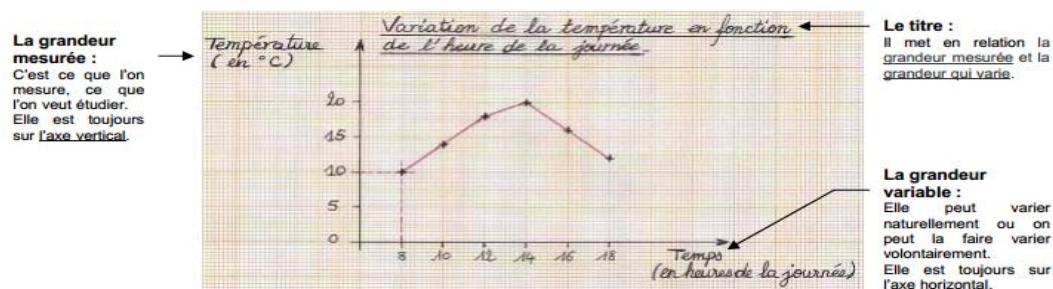


Fiche méthode : exploiter, analyser un graphique



Pour réussir l'exploitation de mon graphique ...

Étapes	Compétences	Auto-évaluation
Source	<ul style="list-style-type: none"> « D'après le graphique du document 4, ... ». 	
Titre	<p>J'ai repéré le titre qui m'indique la relation entre les grandeurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> graphique simple : <i>Variation de (paramètre mesuré) en fonction de (variable). (En précisant éventuellement les conditions d'expérience.)</i> si la variable est le temps : <i>Évolution de (paramètre mesuré) pendant la (période de temps pendant laquelle est effectuée les mesures)</i> graphique complexe : <i>Influence de (second paramètre) sur (titre graphique simple).</i> 	
Type de graphique	<p>Je suis capable de nommer le type de graphique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>courbe, droite, parabole, spectre, spectre d'absorption IR, UV, spectre RMN, enregistrement temporel, analyse fréquentielle, diagramme, histogramme, ...</i> 	
Grandeur mesurée	<p>J'ai repéré la grandeur que l'on souhaite étudiée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>grandeur mesurée, axe des ordonnées, unité de mesure.</i> 	
Grandeur variable	<p>J'ai repéré la grandeur qui varie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>axe des abscisses, unité.</i> 	
Point remarquable	<p>Je suis capable de mesurer les coordonnées d'un point remarquable (début, fin, changement de direction, maximum, minimum) sans oublier les unités.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>s'aider de traits de rappel tracés avec une équerre.</i> 	
	<p>Je suis capable, mesurer le volume équivalent d'un titrage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>pHmétrique : méthode des tangentes, dérivée</i> <i>conductimétrique : changement de pente</i> 	
Analyse	<p>Je suis capable de décomposer la courbe en différentes parties (intervalles).</p>	
	<p>Je suis capable d'analyser le graphique : décrire l'allure de la courbe avec du vocabulaire précis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>NE PAS UTILISER « ça monte, ça descend »</i> <i>croissante, décroissante, saut de pH, pic d'absorbance, creux de transmittance, duet, singulet, harmonique, etc.</i> <i>A 8h la température était de 10°C, puis elle a augmenté régulièrement de 10 degrés jusqu'à 14h où elle a atteint son maximum.</i> 	
	<p>Je suis capable de repérer une situation de proportionnalité sur une graphique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>modéliser le phénomène sous la forme d'une expression littérale : $y=axx$.</i> <i>calculer le coefficient de proportionnalité à l'aide de 2 points A et B ou d'un logiciel (courbe de tendance)</i> 	
	<p>Je suis capable d'analyser un phénomène périodique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>repasser un motif élémentaire</i> <i>mesurer sa période.</i> 	
Conclusion Explication	<p>Je suis capable de faire un lien entre les informations du graphique et mes connaissances ou celles de l'énoncé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>montrer ce qui m'a permis de faire le lien entre ce que je vois et ce que je conclus : « je vois que..., or je sais que..., j'en conclus que... »</i> <i>donner une réponse conforme à la question posée</i> 	