

# Tracer un graphique en relief pour un élève non-voyant

*Tapis en élastomère*



<http://www.avh.asso.fr/>

*Feuille de papier Dycem quadrillé*



<http://www.avh.asso.fr/>

*Élève schématisant avec son poinçon (main gauche) sur du papier Dycem quadrillé en relief*



*Lorsque l'élève trace avec son poinçon, la feuille en plastique transparent garde en mémoire le tracé sous la forme d'une ligne bosselée. L'élève a donc un retour tactile de son tracé.*

*Pour écrire le titre, le nom des axes, l'élève peut insérer la feuille dans une perkins (machine à écrire en braille photo ci-dessous) et positionner son curseur pour écrire.*



*<http://www.avh.asso.fr>*