

# Fiche méthode : tracer un graphique

## Pour réussir le tracé de mon graphique ...

	Compétences	Auto-évaluation	Professeur
Connaissances	Je sais ce que sont une grandeur, une unité et une échelle.		*
	Je sais ce que sont l'abscisse ; l'ordonnée ; l'origine.		*
	Je sais que la grandeur mesurée (étudiée) est représentée en ordonnée et la grandeur variable en abscisse.		**
Capacités	Je suis capable de choisir les échelles pour que mon graphique occupe une grande partie de la page (repérer la valeur minimum et maximum)		***
	Je suis capable de choisir l'orientation de ma feuille (portrait ou paysage) la plus appropriée.		*
	Je suis capable de graduer les axes.		*
	Je suis capable d'indiquer aux extrémités de chaque axe la grandeur portée avec son unité et l'échelle.		**
	Je suis capable d'utiliser une calculatrice pour réaliser mon graphique.		*
	Je suis capable de reporter précisément les couples de valeurs du tableau de mesures. <i>Précision exigible pour un élève déficient visuel &gt; ± 0,6cm</i>		**
	Je suis capable de tracer la courbe (à la main ; à la règle si l'allure est une droite ; d'isoler les points aberrants ; la plus régulière possible)		***
	Je suis capable d'écrire un titre adaptée à la situation, centré en haut de la feuille : <ul style="list-style-type: none"> <li>graphique simple : <i>Variation de (paramètre mesuré) en fonction de (variable). (En précisant éventuellement les conditions d'expérience.)</i></li> <li>si la variable est le temps : <i>Évolution de (paramètre mesuré) pendant la (période de temps pendant laquelle est effectuée les mesures)</i></li> <li>graphique complexe : <i>Influence de (second paramètre) sur (titre graphique simple).</i></li> </ul>		**
Attitude	Je suis capable de travailler soigneusement (écriture lisible, toujours horizontale, titre soulignée, point représentée par une croix « + », axe tracé à la règle, ...)		***