peut être étendue :

- aux inspecteurs et personnels non enseignants rattachés à des services académiques,
- aux personnels intervenant dans l'école,
- aux services municipaux,
- etc.

1

Identifier les caractéristiques d'un ENT dans le premier degré



- 1 L'ENT est un ensemble intégré de services numériques accessible par tous les usagers depuis n'importe quel équipement, mobile ou non (ordinateur, tablette, ...), connecté à internet.
- 2 L'ENT offre un point d'entrée unique à un espace personnalisé, protégé avec un mot de passe.
- 3 Depuis son espace personnel, l'utilisateur a un accès simplifié aux services et ressources en rapport avec son activité.

La généralisation des ENT dans le premier degré répond à plusieurs enjeux, en particulier :

- la constitution d'un socle pour un développement cohérent du numérique dans l'éducation ;
- la réduction des inégalités entre les écoles quant à l'intégration des divers services numériques ;
- le pilotage du numérique dans l'éducation, aux niveaux local (l'école, les écoles d'un secteur de collège), départemental, académique et national.

La généralisation de l'ENT est un des axes principaux de la politique du numérique éducatif du ministère de l'Éducation nationale et contribue à l'aménagement numérique du territoire, notamment en encourageant le partage et la mutualisation de pratiques éducatives, entre les écoles et entre l'école et le collège et en développant les liens entre l'école et les parents.

L'ENT doit permettre le travail collaboratif nécessaire aux élèves et enseignants tout au long du cycle 3. Ce travail inclut le partage d'information et de contenu, mais aussi la coproduction et les échanges. Pour cela, l'ENT école et l'ENT collège devront mettre à disposition des espaces de travail collaboratif, ouverts aux utilisateurs des deux ENT. Dans le cas où ces ENT seraient sur des projets différents, une convention de service entre ces ENT sera nécessaire pour cadrer leurs usages. Enfin,

1

Identifier les caractéristiques d'un ENT dans le premier degré

tout ENT souhaitant héberger des espaces de travail collaboratif devra provisionner préalablement des comptes dits « invités » pour permettre l'accès des élèves des ENT externes qui pourront participer à ces espaces. Chaque ENT doit pouvoir estimer le nombre de comptes « invités » nécessaires.



Les facteurs clés de succès du projet ENT

- ✓ Un ENT premier degré répond à la définition, à l'architecture de référence et aux exigences et recommandations spécifiques au premier degré figurant dans le schéma directeur des espaces numériques de travail (SDET) pour permettre une interopérabilité de la solution avec les différents services numériques, actuels ou à venir.
- ✓ L'adhésion de l'ensemble des acteurs sur la vision de l'ENT doit être obtenue au cours du déploiement.
- ✓ La liaison entre ENT premier degré et ENT second degré est un élément à prendre en compte dans la réflexion sur le projet (portage des données, etc.).



Les questions clés à se poser

- ✓ Est-ce que les conditions d'accès à internet sont garanties dans les écoles et les débits sont-ils suffisants ?
- ✓ De quel matériel disposent les écoles dans les classes pour accéder à l'ENT et est-il adapté ?
- ✓ Y-a-t-il des services numériques déjà existants à prendre en compte et des passerelles à mettre en place avec l'ENT ?



À retenir

L'ENT est un vecteur important des projets pédagogiques et éducatifs, il doit être mis en œuvre dans le respect du cadre de référence des espaces numériques de travail (SDET). Il est à noter que l'ENT choisi doit être accessible depuis un équipement mobile respectant le Cadre de référence pour l'Accès aux Ressources pédagogiques via un équipement Mobile (CARMO). Le déploiement d'un projet ENT dans le premier degré s'appuie sur l'ensemble des parties prenantes : écoles, responsables de sa mise en œuvre, enseignants, financeurs, Éducation nationale (IEN, DSDEN, DANE...), collectivités territoriales, éditeurs et intégrateurs.