




NOM : .....

Chapitre 4 : Activité 2 expérimentale : sirop de menthe

Tous les solides sont-ils solubles dans l'eau ?

Grille d'autoévaluation : aide pour me corriger et progresser !

	Autoévaluation		
	Acquis 	Intermédiaire 	Non acquis 
<b>Critères de réussite de la manipulation</b>			
Ma <b>paillasse</b> est propre et sèche.			
J'ai sélectionné la bonne <b>verrerie</b> , je sais la nommer. (le matériel dont je n'ai pas besoin reste dans la bassine).			
Ma paillasse est <b>organisée</b> , le matériel est le long du rebord pour ne pas tomber : à gauche la verrerie, à droite les substances.			
J'ai utilisé de <b>petites quantités</b> pour ne pas gaspiller les substances.			
J'ai respecté l'ordre des opérations du <b>protocole</b> .			
A partir de mes <b>observations</b> , je suis capable d'indiquer si un mélange est homogène ou hétérogène.			
Je travail en <b>silence</b> et je lève le doigt pour poser des questions.			
En fin de manipulation, je lave la verrerie et <b>range</b> le matériel.			
<b>Critères réussites de la trace écrite</b>			
Mon travail est <b>soigné</b> : pas de rature, bonne mise en forme, etc.			
J'ai rédigé des <b>phrases</b> avec une majuscule, un sujet, un verbe, un complément et je termine par un point.			
J'ai rédigé des phrases qui ont du <b>sens</b> .			
J'ai utilisé les <b>mots scientifiques</b> suivants en respectant leur orthographe : <i>observer, toucher, déduire, conclure, œil, soluble, non soluble, mélange, solvant, soluté, mélange homogène, mélange hétérogène</i> .			
Je connais la différence entre le phénomène de « <b>dissolution</b> » et de « <b>fusion</b> ».			